

Проектный урок с элементами краеведческого исследования Тема: « Природы дивные приметы» , 6 класс (2 часа)

Идея проекта, его актуальность: возникший интерес и потребность к исследованию природы, выявление особенностей природы по сезонам года.

Характер проекта: монопредметный (география)

Тип проекта: комбинированный

Задача: собрать факты, подтверждающие наступление весны на территории нашего города.

Планируемый результат: – создание папки дидактических материалов « Климат и погода своей местности».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I этап: Весенняя экскурсия. Маршрут от школы к ручью «Угольный».

Цель: познакомиться с изменениями в природе с приходом весны.

Класс разбивается на 6 групп. Каждая группа получает задание-

исследование:

№ 1 « Капель»

1. Причины образования капли?
2. Подсчитать количество сосулек в школьном дворе.
3. Измерить длину сосулек.
4. Сделать предсказание по народной примете: «Чем длиннее сосульки, тем длиннее весна».

№ 2 « Снег»

1. Произвести измерения снежного покрова при помощи линейкой в трёх различных местах.
2. Составить таблицу « Высота снежного покрова».
3. Как влияет повышения температур на снежный покров?
4. Сделать выводы о высоте снежного покрова.

№ 3 « Талая вода»

1. Набрать в колбочки образцы на разных участках школьного двора: сосульку, светлый снег, тёмный снег.
2. Произвести описание талой воды:
 - физическое состояние;
 - измерить температуру талой воды в разных колбах;
 - описать быстроту таяния содержимого в колбах;
 - описание чистоты талой воды.
3. Сделать зарисовки наблюдений.
4. Записать основные выводы по наблюдениям.

№ 4 « Прогноз погоды»

1. Составить описание погоды в форме таблицы:
 - температура воздуха (показания термометра);
 - состояние облачности;
 - виды облаков;
 - направление ветра;

- осадки;
- тип погоды (использовать условные обозначения форзаца учебника).

2. Нарисовать схему состояния погоды на данный день.

№ 5 «Весенний маршрут»

1. Составить топографический план маршрута.

№ 6 «Приметы весны»

1. Составить перечень примет весны (из наблюдений)
2. Сделать зарисовки – картинки весны.

II этап: Оформление результатов экскурсии, оформление материалов для папки.

Цель: - закрепление знаний по теме «Климат и погода своей местности»;
- развитие навыков практических наблюдений, исследований;
- умение обрабатывать и применять исследованный материал.

Оборудование: карточки – задания, дополнительная литература, картины и фотографии с изображением весны, рисунки

Форма: групповая.

Ход урока.

I. Каждая группа оформляет результаты экскурсии на альбомных листах.

II. Домашнее задание: завершить оформление материалов экскурсии на альбомных листах.

№ 1 «Народный календарь»

1. Используя дополнительную литературу, выписать народные приметы первого весеннего месяца.
2. Провести анализ совпадения народных примет и состояния погоды в марте месяце.
3. Сделать вывод о подтверждении совпадения народных примет.
4. Составить народный календарь примет весны.

№ 2 «Поэзия весны»

1. В дополнительной литературе найти стихи поэтов о весне и сделать анализ по описанию весенних примет в стихотворении.
2. Сочинить четверостишия о весне так, чтобы в них отражались разные особенности весны.
3. Нарисовать «Портрет весны».

III этап: Защита каждой группы результатов проделанной работы.

Оформление материалов папки и его презентация.

Цель: - закрепить навыки исследовательской деятельности;
- развивать умения мыслить, делать выводы, умения работать в коллективе.

Эпиграф: « Бьёт новизною без сомненья

И небо яркой синевы.

Нет наступления смелее,

Чем наступление весны!»

Учитель: мы совершили экскурсию, чтобы определить, какие изменения произошли в природе с наступлением весны.

Нам, ребята, необходимо составить полный отчёт о проделанной работе.

I. Для начала, предлагаю вам отгадать весенний кроссворд.

1. Явление, образуемое сосулькой?
2. Журчащие потоки воды?
3. Осевший снег в виде тёмных пятен?
4. Что растёт вниз головой?
5. Какой весенний праздник считается главным праздником в христианской вере?

II. Презентация материалов «Природы дивные приметы».

1. « Приметы весны»
2. « Капель»
3. « Весенний снег»
4. « Талая вода»
5. « Прогноз погоды»
6. « Весенний маршрут»
7. « Народный календарь»
8. « Поэзия весны»
9. « Портрет весны»

III. Объясните смысл пословиц:

1. В марте и сзади и спереди зима.
2. Март морозом гордится
3. Март – утро года
4. Март не верен: то плачет, то смеётся.
5. Март и снегом сеет, и солнцем греет.

IV. Подведение итогов:

Учитель: весна – самое удивительное время года.

- Назовите доказательства прихода весны.
- Почему начало весны такое противоречивое?

Учитель: Три долга есть у весны, три завета:

1. Тьму зимнюю одолеть – с этим март справляется;
2. землю разбудить и согреть – апрель только этим и занимается;
3. Тёплую землю в зелень наряжать – это достаётся маю, который лес наряжает, лето в гости приглашает.

Спасибо всем за творческую работу, поиск примет природы мы продолжаем самостоятельно. Дома предлагаю вам провести исследования по такому же плану других месяцев года.