

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение**

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ «СОШ № 6»  
от 26.11.2019 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от 28.11.2019 г. № 337

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей (законных  
представителей) МБОУ «СОШ № 6»  
от 27.11.2019 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

с Советом учащихся МБОУ «СОШ № 6»  
от 27.11.2019 г. № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и нормировании домашней работы обучающихся  
МБОУ «СОШ № 6» в условиях реализации ФГОС**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и нормировании домашней работы обучающихся МБОУ «СОШ № 6» в условиях реализации ФГОС (далее - Положение) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования и регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по учебным предметам, курсам.

1.2. Настоящее Положение составлено на основе нормативных документов:

- ст. 28, 41, 42 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373),
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МБОУ «СОШ № 6»).

1.3. Домашняя учебная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, формой внеаудиторной учебной работы учащихся по выполнению заданий, полученных от учителя или по собственному выбору во внеурочное время, которая предполагает самостоятельную организацию, планирование и выполнение работы.

1.4. Домашняя учебная работа отличается от аудиторной следующими особенностями:

- протекает без непосредственного руководства со стороны учителя;
- выполняется во внеурочное время, поскольку является внеаудиторной;
- задания для работы могут быть определены не только учителем, но и самим учащимся;

- значительный временной интервал на выполнение заданий;
- больший, чем в школе арсенал информационных источников, которыми может воспользоваться учащийся;
- самостоятельная организация учащимся собственной деятельности;
- возможность помощи компетентных взрослых из числа старших членов семьи и пр.

1.5. Домашняя учебная работа учащихся связана с разными компонентами структуры образовательного процесса: учебным процессом, дополнительным образованием, социально-творческой деятельностью учащихся и их самообразованием тематически и посредством единых целей, способов деятельности.

## **2. Функции, цели, задачи и домашней работы**

2.1. Определение целей и задач домашней работы учащихся основывается на понимании её функций.

2.2. Основные функции домашней работы:

- усвоение и закрепление учебного материала;
- повышение качества предметных результатов учащихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);
- формирование и развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- формирование и развитие навыков самообразования.

2.3. Основные цели домашней учебной работы учащихся:

- усвоение материала учебных программ;
- закрепление пройденного материала;
- повышение прочности предметных умений;
- углубление изученного материала;
- создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся;
- создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся;
- создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося.

2.4. Для каждого уровня образования в МБОУ «СОШ № 6» выделены приоритетные функции, которые и определяют цели домашней работы обучающихся в разные учебные периоды (Приложение 1).

## **3. Виды домашних заданий**

3.1. Домашнее задание - инструмент управления домашней учебной работой обучающихся, определяющий её параметры: цели, степень обязательности, способы выполнения, степень индивидуализации, самостоятельности, сроки выполнения, объём, учебное содержание, источники, формы работы с материалом.

3.2. В МБОУ «СОШ № 6» используются разные виды домашних заданий:

3.2.1. *обязательные* - домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми учащимися класса, субъектом определения которых является учитель;

3.2.2. *фронтальные* - домашние задания одинакового содержания, предлагаемые всем учащимся класса одновременно,

3.2.3. *индивидуальные* - домашние задания для отдельных учащихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов,

3.2.4. *дифференцированные* - домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий),

3.2.5. *опережающие* - домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы,

3.2.6. *рекомендованные* - домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию учащегося,

3.2.7. *творческие* - домашние задания, в результате которых ребенок создает собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту, в этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни,

3.2.8. *инициативные* - домашние задания, субъектом определения которых являются сами обучающиеся (отдельный учащийся, группы или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной,

3.2.9. *интегрированные* - домашние задания, для выполнения которых учащиеся привлекают содержание разных учебных предметов,

3.2.10. *отсроченные* - домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объемом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

3.3. Выбор вида домашнего задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы обучающегося, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы (Приложение 2).

#### **4. Основные требования, предъявляемые к объему и содержанию домашних заданий**

4.1. Предельное время на выполнение домашних заданий ограничено для:

- 2-х классов - 1,5 часами;
- 3-4-х классов - 2 часами;
- 5-6-х классов - 2,5 часами;
- 7-8-х классов - 3 часами;
- 9-х классов - 4 часами.

4.2. Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке (Приложение 3, 4, 5, 6).

