

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

«6 №-А ШОҖ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
Протокол № 5
от 10 ноября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Попечительским советом
МБОУ «СОШ № 6»
Протокол № 1
от 10 ноября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества
образования МБОУ «СОШ № 6»**

1. Общие положения

Положение об обеспечении функционирования оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МБОУ «СОШ № 6») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), её организационную, функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

Образование – целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая в интересах обучающихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закреплёнными в законодательстве РФ.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность способов, средств и организационных структур в МБОУ «СОШ № 6» для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- информирование всех участников образовательного процесса и общественности о качестве образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- совершенствование управления качеством образования и принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ «СОШ № 6».
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 6».

1.4. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования МБОУ «СОШ № 6»;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- координация деятельности всех участников ВСОКО;
- определение степени соответствия качества образования государственным стандартам;
- выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СОШ № 6».

1.5. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 6».

1.6. Основными пользователями результатов функционирования ВСОКО являются участники образовательного процесса МБОУ «СОШ № 6», представители общественности.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «СОШ № 6», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Организационная структура ВСОКО

В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы:

- администрация МБОУ «СОШ № 6»;
- попечительский совет МБОУ «СОШ № 6»;
- педагогический совет МБОУ «СОШ № 6»;
- методический совет МБОУ «СОШ № 6»;
- школьные методические объединения.

3. Функциональная характеристика ВСОКО

3.1. Администрация МБОУ «СОШ № 6»:

– осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

– обеспечивает проведение в МБОУ «СОШ № 6» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБОУ «СОШ № 6», анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

– обеспечивает информационную поддержку ВСОКО;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни;

– содействуют проведению подготовки работников МБОУ «СОШ № 6» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «СОШ № 6».

3.2. Попечительский совет МБОУ «СОШ № 6»:

– содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «СОШ № 6»;

– содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СОШ № 6»;

– готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития МБОУ «СОШ № 6»;

– принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

– принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках ВСОКО.

3.3. Педагогический совет МБОУ «СОШ № 6»:

– рассматривает регламент ВСОКО, принимает локальный акт о ее функционировании;

– рассматривает и принимает систему показателей, характеризующих состояние образовательного процесса и динамику развития МБОУ «СОШ № 6»;

– рассматривает результаты контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в МБОУ «СОШ № 6»;

– вносит предложения и принимает решения по формированию приоритетных направлений стратегии развития МБОУ «СОШ № 6».

3.4. Методический совет МБОУ «СОШ № 6»:

– разрабатывает регламент ВСОКО, локальный акт о ее функционировании, методики оценки качества образования, систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние образовательного процесса и динамику развития МБОУ «СОШ № 6»;

– участвует в проведении в МБОУ «СОШ № 6» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– изучает информационные запросы основных пользователей ВСОКО;

– формирует информационную базу по результатам контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в МБОУ «СОШ № 6».

3.5. Школьные методические объединения:

– принимают участие в обсуждении проектов нормативных документов, относящихся к обеспечению качества образования в МБОУ «СОШ № 6»;

– рассматривает результаты контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в МБОУ «СОШ № 6», на их основе разрабатывают методические рекомендации для членов УМК;

– изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Функционирование ВСОКО осуществляется на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования, в соответствии с Программой развития МБОУ «СОШ № 6» и годовым планом реализации ВСОКО.

4.2. Порядок проведения экспертизы и измерений устанавливается локальными актами МБОУ «СОШ № 6».

4.3. Объекты оценки ВСОКО представлены тремя основными элементами:

4.3.1. Образовательные результаты (на всех уровнях образования):

– предметные образовательные результаты,

– метапредметные образовательные результаты,

– личностные образовательные результаты.

4.3.2. Условия образовательной деятельности:

– качество обучающей предметной деятельности,

– качество системы воспитательной работы,

– качество методической работы МБОУ «СОШ № 6»,

– соблюдение безопасных условий обучения и воспитания.

4.3.3. Управленческая деятельность (реализация требований к структуре образовательных программ):

– качество образовательной программы МБОУ «СОШ № 6»,

– качество управления образовательным процессом,

– *качество управления реализацией требований нормативных документов;*

– качество управления материально-технической базой образовательной программы МБОУ «СОШ № 6»;

– качество управления профессиональным ростом педагогических работников МБОУ «СОШ № 6»;

– компетентность субъектов управления.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется через следующие процедуры:

– промежуточная аттестация учащихся;

– анализ ГИА учащихся;

– мониторинговые исследования;

– внутренний мониторинг качественных показателей образовательной системы МБОУ «СОШ № 6»;

– внутренний аудит;

– конкурсы.

4.5. Информация о качестве образовательной деятельности за учебный год утверждается приказом МБОУ «СОШ № 6» и доводится до пользователей результатов функционирования ВСОКО.

5. Порядок внесения изменений в положение и прекращение его действия

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

5.2. Настоящее Положение прекращает своё действие при реорганизации или ликвидации МБОУ «СОШ № 6».