

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «2» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5 класса по физической культуре

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений, учащихся по учебному предмету «физическая культура», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается. Контрольная работа состоит из 2 частей: теста и практическое задание.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Ким позволяет оценить степень освоения учебного материала по физической культуре 5 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Таблица 1

№ п/п	Темы курса «Физическая культура	Число заданий
1	Виды физической деятельности	5
2	Правила безопасности на занятиях	5
3	История Развития спорта	5
4	Практические задания	4
	Итого:	19

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

№ задания	Проверяемые умения	Максимальный балл
	Базовый уровень	
A1	Иметь представления о различных видах спорта	3
A2	Иметь представление о развитии массового спорта в России	3
A3	Знать основные понятия физической культуры	3

A4	Знать правила игры	3
A5	Знать правила ТБ на уроках физической культуры	3
	Повышенный уровень	
B1	Выполнять упражнения на скорость	5
B2	Выполнять упражнения на силу	5
B3	Выполнять упражнения на выносливость	5
B4	Выполнять упражнения на ловкость	5
	Итого:	35

Для заданий типа А максимальный балл за выполнение равен 1.

Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 5.

Описание правильного ответа:

Ключ оценивания:

0 - не может оценить правильность выполнения учебного действия, соотнести результат с поставленной целью;

1 - есть расхождения между внешней и личной оценкой полученного результата и его соответствия цели учебного действия;

2-3 - есть осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

4-5 - есть полное понимание и правильность выполнения заданий

При оценке результатов учебной деятельности, учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о непонимании учащимися разницы между отдельными видами спорта, значения специальной терминологии. Как правило, существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью освоения учебного материала.

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. К таким ошибкам относятся упущения в ответе,

Максимальный балл за выполнение всей работы -35 баллов

Все задания оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Проверка практических заданий (часть 2) осуществляется только специалистом по предмету.

Шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-17	18-23	24-29	30-35
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75% допустимый	76-84% достаточный	90-100% оптимальный

Нормы и критерии оценивания

Теоретическая часть (Тест)

85%-100% - Отметка 5

70%-84% - Отметка 4

50%-69% - Отметка 3

Менее 50% - Отметка 2

Практическая часть

1. Челночный бег (3x10 м.)

Мальчики:

5 баллов-9,0 и меньше

4 балла-9,1-10,3

3 балла -10,4-12,6

2 балла- 12,7-16,2 и больше

Девочки:

5 баллов -9,4 и меньше

4 балла 10,1- 11,4

3 балла- 11,5- 12,7

2 балла- 13,0 и больше

2. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)

Мальчики:

5 баллов-28 и больше

4 балла -18 и меньше

3 балла -13 и меньше

2 балла- 5 и меньше

Девочки:

5 баллов -14 и больше

4 балла 9 и меньше

3 балла- 7 и меньше

2 балла- 3 и меньше

3. Поднимание туловища, за 1 мин. (девочки)

5 баллов – 40 и больше

4 балла 30 и меньше

3 балла -28 и меньше

2 балла - 11-14 и меньше

3.1. Подтягивание на перекладине (мальчики) кол-во раз

5 баллов -7 и больше

4 балла - 4

3 балла - 3

2 балла -2 и меньше

4. Прыжок в длину с места

Девочки

5 баллов - 164 – 166 (см)

4 балла – 145-160 (см)

3 балла - 135- 144 (см)

2 балла – 100 (см)

Мальчики

5 баллов – 180-161 см

4 балла - 160 - 151 см

3 балла - 152 - 170 см

2 балла -135-149 см

7. План демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 5 классе по физической культуре

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Кодификатор

Обозначение задания в работе	Проверяемые результаты обучения (виды деятельности)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
Теоретическая часть				
1,2, 3, 4, 5,7	Метапредметный результат Бережное отношение к своему здоровью Понимание здоровья как	ВО	Б	3
6 задание	Указывать назначение режима дня	ВО	Б	3

9 задание	Обеспечивать оптимальное	ВО	П	3
10, 11, 12, 13 задания	Раскрывать смысл понятий основных физических качеств	ВО	П	3
4,15 задание	Умение организовать места занятий и обеспечить их безопасность	ВО	П	3
Практическая часть				
Челночный бег 3х10 метров (сек)	Выполнять бег с высокого старта Применять технику бега на короткие дистанции	ПЗ	Б	5
Поднимание туловища, за 1 мин.	Укреплять мышцы брюшного пресса Овладевать техникой выполнения упражнения	ПЗ	Б	5
Подтягивание на перекладине (мальчики) кол-	Укреплять мышцы плечевого пояса применять технику выполнения упражнения развивать силовую	ПЗ	Б	5
Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на	Укреплять грудные мышцы и трицепс, а также дельтовидные	ПЗ	Б	5
Прыжок в длину с места	Выполнять основы движения в прыжках - прыжок в длину с места Распределять свои физические	ПЗ	Б	5

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по физической культуре для учащихся 5 класса

Инструкция по выполнению работы

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: Практическое задание (ПЗ)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (4 задание) - практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение практического задания- **15 минут**

Желаем успеха!

Теоретическая часть по физической культуре

Вариант № 1

1. Главная причина травматизма

- а) невнимательность
- б) нарушение дисциплины
- в) нарушение формы одежды

2. Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки

- а) нет
- б) можно, но осторожно
- в) можно

3. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России. б) в Англии; в) в Греции; г) в Италии.

4. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

- а) две команды - «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды - «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;
- в) две команды - «На старт!» и «Марш!».
- г) две команды - «Внимание!», «Марш!».

5. Какая российская гимнастка впервые стала трехкратной чемпионкой мира?

- а) Светлана Хоркина;
- б) Людмила Турищева;
- в) Елена Мухина;
- г) Лариса Латынина.

6. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?

- а) шахматы; б) фигурное катание; в) гимнастика; г) лёгкая атлетика.

7. Что такое режим дня?

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределении основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и тоже время.

8. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
- б) силуэт человека;
- в) привычка к определённым позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и

настроение

- д) перевязать ушибленное место бинтом;
- е) намазать ушибленное место йодом

9. Через какое время нужно устраивать короткие перерывы для отдыха и выполнения физических упражнений (физкультпаузы и физкультминутки), которые быстро восстанавливают внимание и работоспособность?

- а) 15-20 минут, б) 1 час. в) 40-45 минут.

10. Какое физическое качество называется силой?

- а) способность хорошо и много прыгать.
- б) способность к проявлению наибольших по величине мышечных напряжений.
- в) способность метко метать мячи.

11. Бег на короткие дистанции - это?

- а) 200 и 400 метров;
- б) 30 и 60 метров;
- в) 800 и 1000 метров;

12. Способ прыжков в длину, изучаемый в школе?

- а) «ножницы».
- б) «перешагивание».
- в) «согнув ноги».

13. Что называется, гибкостью?

а) гибкостью называется способность человека выполнять двигательные действия с большей амплитудой движений.

б) гибкостью называется способность человека хорошо растягиваться.

в) гибкостью называется способность человека быстро реагировать при двигательном действии.

14. Требования безопасности во время занятий легкой атлетикой.

а) бег на стадионах проводить только в направлении против часовой стрелке.

б) бег на стадионах проводить только в направлении по часовой стрелке.

в) проводить одновременно метание и играть в игры.

15. Требования безопасности перед занятиями гимнастикой.

а) надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

б) через несколько минут измерять частоту сердечных сокращений.

в) хорошо на перемене побегать по коридорам.

Практическая часть состоит из тестов-упражнений:

1. упр. Челночный бег 3x10 метров (сек)

2. упр. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)

3. упр. Прыжок в длину с места (см)

4. упр. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики. Упр. Поднимания

туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) – девочки

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по физической культуре
для учащихся 5 класса**

Инструкция по выполнению работы

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: Практическое задание (ПЗ)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (4 задание) - практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение практического задания- **15 минут**

Желаем успеха!

Теоретическая часть по физической культуре

Вариант № 2

1. Вход в спортивный зал

- а) разрешается в спортивной форме
- б) разрешается только в присутствии преподавателя
- в) разрешается в присутствии дежурного

2. При выполнении физических упражнений потоком (один за другим)

- а) выполнять упражнение произвольно (когда захочется)
- б) выполнять упражнение быстро
- в) соблюдать достаточную дистанцию, чтобы не было столкновений

3. Что такое физическая культура?

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

4. В каком древнегреческом городе устраивались состязания -Олимпийские игры?

- а) Афины;
- б) Олимпия;
- в) Спарта;
- г) Риме.

5. Когда и где зародились Олимпийские игры?

- 1) 673г. до н.э в России
- 2) 776г до н.э. в Древней Греции
- 3) 367г до н.э. в Америке
- 4) 700г. до н.э. в Англии

6. Какой олимпийский девиз на Олимпиадах?

- а) «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- б) «Самый сильный и выносливый»
- в) «Быстрее! Сильнее! Выше!»
- г) «Я -победитель»

7. Кто являлся организатором возрождения Олимпийских игр?

- а) Пьер де Кубертен
- б) Николай Панин
- в) Эдита Пьеха
- г) Виктор Цой

8. Сколько существуют основных двигательных способностей?

- а) 6
- б) 5
- в) 7
- г) 8

9. Сколько игроков может находиться одновременно в одной команде на площадке в игре - волейбол?

- а) 6;
- б) 7;
- в) 5;

г) 4.

10. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...

- а) акробатика,
- б) «колесо»,
- в) кувырок,
- г) сальто.

11. Бег на короткие дистанции - это?

- а) 200 и 400 метров;
- б) 30 и 60 метров;
- в) 800 и 1000 метров;

12. Способ прыжков в длину, изучаемый в школе?

- а) «ножницы».
- б) «перешагивание».
- в) «согнув ноги».

13. Что называется гибкостью?

а) гибкостью называется способность человека выполнять двигательные действия с большей амплитудой движений.

б) гибкостью называется способность человека хорошо растягиваться.

в) гибкостью называется способность человека быстро реагировать при двигательном действии.

14. Требования безопасности во время занятий легкой атлетикой.

- а) бег на стадионах проводить только в направлении против часовой стрелке.
- б) бег на стадионах проводить только в направлении по часовой стрелке.
- в) проводить одновременно метание и играть в игры.

15. Требования безопасности перед занятиями гимнастикой.

- а) надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- б) через несколько минут измерять частоту сердечных сокращений.
- в) хорошо на перемене побегать по коридорам.

Практическая часть состоит из тестов-упражнений:

1. упр. Челночный бег 3x10 метров (сек)
2. упр. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)
3. упр. Прыжок в длину с места (см)
4. упр. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики. Упр. Поднимания туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) – девочки