

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 6»
протокол от 29.05.2017 г. № 10

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей (законных
представителей) учащихся МБОУ «СОШ № 6»
от 29.05.2017 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 30.05.2017 г. № 122

СОГЛАСОВАНО

С Советом учащихся МБОУ «СОШ № 6»
от 29.05.2017 г. № 4



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 6,22 ч.1.ст.34, ч.1 ст.75), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342 (с изменениями), Письмо департамента образования и науки от 03.09.2010 №47-839/10-14»Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1-х классах образовательных учреждений, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования», Письмо департамента образования и науки от 06.10.2010 № 47-11432/10-14 « О комплектовании групп и ведении документации строгой отчетности при организации внеурочной деятельности в 1-х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования в 2010-2011 учебном году», Примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844), с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41, Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее МБОУ «СОШ № 6», Положение о дополнительном образовании, Положение о классном

руководителе и является нормативным документом, отражающим целевые установки и содержательную основу внеурочной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность уровней НОО и ООО (далее - внеурочная деятельность)- это составная часть образовательного процесса, совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, она призвана помочь педагогу и учащемуся в освоении нового вида деятельности (учебной в других условиях, на другом материале) и вывести на те же, что и в учебной деятельности метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию.

1.4. Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по воспитательной работе, который координирует работу по организации внеурочной деятельности и несет ответственность за ее результаты.

1.5. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие учащихся: происходит выстраивание сети, обеспечивающей учащимся сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальной пробы на протяжении всего периода обучения.

1.6. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в свободное внеурочное время.

1.7. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.9. Режим реализации внеурочной деятельности способствует формированию образовательного пространства МБОУ «СОШ № 6», объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами МБОУ «СОШ № 6», включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.11. МБОУ «СОШ № 6» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

1.12. МБОУ «СОШ № 6» обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 6»:

2.1. организация образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования;

2.2. обеспечение индивидуальных потребностей учащихся при реализации образовательной программы основного общего образования;

2.3. внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» направлена на решение следующих задач:

- 2.3.1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- 2.3.2. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- 2.3.3. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся для жизни в обществе;
- 2.3.4. формирование общей культуры учащихся;
- 2.3.5. воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к Родине, природе, семье;
- 2.3.6. мотивирование школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;
- 2.3.7. обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- 2.3.8. помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- 2.3.9. формирование развития детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

3. Принципы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» организуется на принципах:

- 3.1. соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития учащихся, их способностям и возможностям;
- 3.2. личностная ориентация содержания внеурочной деятельности;
- 3.3. востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;
- 3.4. деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности на получение учащимися опыта этой деятельности;
- 3.5. усиление социально-гуманитарной направленности образования, способствующей утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира;
- 3.6. обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для основных субъектов образовательных отношений, возможностей для реализации различных образовательных практик;
- 3.7. целостность содержания образования;
- 3.8. преемственность содержания образования.

4. Условия организации внеурочной деятельности

- 4.1. Запросы родителей (законных представителей).
- 4.2. Запросы учащихся.
- 4.3. Наличие необходимой учебно-материальной базы.
- 4.4. Наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров.
- 4.5. Соблюдение СанПиН, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

5. Направления, виды внеурочной деятельности и организационные формы

- 5.1. Направления внеурочной деятельности соответствуют направлениям духовно-нравственного развития и воспитания.
- 5.2. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
- 5.3. Виды деятельности учащихся можно классифицировать по признакам:
 - 5.3.1. по месту проведения (классная и внеклассная деятельность);

- 5.3.2. по времени проведения (урочная и внеурочная деятельность);
 - 5.3.3. по отношению к решению учебных задач (учебная и внеучебная деятельность).
- Виды деятельности учащихся взаимосвязаны между собой.

5.4. Виды внеурочной деятельности:

- 5.4.1. игровая деятельность;
- 5.4.2. познавательная деятельность;
- 5.4.3. проблемно-ценностное общение;
- 5.4.4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5.4.5. художественное творчество;
- 5.4.6. спортивно-оздоровительная деятельность;
- 5.4.7. туристско-краеведческая деятельность.

5.5. Организационными формами внеурочной деятельности являются:

- 5.5.1. объединения по интересам (факультативы, кружки, секции, студии), действующие на основе разработанных программ дополнительного образования;
- 5.5.2. объединения по интересам (ДОО, клубы, научные общества), действующие на основе разработанных программ внеурочной деятельности;
- 5.5.3. временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (научные исследования, общественно-полезные практики).

6. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

- 6.1. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами НОО, ООО, а также программами дополнительного образования.
- 6.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам внеурочной деятельности одной тематической направленности: комплексным программам, программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня, программам по конкретным видам внеурочной деятельности, возрастным образовательным программам, индивидуальным программам.
- 6.3. Содержание программ внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
- 6.4. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря участию в том или ином виде деятельности.

7. Организация образовательного процесса

Формы организации внеурочной деятельности:

- 7.1. Внеурочная деятельность в рамках школьного и классного коллективов. Она ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Охватывает все виды деятельности.
- 7.2. Внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Достаточно развитая внутренняя интеграция основного и дополнительного образования позволяет удовлетворять постоянно изменяющимся индивидуальным социокультурным и образовательным потребностям учащихся, запросам родителей (законных представителей) учащихся.
- 7.3. Внеурочная деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы включает занятия с педагогом-психологом, логопедом.

- 7.4. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора ими направления деятельности.
- 7.5. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, программ и учебно-методических планов, рассмотренных педагогическим советом и утвержденных директором МБОУ «СОШ № 6».
- 7.6. Во время летних каникул занятий по программам внеурочной деятельности (если не предусмотрено программами) в форме походов, сборов, лагерей разной направленности. Состав учащихся в этот период может быть переменным.
- 7.7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся в МБОУ «СОШ № 6».
- 7.8. Режим организации внеурочной деятельности определяется расписанием внеурочной деятельности. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установленного наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором МБОУ «СОШ № 6». Перенос занятий или изменение расписания производится только согласия администрации МБОУ «СОШ № 6» и оформляется документально.
- 7.9. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего и основного общего образования. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Окончание внеурочных занятий - не позднее 18.00 часов.
- 7.10. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана и составляет не более 10 часов в неделю.
- 7.11. В соответствии с программой педагогический работник может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности (аудиторные и внеаудиторные занятия, процент аудиторных занятий должен превышать 50%).
- 7.12. Педагогический работник самостоятелен в выборе системы отслеживания результатов деятельности учащихся.
- 7.13. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 7.14. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) учащихся без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 7.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 7.16. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.
- 7.17. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности фиксируется в отдельном журнале.
- 7.18. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

8. Диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся

- 8.1. Целью диагностики является выяснение являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят учащийся.
- 8.2. Выделяются основные предметы диагностики:
- 8.2.1. личность учащегося;

- 8.2.2. детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности учащегося.
- 8.2.3. профессиональная позиция педагога, как одно из важнейших условий развития личности учащегося;
- 8.2.4. удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности.
- 8.3. Способы и методы диагностики различны: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих учащегося в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам; анализ письменных работ; опрос; анкетирование.

9. Порядок внесения изменений в Положение и прекращение его действия

- 9.1. В настоящее Положение педагогическим советом МБОУ «СОШ № 6» могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 9.2. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МБОУ «СОШ № 6».