

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-А ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**Краткое описание результатов школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущим годом**

1. Нормативно-правовая база Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа:

- Федеральный закон от 29.12.2014 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.08.2020 № 509 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 15.09.2020 № 164 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 16.10.2020 № 192 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ № 6»;
- приказ МБОУ «СОШ № 6» от 15.09.2020 № 233 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;
- приказ МБОУ «СОШ № 6» от 22.10.2020 № 261 «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»;

2. Анализ изменений показателей по количеству участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым учебным годом

В 2020-2021 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 18 учебным предметам, в прошлом учебном году по 19-ти. Не проведена олимпиада по немецкому языку.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады среди обучающихся 4 класса

Таблица 1

Этапы олимпиады	Школьный этап			
	Всего участников*	Количество обучающихся 4-х классов*	Победители/призеры	Победители и призеры в % от общего количества

				участников
2019 -2020	52	4	<u>9 / 13</u>	46%
2020-2021	59	13	<u>13 / 15</u>	47%

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Таблица 2

№	Предмет	Школьный этап			
		Фактическое количество учащихся	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей призеров
1.	Английский язык	32	1	1	2
2.	Астрономия	29	2	2	4
3.	Биология	29	5	9	14
4.	География	35	3	1	4
5.	Информатика (ИКТ)	9	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7.	История	34	3	1	4
8.	Литература	32	4	4	8
9.	Математика	26	1	2	3
10.	Немецкий язык	0	0	0	0
11.	Обществознание	28	2	2	4
12.	ОБЖ	23	0	0	0
13.	Право	10	0	0	0
14.	Русский язык	49	6	4	10
15.	Технология	32	1	0	1
16.	Физика	9	0	0	0
17.	Физическая культура	32	1	1	2
18.	Химия	8	0	0	0
19.	Экология	26	3	2	5
20.	Экономика	6	0	0	0
21.	Французский язык	0	0	0	0
	Всего	449	32	29	61

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом отражено в таблице 3.

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Таблица 3.

Учебный год	2019-2020		2020-2021	
Количество учащихся 4 – 11 классов в МО	52		59	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-9 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-9 классов

Английский язык	17	32,7	32	54,20
Астрономия	26	50	29	49,10
Биология	20	38,5	29	49,10
География	20	38,5	35	59,30
Информатика	18	34,6	9	15,20
История	39	75	34	57,60
Литература	19	36,5	32	54,20
Математика	28	53,9	26	44,07
Немецкий язык	12	23,1	0	0
Обществознание	29	55,8	28	47,5
ОБЖ	8	15,4	23	39,0
Право	6	11,5	10	17,0
Русский язык	37	71	49	83,05
Технология	40	77	32	54,24
Физика	20	38,5	9	15,25
Физическая культура	13	25	32	54,24
Химия	8	15,4	8	13,6
Экология	14	27	26	44,07
Экономика	3	57,7	6	10,2
Итого: (человеко-участий)	377		447	

Анализ результатов участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество участников олимпиад изменилось в сравнении с предыдущим учебным годом: увеличилось по английскому языку на 88 %, астрономии- 12 %, биологии – 45%, географии -72%, литературе-68,4 %, русскому языку- 32,4%, праву- 66, экологии – 85,5%; уменьшилось по истории-13 %, информатике- 50 %, математике - 7,2%, технологии- 20%, %, физике- 55%. По немецкому языку олимпиада не проводилась.

Общее количество участников олимпиад в текущем году по сравнению с предыдущим увеличилось на 20%. Позитивная динамика роста участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по большей части учебных предметов объясняется целенаправленной работой педагогов по повышению мотивации учащихся к обучению.

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

Таблица 2

Этапы	Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
Школьный этап	1. Большинство учащихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся. 2. Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым	1. Уделять достаточное внимание выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых учащихся с первого года обучения.

	<p>общеобразовательным предметам.</p> <p>3. Некоторые учителя ведут несколько смежных предметов и качественно подготовить учащихся к олимпиаде сложно.</p> <p>4. Часть предметов учебного плана ведется учителями-внешними совместителями, что в определенной степени влияет на качественную подготовку учащихся к олимпиадам.</p>	<p>2. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам; учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020- 2021 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.</p> <p>3. Организация факультативных, элективных курсов по наиболее сложным темам школьной программы.</p>
--	--	---

Заместитель директора

И.И. Мельчакова