

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5 класса по технологии

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Технология», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Контрольная работа состоит из 3 частей определений и развернутого ответа.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы.

Работа состоит из двух вариантов. Работа делится на 3 части и состоит из заданий с развернутым ответом. Работа содержит задания базового уровня сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по учебному предмету «Технология», изученный в 5 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено

№	Содержание блока	Количество заданий
1.	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	9
2.	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	3
3.	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	4
Всего		16

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся, учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о непонимании учащимися основных положений теории технологии, значения специальной терминологии (лексики по предмету).

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. Так же упущения в ответе, когда не описан нехарактерный факт (явление), упущен один из нескольких признаков, характеризующих явление, сферу применения, область воздействия.

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

Для заданий части А максимальное количество баллов равно 9.

Для заданий части В максимальное количество баллов равно 3.

Для заданий части С максимальное количество баллов равно 4.

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-13	14-16	17-25
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75 % допустимый	76-94% достаточный	95-100% оптимальный

7. План демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 5 классе по технологии

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Кодификатор

Обозначение задания в работе	Проверяемые результаты обучения (виды деятельности)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1 – 12	Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных технологических задач	ВО	Б	12
13 - 16	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание)	РО	П	4

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по технологии 5 класс**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по технологии даётся 40 минут. Работа включает в себя задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Вариант № 1

Блок А:

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

A1: Какие задачи решает конструкторский этап?

- а- конструкторские;
- б- технологические;
- в- подготовительные

A2: Какие задачи решает технологический этап?

- а- конструкторские;
- б- технологические;
- в- подготовительные

A3: Какие задачи предполагают поиск и нахождение оптимального решения по рациональному устройству изделия, обеспечивающего функциональное применение объекта?

- а- технологические;
- б- конструкторские

A4: Какие задачи заключаются в выборе оптимального и рационального технологического процесса изготовления изделия?

- а- технологические;
- б- конструкторские

A5: Увеличение или уменьшение отдельных частей объекта до парадоксальных размеров это...

- а гиперболизация;
- б- агглютинация;
- в- морфологический анализ

A6- Перенос принципа действия от одного объекта к другому это...

- а- функциональная аналогия;
- б- гиперболизация;
- в- агглютинация

A7: Технический рисунок это-

а- объёмное изображение предмета, выполненное от руки с указанием размеров и материала;

б- плоское изображение детали от руки с указанием её размеров

A8: Для уменьшенного или увеличенного изображения детали используют...

- а -пропорцию;
- б- проекцию;
- в- масштаб

A9: Как называется масштаб 2:1

- а -уменьшения;
- б- увеличения;
- в- в натуральную величину

Блок Б:

Выбрать несколько правильных ответов из предложенных вариантов

Б1: Приёмы создания нового образа

- а- аналогия;
- б- синтез;
- в- испытание

Б2: Какие задачи можно сформулировать "для разработки и изготовления изделия"

- а- Для чего предназначено
- б- кто будет использовать?
- в- Какие потребности человека будут удовлетворены?

Б3: Конструирование включает:

- а- зрительное представление изделия;
- б- составление эскиза;
- в- составление технического рисунка;
- г- составление чертежа;
- д- выбор материала;
- е- изготовление образца изделия

Блок С:

Дать письменный ответ

С1: Как изображается масштаб в натуральную величину?

С2: Как обозначается основная линия видимого контура?

С3: Перечислить чертёжные инструменты (не менее трёх)

С4: Перечислить виды движений

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по технологии 5 класс**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по технологии даётся 40 минут. Работа включает в себя задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Вариант № 2

Блок А

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

A1: Верно ли утверждение, что "Конструкция" - в переводе с латинского означает "устройство"?

- а- нет;
- б- да;
- в- неважно

A2: Она необходима для добывания природных богатств, производства товаров...

- а - желание;
- б- машина;
- в - потребность

A3: Сложный практический или теоретический вопрос, имеющий решения в настоящий период, или для ответа на который не существует общепринятых методов это...

- а - метод;
- б- проблема;
- в- цель

A4: Документ в котором описан весь процесс обработки детали с указанием технологических операций и переходов, а также материалов, конструкторской документации, технологической оснастки -это...

- а - ГОСТ;
- б- описание модели;
- в- технологическая карта

A5: Совокупность двигателя и кинематической цепи, присоединённых к рабочему органу машины называется...

- а- узлом;
- б- механизмом;
- в - приводом машины

A6: система деталей, предназначенная для передачи и преобразования движения...

- а- машина;
- б- механизм;
- в- деталь

A7: Графическое изображение соединения звеньев в кинематические пары с указанием размеров звеньев является кинематической схемой

- а - да;

- б- нет;
- в- схема

A8: Наука о процессе производства кулинарной продукции это...

- а- технология приготовления пищи;
- б- технологический процесс;
- в- технологическая схема

A9: Сколько рабочих органов в швейной машине?

- а - 4;
- б - 5;
- в – 7.

Блок Б

Выбрать несколько правильных ответов из предложенных вариантов

Б1: Какие из перечисленных требований предъявляются к изделию

- а- технологичность;
- б- прочность;
- в- экономичность;
- г- надёжность

Б2: Какие предприятия относятся к предприятиям бытового обслуживания?

- а - химчистка,
- б- прачечные;
- в - ателье по пошиву одежды;
- г- ателье по пошиву и ремонту обуви;
- д- часовые мастерские;
- е- предприятия по ремонту техники;
- ж- производство автомобилей

Б3: Виды производств робототехники...

- а- строительная;
- б- промышленная;
- в- авиационная;
- г- военная;
- д- бытовая

Блок С

Дать письменный ответ

S1: Принадлежность для удаления линий, проведённых карандашом.

S2: О каком инструменте идёт речь?

Для меня резинка, братцы лютый враг!
Не могу я столкнуться с ней никак.
Сделал я кота и кошку - красота!
А она прошлась немножко нет кота!
С ней хорошую картинку не создашь!

S3: О каком инструменте идёт речь?

Все отрезки мне друзья -
Маленький и длинный...
Кто узнал?..... я
Инструмент старинный.

S4: Перечислить виды движений

Ключи к заданиям контрольной работы для проверки знаний
обучающихся 5 класса по программе ФГОС

Блок А

А1- а
А2- б
А3- б
А4- а
А5 - а
А6- а
А7- а
А8- в
А9- б

Блок Б

Б1- а, б
Б2 - а,б,в
Б3: а,б,в,г,д,е
Б4 -а,б,в,г
Б5- а,б,в,г,д,е
Б6- а,б,в,г,д

Блок С

С1- М:1:1
С2- сплошная толстая
С3- линейка, карандаш, циркуль, транспортир, треугольник,
С4: прямолинейное, криволинейное, вращательное.

Вариант 2

Блок А

А 1- б
А 2- в
А 3 - б
А 4- в
А 5-в
А 6 -б
А 7 - а
А 8 - а
А 9 - б

Блок Б

Б 1 -а,б,в,г
Б 2- а,б,в,г,д,е
Б 3- а,б,в,г,д

Блок С

С 1 - резинка
С 2 - карандаш
С 3- линейка
С 4: прямолинейное, криволинейное, вращательное.