

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«6 №-а шÖр школы» муниципальной велöдан сьöмкүд учреждение

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5 класса по биологии

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Биология», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Биология» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом \министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

3.Учебно-методический комплект по биологии: В.В. Пасечник. Биология. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2020.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Для выполнения работы необходимо иметь линейку. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж для учащихся.

5. Содержание и структура работы.

На основании документов, перечисленных в п.2 спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, планируемые результаты освоения рабочей программы предмета «Биология» в 5 классе для проведения промежуточного контроля достижений учащихся.

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу биологической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий базового уровня с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание с множественным выбором ответов, 1 задание на установление соответствия, 1 задание на определение последовательности биологического процесса или явления и 1 задание на раскрытие роли организма для природы и человека.

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса	Количество заданий
Биология как наука	3
Клетка- основа строения и жизнедеятельности организмов.	4

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания 1-11 оцениваются в 1 балл

Задание 12 оценивается в 2 балла, если правильно указаны три верных ответа; если допущена 1 ошибка, ставится 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов

Задание 13 оценивается в 2 балла, если правильно установлено соответствие; если допущена 1 ошибка, то ставится 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов

Задание 14 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов

За задание 15 ставится 3 балла, если правильно указаны любые три примера и не содержится биологических ошибок; 2 балла ставится, если в ответе приведены два примера и не содержится биологических ошибок, либо три примера, но допущены биологические ошибки; 1 балл выставляется, если ответ включает один пример и не содержит биологических ошибок, либо в ответе приведены два примера, но допущены биологические ошибки.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	<i>18-20</i>	<i>15-17</i>	<i>10-14</i>	<i>0-9</i>

Ключ ответов:**Вариант 1.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	1	2	3	4	2	1	4	2	4

12	13	14
1 2 3	A2 B3 B1 Г4	5 1 2 3 4

15. Возможные варианты ответа:

1. Бактерии участвуют в круговороте веществ в природе - разрушают сложные органические вещества отмерших растений и животных.
2. Бактерии используются для получения пищевых продуктов- кисло-молочные и другие.
3. Бактерии приносят пользу человеку – участие в пищеварении, и вред – болезнетворные бактерии.

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	4	3	1	2	3	1	3	2	3	2

12	13	14
3 4 5	A4 B3 B1 Г2	4 1 3 2 5

15. 1. Грибы – продукт питания для человека и некоторых животных.

2. Грибы участвуют в процессе превращения сложных соединений в простые (разложение).

3. Используются в хлебопечении и получении других продуктов (процесс брожения).

7. План работы. (используются условные обозначения уровня сложности Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)

Кодификатор

№ п/п	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1	Биология-наука о живой природе	Знание название наук, изучающих живые организмы.	ВО	Б	1
2	Основные свойства живых организмов	Умение по описанию определять свойство организма	ВО	Б	1
3.	Среды обитания живых организмов	Знать основные условия жизни каждой среды обитания	ВО	Б	1
4.	Среды обитания живых организмов.	Знание экологических факторов	ВО	Б	1
5.	Строение клетки	Умение определять указанные органы клетки	ВО	Б	1
6.	Химический состав клетки	Знание химического состава клетки	ВО	Б	1
7.	Особенности строение голосеменных	Умение определять функции указанной части растения	ВО	Б	1
8.	Бактерии	Знание особенностей строения бактериальной клетки	ВО	Б	1
9.	Грибы	Знание внешнего строения гриба.	ВО	Б	1
10.	Водоросли	Знание примеров отдельных видов водорослей	ВО	Б	1
11	Лишайники	Знание строения лишайника	ВО	Б	1
12.	Голосеменные. Покрытосеменные	Умения распределять организмы по классам.	ВО	П	2
13.	Споровые растения	Умение сопоставлять вид растения и его изображение	ВО	П	2
14.	Увеличительные приборы	Умение устанавливать последовательность приготовления микропрепарате	ВО	П	2
15.	Значение живых	Умение приводить	ПО	В	3

организмов в природе и для человека	примеры значения организма для природы и человека			
-------------------------------------	---	--	--	--

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по биологии в 5 классе

Вариант 1

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

1. Как называется наука, изучающая живые организмы:

- 1) ботаника 2) биология 3) экология 4) зоология

2. Свойство организма увеличивать свои размеры и массу:

- 1) раздражимость 2) размножение 3) рост 4) развитие

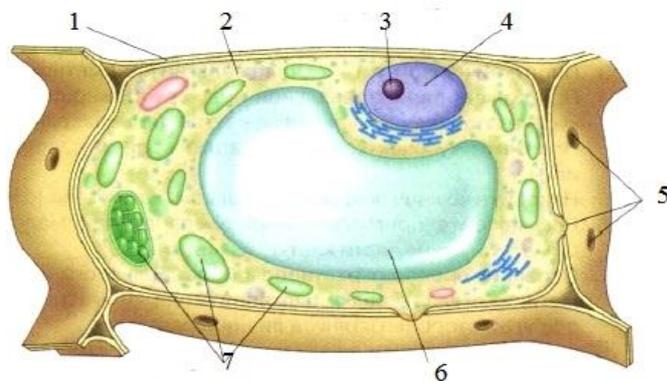
3. Для какой среды обитания характерны наиболее сложные и разнообразные условия жизни:

- 1) наземно-воздушной 2) водной 3) почвенной 4) организменной

4. Среди перечисленных экологических факторов к абиотическим относится:

- 1) паразитизм 2) ветер 3) опыление насекомыми растений 4) вырубка лесов

5. Под какой цифрой на рисунке изображен органоид, содержащий клеточный сок:



- 1) 3 2) 4 3) 6 4) 7

6. Вещество, придающее растительной клетке упругость:

- 1) жир 2) белок 3) углевод 4) вода

7. Каковы функции покровной ткани:

- 1) придает прочность растениям
2) защищает органы растения от неблагоприятных условий жизни
3) синтезирует и запасает различные вещества
4) образует новые клетки, из которых формируются другие ткани

8. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, **не** имеют:

- 1) ядра 2) вакуолей 3) оболочки 4) цитоплазмы

9. Часть гриба, возвышающаяся над почвой, называется:

- 1) грибница 2) шляпка 3) ножка 4) плодовое тело

10. Водоросль, которую употребляют в пищу и называют морской капустой:

- 1) порфира 2) ламинария 3) улотрикс 4) спирогира

11. Лишайники представляют собой результат симбиоза:

- 1) бактерий и водорослей 2) грибов и высших растений
3) бактерий и высших растений 4) грибов и водорослей

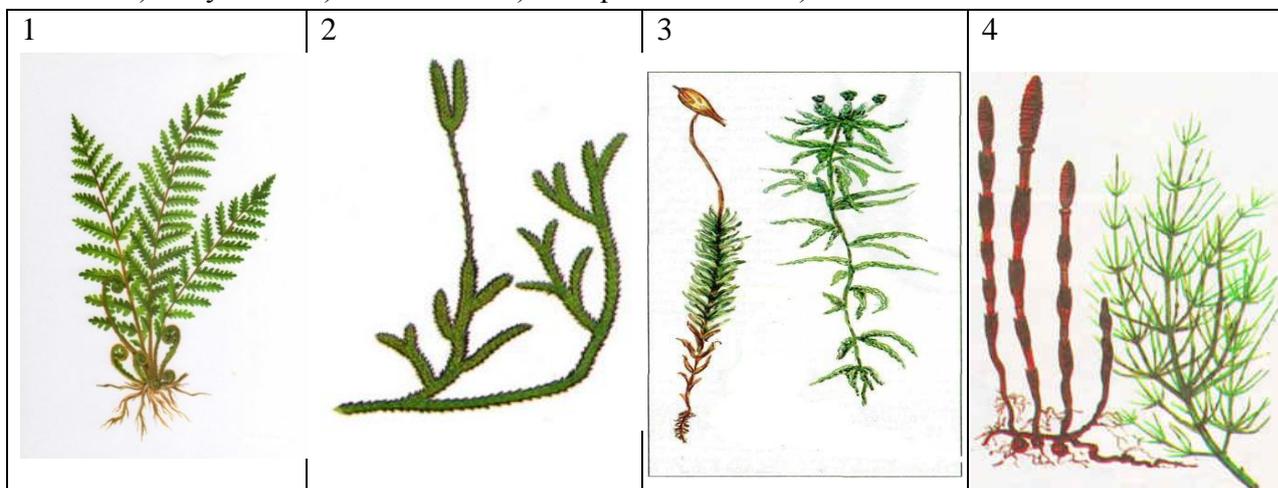
Выберите три правильных ответа из шести предложенных

12. К голосеменным растениям относятся:

- 1) сосна 2) пихта 3) вишня 4) рябина 5) картофель 6) лиственница

13. Установите соответствие между изображением растения и названием отдела, к которому оно относится:

- А) плаун Б) мох В) папоротник Г) хвощ



Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

14. Установите правильную последовательность приготовления препарата:

1. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука
2. Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло
3. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы
4. Накрыть покровным стеклом
5. Тщательно протереть предметное стекло марлей

Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу

--	--	--	--	--

15. Какую роль играют бактерии в природе и жизни человека. Приведите не менее трех примеров.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

1. Какая наука изучает царство растений:

- 1) ботаника 2) биология 3) экология 4) зоология

2. Свойство организма приобретать новые признаки в процессе жизни:

- 1) раздражимость 2) размножение 3) рост 4) развитие

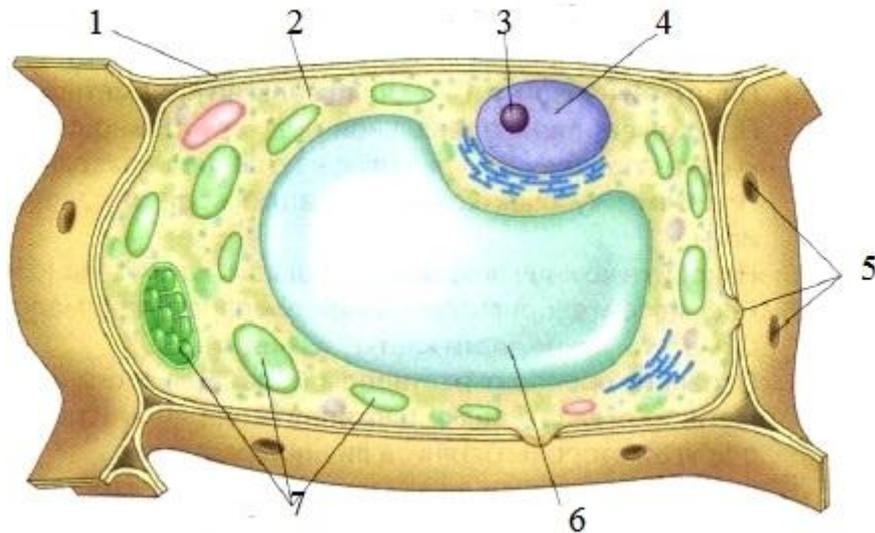
3. Для какой среды обитания характерно плодородие:

- 1) наземно-воздушной 2) водной 3) почвенной 4) организменной

4. Среди перечисленных экологических факторов к биотическим относится:

- 1) паразитизм 2) ветер 3) свет 4) вырубка лесов

5. Под какой цифрой на рисунке изображен органоид, отвечающий за наследственную информацию в клетке:



- 1) 1 2) 4 3) 6 4) 7

6. Вещества, в результате расщепления которых клетки получают энергию:

- 1) минеральные вещества 2) белки 3) углеводы 4) вода

7. Каковы функции механических тканей:

- 1) придают прочность растениям
2) защищают органы растения от неблагоприятных условий жизни
3) синтезируют и запасают различные вещества
4) образуют новые клетки, из которых формируются другие ткани

8. Бактерии образуют споры для:

- 1) размножения 2) питания 3) перенесения неблагоприятных условий 4) дыхания

9. Подземную часть гриба называют:

- 1) корневищем 2) грибницей 3) корнем 4) ризоидом

10. Одноклеточная зеленая водоросль:

- 1) улотрикс 2) ламинария 3) спирогира 4) хламидомонада

11. Отсутствие лишайников в данной местности свидетельствует о:

- 1) недостатке воды 2) загрязнении воздуха
3) недостатке минеральных веществ 4) недостатке органических веществ

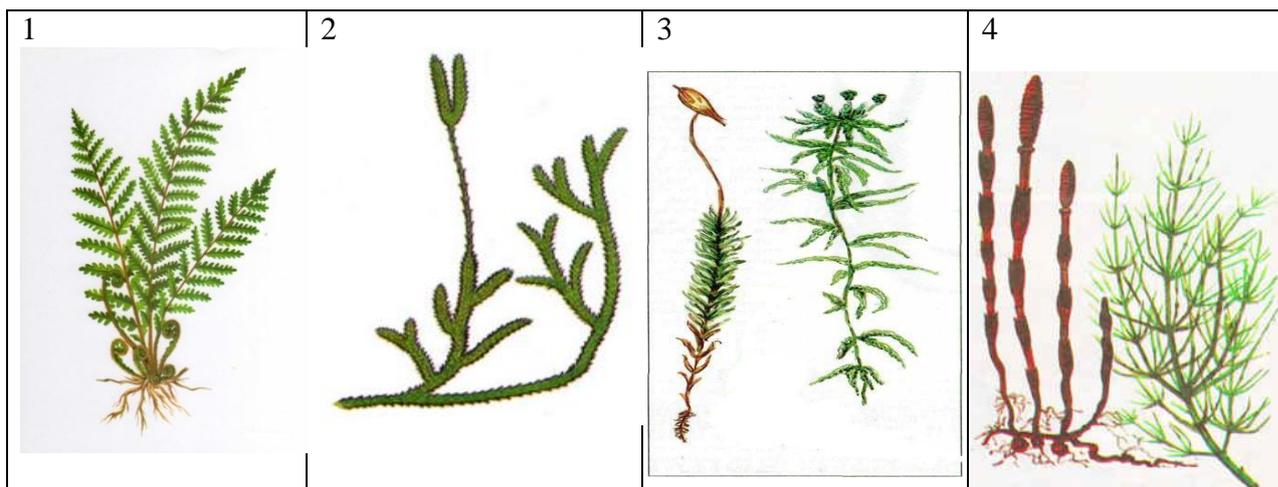
Выберите три правильных ответа из шести предложенных

12. К покрытосеменным растениям относятся:

- 1) сосна 2) пихта 3) вишня 4) рябина 5) картофель 6) лиственница

13. Установите соответствие между изображением растения и названием отдела, к которому он относится:

- А) хвощ Б) мох В) папоротник Г) плаун



Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

14. Установите правильную последовательность приготовления препарата:

1. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука
2. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы
3. Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло
4. Тщательно протереть предметное стекло марлей
5. Накрывать покровным стеклом

Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу

--	--	--	--	--

15. Какую роль играют грибы в природе и жизни человека. Приведите не менее трех примеров