4.3. Объем обязательного письменного домашнего задания, нацеленного на отработку освоенных учащимися на уроке способов деятельности, не может превышать 1/3 объема аудиторной работы.

4.4. Количество творческих домашних заданий большого объема, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц - для 2-4-х классов, двух - для 5-7-х классов, трёх - для 8-9-х классов.

4.5. Количество интегрированных домашних заданий, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц - для 5-8-х классов, двух - для 9 класса.

4.6. С целью предотвращения перегрузки учащихся сроки и объем творческих заданий регламентируются в начале каждой четверти.

4.7. Домашние задания должны быть посильными для учащихся, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям.

4.8. Домашние задания, субъектом определения которых является учитель, носят рекомендательный характер и выполняются учащимся при желании по следующим предметам учебного плана:

- изобразительное искусство и технический труд, - во 2-4-х классах
- физическая культура, ОРКСЭ, музыка
- изобразительное искусство, физическая культура, - в 5-9-х классах

ОДНКНР, музыка, МХК, технология, ОБЖ

4.9. Обязательные домашние задания по предметам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, предметам безотметочной системы оценивания, внеурочной деятельности, факультативным курсам, дополнительному образованию в МБОУ «СОШ № 6» отсутствуют.

4.10. Обязательные домашние задания не используются для организации домашней учебной работы учащихся:

1-х классов, 2-9-х классов в праздничные, каникулярные и выходные дни, за исключением предметов, стоящих в учебном расписании один раз в неделю, и/или подряд в понедельник и субботу при условии изучения этих дисциплин в объеме 2 часов в неделю.

4.11. Учитель информирует учащихся о содержании домашнего задания в рамках учебного занятия. Время его предъявления педагог выбирает самостоятельно, руководствуясь логикой урока и целями домашней работы.

4.12. Информирование учащихся о домашнем задании должно сопровождаться инструктажем, включающим информацию о его содержании, форме представления результатов, сроках выполнения, критериях оценки.

4.13. Если содержание домашнего задания предполагает использование учащимися новых или неотработанных в полной мере способов действий, учитель обязан предоставить им памятки по выполнению используемых видов работ.

4.14. Домашнее задание фиксируется учителем на доске и в электронном классном журнале до 15.00 дня проведения урока.

4.15. Учащиеся фиксируют домашнее задание в своих дневниках.

## **5. Особенности организации домашней работы учащихся в период отмены учебных занятий**

5.1. В период отмены учебных занятий учителя организуют домашнюю работу обучающихся посредством размещения заданий в электронном журнале.

5.2. Задания для обучающихся в день отмены учебных занятий размещают учителя, уроки которых стоят в расписании учебные занятия в этот день в срок до 15.00.

5.3. На самостоятельное изучение в рамках домашней работы в день отмены занятий не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям учащихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный учащимися самостоятельно, в рамках учебных занятий после отмены учебных занятий.

## **6. Контроль выполнения домашней работы**

6.1. Контроль выполнения домашней работы осуществляется учителями в урочное или внеурочное время в форме оценки результатов выполнения домашнего задания.

6.2. Проверить выполнение домашнего задания - значит установить факт его выполнения и оценить качество представленных результатов работы.

6.3. Отметка за выполнение домашних заданий ставится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся

6.4. При оценке результатов домашней работы обучающихся учителям следует учитывать психолого-физиологические особенности учащихся (природная медлительность, робость, застенчивость, излишняя самоуверенность, физические недостатки и пр.)

6.5. В качестве форм контроля за результатами домашней учебной работы обучающихся учителя используются:

- фронтальная проверка (опрос по индивидуальным карточкам, с вызовом к доске, письменный или устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием и т.п.);
- дифференцированная проверка (выборочный письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием отдельных обучающихся или части содержания домашних заданий);
- выполнение задания, аналогичного сделанному дома;
- самопроверка и взаимопроверка обучающихся;

## **7. Ответственность участников образовательного процесса в области организации домашней работы обучающихся**

### 7.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

### 7.2. Обучающиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

### 7.3. Учителя обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу обучающихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;
- своевременно информировать обучающихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать обучающихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу обучающихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным Положением.

### 7.4. Учителя имеют право:

- требовать от обучающихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;
- учитывать результаты домашней учебной работы учащихся при выведении итоговой отметки за учебный период (семестр, полугодие, год).

### 7.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения обучающимися домашних заданий;
- контролировать выполнение обучающимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

### 7.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней работы обучающихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

## **8. Управление домашними заданиями в МБОУ «СОШ № 6»**

8.1. Цели управления домашними заданиями в МБОУ «СОШ № 6»:

- повышение эффективности домашней работы обучающихся;
- снижение и устранение перегрузки обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

8.2. В качестве основных инструментов управления системой домашних заданий в МБОУ «СОШ № 6» используются:

- временное нормирование выполнения домашних заданий;
- соблюдение правил выдачи домашнего задания;
- учёт учителями при планировании домашних заданий индивидуальных особенностей обучающихся;
- учёт трудоёмкости заданий;
- включение в план внутришкольного мониторинга динамического наблюдения за объёмом и содержанием домашних заданий обучающихся.

8.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже 1 раза в неделю осуществляет контроль за организацией и объёмом домашнего задания обучающихся, контроль ведения раздела «Домашнее задание» в ГИС ЭО.

Приложение 1  
к Положению «Об организации и  
нормировании домашней работы  
обучающихся МБОУ «СОШ № 6»  
в условиях реализации ФГОС»

Приоритетные функции и цели домашней работы учащихся МБОУ «СОШ № 6»  
(на разных уровнях образования)

Уровень школьного образования	Основная функция домашней работы	Цели домашней работы
Начальное общее образование	усвоение и закрепление учебного материала	усвоение материала учебных программ
	повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся	закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала
	формирование навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
Основное общее образование	развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
	развитие навыков самостоятельной творческой деятельности	создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся

Приложение 2  
к Положению «Об организации и  
нормировании домашней работы  
обучающихся МБОУ «СОШ № 6»  
в условиях реализации ФГОС»

Взаимосвязь  
видов домашних заданий и целей домашней учебной работы

Цели домашней учебной работы	Виды домашних заданий
Усвоение материала учебных программ	Опережающие Фронтальные Дифференцированные
Закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала	Фронтальные Индивидуальные Дифференцированные Рекомендованные
Создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся	Индивидуальные Интегрированные Творческие Отсроченные
Создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся	Инициативные Отсроченные Рекомендованные Индивидуальные Интегрированные
Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося	Опережающие Рекомендованные Инициативные Индивидуальные



Приложение 3  
к Положению «Об организации и  
нормировании домашней работы  
обучающихся МБОУ «СОШ № 6»  
в условиях реализации ФГОС»

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2 — 4 классов**

<b>Учебный предмет</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Математика</b>	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
<b>Русский язык</b>	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
<b>Литературное чтение</b>	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
<b>Окружающий мир</b>	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
<b>Английский язык</b>	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1 -2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)

Приложение 4  
к Положению «Об организации и  
нормировании домашней работы  
обучающихся МБОУ «СОШ № 6»  
в условиях реализации ФГОС»

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5 — 6 классов**

Учебные предметы	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
Математика	Не более 3 номера (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
История	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
География	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради

Приложение 5  
к Положению «Об организации и  
нормировании домашней работы  
обучающихся МБОУ «СОШ № 6»  
в условиях реализации ФГОС»

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7 — 8 классов**

Учебные предметы	7 класс	8 класс
Русский язык	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 1015 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 23 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 23 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
Алгебра	Не более 4 номера (задачи, примеры)	Не более 4 номера (задачи, примеры)
Геометрия	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
Физика	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
История	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
Обществознание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание

География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов)	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
	и два практических задания	
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы
Химия		1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика и ИКТ	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) И 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
ОБЖ		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

Приложение 6  
к Положению «Об организации и  
нормировании домашней работы  
обучающихся МБОУ «СОШ № 6»  
в условиях реализации ФГОС»

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9 класса**

Учебные предметы	9 класс
Русский язык	Параграф (1 -3 стр), и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание.
Алгебра	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.
Геометрия	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.
Физика	Не более 4-х задач и теоретического материал (не более 1 параграфа)
История	Параграф (6-7 листов) и одно-два практических задания.
Обществознание	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических задания.
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания.
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
Химия	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий.
Информатика и ИКТ	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1-2 письменных задания