

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

**П Р И К А З
Т Ш Ö К Т Ö Д**

« 25 » Июль 2022 года

№ 8

г. Инта

О внесении изменений в приказ МБОУ «СОШ № 6» от 23.09.2021 № 264 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 6», на 2021-2022 учебный год»

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.12.2021 № 749 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.09.2021 № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Коми, на 2021-2022 учебный год», в соответствии с протоколом совещания в режиме видео-конференцсвязи по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся от 24.11.2021 № 03-10/03пр, приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 24.01.2022 № 15 «О внесении изменений в приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 22.09.2021 № 211 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на 2021-2022 учебный год» и в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 6»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приложение к приказу МБОУ «СОШ № 6» от 23.09.2021 № 264» «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 6», на 2021-2022 учебный год», изложив его в редакции согласно Приложению к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Мельчакову И.И., заместителя директора по УВР.

И.о. директора



А.В. Никитин

Приложение

к приказу МБОУ «СОШ № 6»

от «05» августа 2022 г. № 8

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год в МБОУ «СОШ № 6»	Мельчакова И.И., заместитель директора	до 01.10.2021	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2022 учебный год
1.2.	Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с представителями муниципальных органов управления образованием	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	В сроки установленные ГОУДПО «КРИРО»	Администрация МБОУ «СОШ № 6» и учителя принимают участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.3.	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	2 раза в месяц	Администрация и педагогические работники МБОУ «СОШ № 6» приняли участие в мероприятиях
1.4.	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Мельчакова И.И., заместитель директора, руководители ШМО	до 20.10.2021	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности

	обучающихся			
1.5.	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Мельчакова И.И., заместитель директора	До 13.09.2022	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес муниципального координатора
2. Работа с педагогами МБОУ «СОШ № 6»				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Мельчакова И.И., заместитель директора	ноябрь 2021 - январь 2022	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2.	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	1 модуль - с 29.10.2021 2 модуль - с 20.12.2021	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
	1 модуль - информационно-методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» 2 модуль - проектный - по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»			

	<p>«Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</p> <p>«Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</p>			
<p>2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>				
2.2.1.	<p>Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях</p>
2.2.2.	<p>Участие в линейке обучающихся практикоориентированных семинаров для педагогических работников, в том числе: «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; «Особенности процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»; «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»;</p> <p>«Формирование и оценка математической грамотности»;</p> <p>«Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»;</p> <p>«Формирование и оценка читательской</p>	<p>Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя</p>	<p>2 раза в месяц</p>	<p>Педагогические работники приняли участие в мероприятиях</p>

	<p>грамотности»; «Формирование и оценка финансовой грамотности»; «Формирование и оценка креативного мышления»; «Формирование и опека глобальных компетенций» Участие педагогических работников в обучении по дополнительной профессиональным программам повышения квалификации: «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</p>			
2.2.3.	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	январь-февраль 2022	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	по графику	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2.	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и ДР.)	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Мельчакова И.И., заместитель директора, учителя	постоянно	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях