

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 25.03.2022 г. № 71

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 6» ЗА 2021 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 6»
Юридический фактический адрес	169848, Республика Коми, г. Инта, ул. Ленинградская, д. 17, ул. Ленинградская, д 5 а
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №1737-О от 25.02.2019 Серия 11Л01 №0002080 Срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный №388-О от 25.05.2016 Серия 11А01 №000197 Срок действия - до 14.03.2023
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 23.11.2020 № 11/1818 С изменениями и дополнениями утверждены Постановлением администрации МОГО «Инта» от 08.02.2021 № 2/167 С изменениями и дополнениями утверждены Постановлением администрации МОГО «Инта» от 01.03.2021 № 3/274
Директор	Веренич Наталия Анатольевна
Контактный телефон, адрес электронной почты	Тел.8(82145)76245 intaschcola6@yandex.ru
Адрес сайта	http://school6inta.ucoz.net
Количество обучающихся и воспитанников	воспитанников – 27 человек; обучающихся – 83 человека
Дата создания	01 сентября 1956 года

МБОУ «СОШ № 6» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Южный» города Инты. Это наиболее удаленный район, где проживает в большей степени население пенсионного возраста, чем и объясняется незначительная численность обучающихся.

Основной деятельностью Школы является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом МБОУ «СОШ № 6», приказами МБОУ «СОШ № 6», определяющие круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Школа реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Школа гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Педагогический коллектив Школы работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, развитие способностей каждого ученика, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Значительное внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными и высоко мотивированными к обучению учащимися.

Фактическая численность на 31.12.2021 – 110 воспитанников и учащихся:

Уровень	Количество классов/групп	Количество учащихся, форма обучения		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Дошкольное образование				
1-3 гр.	2	27	0	0
Начальное общее образование				
1-4 классы	4	36	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	5	47	0	0
Итого	11	110		

В соответствии с муниципальным заданием комплектование Школы на 2021 год

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
Дошкольное образование	31	29	93
Начальное общее образование	45	41	89
Основное общее образование	49	46	94
Итого	125	116	93

В сравнении с 2020 годом численность обучающихся и воспитанников снизилась на 17%. Основная причина уменьшения количества обучающихся: перемена места жительства, выезд за пределы города, переход в другие учебные заведения города.

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

ФИО	Должность	Стаж в должности	Общий стаж
Веренич Н.А.	директор	6	26
заместители директора			
Мельчакова И.И.	по учебно-воспитательной работе	3	13
Никитин А.В.	по безопасности труда и жизнедеятельности	4 месяца	16

В Школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, методической совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Школы локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе действует Совет учащихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Школьный методический совет, который включает следующие школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО педагогов дополнительного образования;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоговая диагностика по усвоению общеобразовательной программы на уровне дошкольного образования в 2021 году (%):

Возрастные группы	Смешанная младшая группа «Солнышко» (№1)						Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (№2)								
	2 гр. раннего возраста			Мл.			Ср.			Ст.			Подг.		
Общий уровень в количестве детей	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н
	-	7	-	4	1	1	-	4	-	1	4	-	-	6	-
Общий результат в %	-	100	-	70	15	15	-	100	-	20	80	-	-	100	-

Возрастные группы	Смешанная младшая группа «Солнышко» (№1)			Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (№2)		
	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н
Общий уровень в количестве детей	4	8	1	1	14	-
Общий результат в %	45 %	40 %	15 %	6,6 %	93,3 %	-

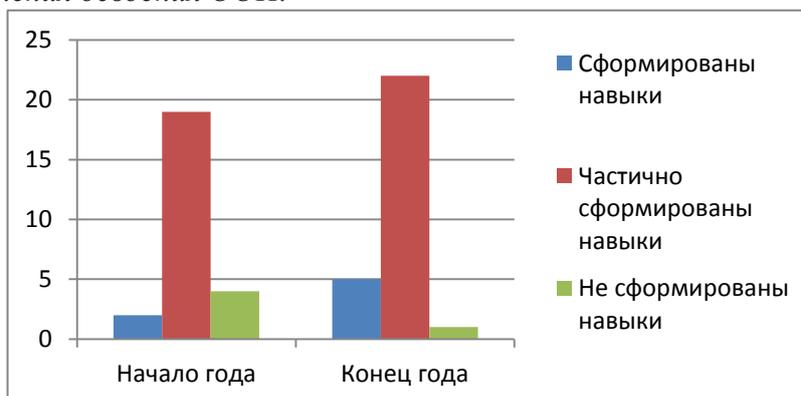
Результаты усвоения программных требований по образовательным областям

Период/уровень освоения программы	Смешанная младшая группа «Солнышко» (№1)			Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (№2)		
	с	ч/с	н	с	ч/с	н
Начало года	2 – 20%	5 – 50%	3 – 30%	-	14 – 93,3%	1 – 6,6%
Конец года	4 – 45 %	8 – 40 %	1 – 15 %	1 – 6,6 %	14 – 93,3 %	-

Средние значения освоения ООП.

Количество детей, принявших участие в мониторинге	Начало года	Конец года
	25 детей	28 детей
Сформированы навыки	2 – 8 %	5 – 17,8 %
Частично сформированы навыки	19 - 76 %	22 – 78,5 %
Не сформированы навыки	4 - 16 %	1 – 3,5 %

Средние значения освоения ООП.



Приведенные данные свидетельствуют о том, что средний показатель сформированности навыков (частично сформированные) остался практически неизменным по сравнению с началом года (76 % в начале года и 78,5 % в конце года). Крайние же показатели изменились существенно: так, увеличился показатель полной сформированности навыков (с 8 % в начале года до 17,8 % в конце года); заметно снизился показатель несформированности навыков (с 16 % до 3,5 %). Такие результаты связаны с планомерной, систематической работой педагогов в группах по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным в начале учебного года по итогам педагогической диагностики на начало года. Данный подход показал эффективность педагогических воздействий как в индивидуальной работе с детьми, так и в подгрупповой.

Основными причинами наличия в МБОУ «СОШ № 6» детей с низким уровнем усвоения программных задач - это нерегулярное посещение воспитанниками детского сада и индивидуальные особенности детей.

В апреле 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов ВПР по учебным предметам

Русский язык:

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
4	3,3	33,3%	100%	1	3	8	-
5	3,0	0	100%	-	-	3	-
6	3,2	25%	100%	-	3	9	-
7	3,5	53,8%	100%	-	7	6	-
8	3,6	60%	100%	-	3	2	-

Математика:

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
4	3,5	53,8%	100%	1	6	6	-
5	3,6	66,7%	100%	-	2	1	-
6	3,4	40%	100%	-	4	6	-
7	3,2	35,7%	85%	-	5	7	2
8	3,0	0%	100%	-	-	5	-

Окружающий мир:

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
4	3,5	46,2%	100%	-	6	7	-

Биология:

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
5	3,8	75%	100%	-	3	1	-
7	3,5	50%	100%	-	7	7	-
8	3,3	16,7%	100%	1	-	5	-

География:

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
6	3,5	50%	100%	-	6	6	-
7	3,4	40%	100%	-	4	6	-
8	3,2	16,7%	100%	-	1	5	-

История:

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
5	3,8	50%	100%	-	2	2	-
6	3,4	27,3%	100%	1	2	8	-
7	3,5	40%	100%	1	3	6	-

Обществознание:

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
7	3,5	46,2%	100%	-	6	7	-

Физика:

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
7	3,2	16,7%	100%	-	2	10	-

Английский язык

Класс	Средний балл	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Отметки «5»	Отметки «4»	Отметки «3»	Отметки «2»
7	3,1	40%	60%	1	3	2	4

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования в 2021 году

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Всего учащихся	90		91	
Подлежат аттестации	76		86	
из них неаттестованно	0		1	
Учатся на «5»	-	-	-	-
С одной «4»	-	-	-	-
Учатся на «5» и «4»	31	40,8%	30	34,9%
Качество знаний	40,8%		34,9%	
С одной «3»	2	2,6	-	-
Неуспевающие	-	-	1	1,2%
Уровень обученности	45,05%		43%	
Уровень усвоения	100		98,8%	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году (по классам):

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
2	15	15	100	4	26,6	-	-	-	-
3	13	13	100	7	53,8	-	-	-	-
4	13	13	100	5	38,4	-	-	-	-
итого	41	41	100	16	39,0				

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году (по классам):

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%
5	4	4	100	2	50,0	-	-	-	-
6	12	12	100	5	41,6	-	-	-	-

7	14	14	100	5	35,7	-	-	-	-
8	6	6	100	1	16,6	-	-	-	-
9	10	9	99,1	1	10,0	-	-	1	10,0
итого	46	45	100	16	34,7	-	-	1	2,17

Приведенная статистика показывает, что отрицательную динамику в сравнении с результатами за 2020 год. Уровень освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

С целью повышения качества образования на уровне начального общего и основного общего образования учителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими образовательными результатами.

Итоговая аттестация 9 класса

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Все девятиклассники успешно сдали экзамены.

Результаты прохождения ГИА-9:

Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном обучении	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

Всероссийская олимпиада школьников

В рамках Всероссийской олимпиады школьников в сентябре-декабре 2021 года прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 18 учебным предметам, из них 6 предметов проходили на платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом отражено в таблице 1.

Сравнение количества участников, победителей и призёров в школьном этапе олимпиады представлены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1.

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Кол-во учащихся 4 – 9 классов	59		58	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-9 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-9 классов
Английский язык	32	54,20	33	56,9
Астрономия	29	49,10	12	20,7
Биология	29	49,10	7	12,0
География	35	59,30	37	63,8
Информатика	9	15,20	7	12,0
История	34	57,60	28	48,3

Литература	32	54,20	37	63,8
Математика	26	44,07	13	22,4
Обществознание	28	47,5	22	37,9
ОБЖ	23	39,0	13	22,4
Право	10	17,0	7	12,0
Русский язык	49	83,05	35	60,3
Технология	32	54,24	38	65,5
Физика	9	15,25	10	17,2
Физическая культура	32	54,24	32	55,2
Химия	8	13,6	4	6,9
Экология	26	44,07	25	43,1
Экономика	6	10,2	2	3,4
Итого: (человеко-участий)	447		362	

Анализ результатов участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает положительную динамику участников олимпиад в сравнении с предыдущим учебным годом:

- по английскому языку на 2,7 %, географии на 4,5%, литературе на 9,6%, технологии на 11,3%;

Отрицательную динамику участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

-астрономия на 28,4%, биология на 37,1%, история на 9,3%, математика на 21,7%, русский язык на 22,7%. Уменьшение роста участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников объясняется низкой мотивацией обучающихся к участию, дистанционной формой проведения некоторых предметов на платформе «Сириус. Курсы».

Общее количество участников олимпиад в текущем году по сравнению с предыдущим уменьшилось на 28%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в Школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются

Школа осуществляет следующие виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования.

В рамках реализации основных видов деятельности Школы осуществляет:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей;

- организацию консультационной, просветительной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;

- осуществление психологической и социально-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организацию групп продленного дня;

- организацию питания учащихся;

- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Содержание образования определяется основными образовательными программами:

- дошкольного образования (ФГОС ДО);

- начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы);

- основного общего образования (ФГОС ООО) (5-8 классы).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся Школа реализует дополнительные программы по физкультурно-спортивной и художественной направленности, которыми охвачено 100% учащихся.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе и ИКТ.

В Школе учащиеся в полном объеме обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В первом полугодии 2021 году Школа работала в режиме пятидневной недели в 1 классе и на уровне дошкольного образования, шестидневной недели во 2-9 классах.

Со второго полугодия 2021 года в Школе определен 5-дневный режим работы для всех уровней образования.

Обучение на уровне начального общего и основного общего образования проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 13.45. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут, в январе-мае - 40 минут. Продолжительность урока во 2-9 классе – 40 минут. Продолжительность образовательной деятельности на уровне дошкольного образования организуется в первой половине дня в соответствии с возрастными нормами.

В 1 классе в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия, внеурочная деятельность, работают спортивные секции, театральная студия.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе -33 недели, во 2-4, 9 классах -34 недели, 5-8 классах – 35 недель. Со второго полугодия 2020 года продолжительность учебного года в 1-9 классов – 34 недели.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-6 классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе Школы организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

Начало работы факультативов, спортивных секций, кружков по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий с соблюдением интервала (через 40 минут).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на внеурочную деятельность по отдельному учебному плану.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах - 1,5 ч., в 4 – 5 классах - 2 ч., в 6 – 8 классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах в Школе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6» и в формах, установленных учебным планом и сроки согласно календарному учебному графику.

Организация образовательной деятельности по программам среднего общего образования в Школе не осуществляется из-за отсутствия необходимого количества обучающихся. Обучение по программам профильного уровня в Школе не осуществляется.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществлялось для одного обучающегося в 1 классе (2019-2020 учебного года), во 2 классе (2020-2021 учебного года) и осуществляется в 3 классе (2021-2022 учебного года).

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость, духовно—нравственное развитие и воспитание ч и воспитанников, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников и учащихся, комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В Школе созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий, кружков, организации общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- работы с одаренными детьми, организации проектно-исследовательской деятельности, творческих соревнований;

- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- эффективности использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;

- обновление содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);

- эффективного управления с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Организация воспитательной работы Школы

Для реализации воспитания ежегодно определены воспитательные мероприятия по направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, работа с родителями.

Гражданско – патриотическое воспитание:

Для реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствовали различные формы работы. В рамках классных часов были проведены следующие тематические мероприятия: «Всероссийский урок ОБЖ», классные часы по профилактике ДДТП «Безопасный путь домой», «Внимание, дети!», «Пожарная безопасность»; урок безопасности «Один дома», «Правила дорожного движения в осенне-зимний период», «Правила дорожного движения в зимний период», «Безопасный лед», «Моя безопасность в летние каникулы», «День народного единства», «Призывник-2020», единый урок «Конституция РФ», уроки мужества, посвященные памяти жертв Беслана, жертв политических репрессий, жертв ДТП, тружеников тыла во время ВОВ, классные часы, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана, разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Гагаринский урок «Космос-это мы», «Страницы истории Республики Коми», «Победа деда, моя победа», «Они сражались за Родину», «Во имя жизни на земле».

Педагогом дополнительного образования, старшим вожатым, социальным педагогом школы были разработаны и проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, онлайн-поздравление «С днем рождения, любимый город», онлайн-мероприятия, посвященные Дню учителя, новогодние утренники, мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества, дню защитников Отечества, международному женскому дню, Дню Победы, «Последний звонок», и в завершении учебного года торжественный концерт «Весенний трофей».

Ежегодно, в День города, обучающиеся совместно с родителями и классными руководителями на территории школы посадили деревья.

В рамках мероприятий по профилактике ДДТТ социальным педагогом совместно с педагогом дополнительного образования прошло традиционное мероприятие «Посвящение в пешеходы» обучающихся 1 класса.

В течение год было проведено ряд мероприятий, направленных на безопасность на дорогах, пожарную безопасность, правовую компетентность с привлечением соответствующих инстанций.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России, Республики Коми и города Инта - гимн, герб, флаг, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы. В этом году был запланирован ряд мероприятий, посвященных 100летию Республики Коми, с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, верности своему Отечеству, привития любви к малой Родине.

В рамках уроков ОБЖ и классных часов проводились инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях. Классные руководители 1-9 классов своевременно оформили «Уголки безопасности» и систематически вели журналы инструктажей.

Нравственно-эстетическое воспитание.

В ходе реализации данного направления в течение года были проведены следующие общешкольные мероприятия: торжественная линейка «День Знаний», классные часы «Уроки добра», линейка ко Дню учителя, акция «День рождения РДШ», акция-поздравление с 15-летием ДИПИ, классный час «Толерантность», праздничные новогодние мероприятия, акция-поздравление «С новым годом», урок добра, посвященный международному Дню инвалидов «Знаменитые люди», акция «МыВместе», Всероссийской акции «Новый год в каждый дом», поздравительная акция «Татьянин день», «День защитника Отечества», «8 марта».

Кроме мероприятий, организованных в школе, обучающиеся приняли участие в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях:

- конкурс дизайнерских разработок «С днем рождения, Инта!»
- конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»
- конкурс рисунков «Папа и я большие друзья»
- конкурс рисунков «Безопасная железная дорога»
- республиканский конкурс театрального творчества «Театральные каникулы»
- онлайн-конкурс детского творчества «Новогоднее чудо»
- всероссийская культурно-образовательная акция «Культурный марафон»
- всероссийский конкурс «Без срока давности»
- конкурс чтецов, посвященный 100летию Республики Коми
- «Конкурс проектов по противодействию идеологии терроризма «Мы против террора»
- V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
- муниципальный конкурс плакатов «Память и слава Героям войны!»
- муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы».

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

В течение года организация деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

В феврале 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 6» учащиеся 1-9 классов участвовали в сдаче нормативов ГТО.

По традиции полугодия завершали «Веселая эстафета» среди обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов, эстафета «Зимние забавы» среди обучающихся 2-4 классов и воспитанников дошкольного образования.

Во первом полугодии 2021 года проходил ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021»
- в рамках военно-патриотического месячника, прошла эстафета «Один день в армии»;
- спортивная эстафета «А ну-ка, девочки!»
- акция «Готов к труду и обороне» -сдача норм ГТО

Особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Были проведены: акции «День психического здоровья», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Территория свободная от табака», «Всемирный день борьбы со СПИДом», антинаркотические акции «Мир без наркотиков», «День трезвости», беседы «Мы за трезвый образ жизни!», «Скажи, где торгуют смертью». Так же обучающие выпустили буклеты «Мы за ЗОЖ», просмотрели и обсудили фильмы «Трудный выбор», «Хорошие песни», «Александр», «Если бы не я», «Честь имею», «Мой друг Дима Зорин», «БВ», «Лошадка для героя», «ЭРА» (в рамках участия в проекте «Киноуроки в школу»).

Экологическое воспитание.

В соответствии с планом воспитательной работы школы были проведены следующие мероприятия: акции «Экодежурный по стране», «Лес победы», всероссийский

урок «Экология и энергосбережение», акция «Всемирный день вторичной переработки», всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», акции «Покормите птиц зимой», «Кормушки», «С любовью к России мы делаем добрые дела» (организованная в рамках акции «Весенняя неделя добра 2021»), международная акция «Час Земли», «День экологических знаний», трудовые десанты по уборке пришкольной территории, международная акция «Сад Памяти».

Семейное воспитание.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников является организация конференций, классных и общешкольных собраний и мероприятий, индивидуальных встреч, консультаций, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. В условиях новой коронавирусной инфекции были проведены родительские собрания, в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилами «Организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году», консультация для родителей «Вакцинация», консультация для родителей «Правовое воспитание», «Мониторинг удовлетворенности образовательного процесса», родительские собрания по итогам полугодия и года.

В классных коллективах были проведены праздничные мероприятия, посвященные «Последнему звонку».

Воспитательная работа школы с 1 сентября 2021 года реализуется посредством Программы воспитания, утвержденной приказом МБОУ «СОШ № 6» от 31.08.2021 № 202.

В программу воспитания включены 10 модулей: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, профориентация, самоуправление, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, организация предметно-пространственной среды, школа – территория здоровья.

Воспитательная работа осуществляется согласно календарному плану работы МБОУ «СОШ № 6» и содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемой МБОУ «СОШ № 6» и (или) в которых МБОУ «СОШ № 6» принимает участие.

В сентябре 2021 года на базе Школы создан Школьный спортивный клуб «Олимп».

В 2021 году дополнительным образованием было охвачено 92% учащихся, внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное.

№	Наименование кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности	Кол-во учащихся
1	Театральная студия «Радуга»	50
2	Секция «Спортивные игры»	68
3	Школа волонтера/Мастерская добрых дел	82
4	Мир красок/Волшебная кисть	82
5	ОДНКР	47
6	Я-исследователь	82

Одним из показателей качества дополнительного образования служит участие коллективов в городских и республиканских мероприятиях. Работа кружков дополнительного образования отражается во всех проводимых в школе мероприятиях.

В соответствии с воспитательными целями в Школе сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной работы школы лежит личность ребенка, удовлетворение его психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания определенного микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера сотрудничества среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), процессы самоуправления и саморазвития. По данным мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом в 2021 году довольны организацией учебно-воспитательного процесса 99% родителей (законных представителей); режимом работы школы -100,0%, отношением между педагогами и детьми 94,0%, взаимоотношениями внутри классного коллектива 96,0%, отношением детей к учебе и их успехам 92,0%.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о распределении выпускников

класс	всего выпускников	продолжают обучение в			вечерняя школа	не работают и не обучаются	работают, но не обучаются, в т.ч. идет в армию
		10 кл.	СПО				
			в РК	за пределами РК			
9	9	5	3	1	0	0	0

Результаты поступления выпускников Школы в СПО в 2021 году показывают популярность профессий технического направления.

Ориентация на традиции российского образования, активизация межпредметных связей, использование современных информационных технологий, организация учебно-исследовательской деятельности, высокий профессионализм и компетентность педагогических работников являются гарантией полноценного общекультурного образования учащихся и воспитанников, способствуют профессиональному самоопределению выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогов – 18 человек. Штат школы полностью укомплектованы согласно штатному расписанию, 10% педагогов составляют внешние совместители.

Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2021 года:

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории
18	10	8	3	4	11

Все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (чел.)	Доля педагогов, прошедших обучение (%)	Объем финансирования из местного бюджета на повышение квалификации (тыс.руб.)			
1	2	3	4	7	8
2020	2021	2020	2021	2020	2021
16	18	72,8	100	0	0

Распределение педагогических работников по возрасту:

Общее количество педагогов	Из них в возрасте:									
	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
18	1	1	3	3	1	2	3	2	2	-

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Общее количество педагогов	Из них со стажем:					
	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
18	4	0	3	2	2	7

В сентябре 2021 года, в рамках реализации дорожной карты повышения качества образования федерального проекта «500+» проведено исследование профессиональных дефицитов педагогов. Анализ показал, что 50 % учителей начальных классов, 30 % учителей средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. В течение полугодия проведены педагогические советы, практические семинары, направленные на повышение ИКТ-компетенций, а так же 80 % учителей прошли курсы повышения квалификации, что способствовало улучшению работы с цифровыми инструментами.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов в школе является методическая работа. Роль данной работы возрастает в связи с необходимостью поиска новых методик, приемов и форм в обучении и воспитании.

Методический совет выполняет функции координирующего органа в системе методической работы школы. Целевой установкой работы методического совета является рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, ведению образовательной деятельности дошкольного образования.

Все педагоги Школы успешно используют в своей деятельности онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда –13947 экз.;
- книгообеспеченность – 3 736 экз. (100%);
- объем библиотечного фонда – 10 011 экз.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (200 дисков), условия для работы в сети Интернет. Средняя посещаемость - 6-8 человек в день.

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно—телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети Интернет. Официальный сайт оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт Школы позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательных отношений друг с другом, с другими внешними субъектами, заинтересованными в оперативной информации о Школе. Материалы на официальном сайте постоянно обновляются.

Педагоги и обучающиеся активно используют образовательные площадки: «СФЕРУМ», «ЦОК», «Учи.ру», «РЭШ».

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - 14 кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, 4 кабинета – интерактивными досками. В школе имеются:

- лаборатория по химии,
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет швейного дела;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже расположен актовый зал с современным техническим оборудованием, на втором этаже спортивный зал и раздевалки. На втором этаже оборудована столовая.

Территория школы по периметру имеют металлическое ограждение при входе оборудован пропускной пункт с видеонаблюдением и необходимой документацией.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами Школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2020-2021 учебный год.
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2021-2022 учебный год.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 61 респондент (68% от общего числа родителей 1-9 классов).

Анонимная анкета содержала вопросы, разделённые на 4 группы, в которых отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся.

По результатам анкетирования 98 % респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 6».

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	110 человека
1.2.	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	27 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 34,9%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 42/50,6
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 27,7 %
1.14. 1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.14. 2	Федерального уровня	0 человек/ 0
1.14. 3	Международного уровня	0 человек/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 10/55,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/55,5
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 8/44,4
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/44,4

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/38,8
1.24.1	Высшая	человек/% 3/16,6
1.24.2	Первая	человек/ % 4/22,2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	человек/% 4/22,2
1.25.2	Свыше 30 лет	человек /% 7/38,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/11,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/22,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 18/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося и воспитанника	10,28 кв.м