

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса по технологии

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Технология», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Контрольная работа состоит из 3 частей: теста, определений и развернутого ответа.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы.

Работа состоит из двух вариантов. Работа делится на 3 части и состоит из заданий с развернутым ответом. Работа содержит задания базового уровня сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по учебному предмету «Технология», изученный в 6 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено

| № | Содержание блока | Количество заданий |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития | 5 |
| 2. | Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся | 5 |
| 3. | Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения | 3 |
| Всего | | 13 |

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся, учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о непонимании учащимися основных положений теории технологии, значения специальной терминологии (лексики по предмету).

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. Так же упущения в ответе, когда не описан нехарактерный факт (явление), упущен один из нескольких признаков, характеризующих явление, сферу применения, область воздействия.

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

Для заданий части А максимальное количество баллов равно 5.

Для заданий части Б максимальное количество баллов равно 5.

Для заданий части С максимальное количество баллов равно 3.

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

| Школьная отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Суммарный балл | 0-8 | 9-13 | 14-16 | 17-25 |
| Уровень выполнения | менее 50% критический | 50-75 % допустимый | 76-94% достаточный | 95-100% оптимальный |

7. План демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 6 классе по технологии

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Кодификатор

| Обозначение задания в работе | Проверяемые результаты обучения (виды деятельности) | Тип задания | Уровень сложности | Баллы за выполнение задания |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------|
| 1 – 5 | Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных технологических задач | ВО | Б | 5 |
| 6 – 10 | Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских задач | ВО | П | 5 |
| 11 - 13 | Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание) | РО | В | 3 |

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по технологии 6 класс**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по технологии даётся 40 минут. Работа включает в себя задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Вариант 1

Блок А:

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

A1: Совокупность приёмов, способов обработки материалов, энергии и информации с целью получения объектов труда, полезных человеку...

- а- технология;
- б- технологическая последовательность;
- в- технологическая карта

A2: Способ получения нового знания, непосредственный инструментарий, с помощью которого проводится исследования это...

- а- метод исследования;
- б- процесс;
- в- проектирование

A3: Система знаний, умений, навыков, методы, способы, факторы внешней и внутренней среды и процессы, происходящие в организации ...

- а- предмет исследования;
- б- объект исследования;
- в- метод исследования

A4: Проектирование промышленных изделий, их комплексов и систем, ориентированный на достижение наиболее полного соответствия создаваемых объектов и это творческий метод, процесс и результат художественно-технической среды в целом возможностям и потребностям человека, как утилитарным, так и эстетическим это...

- а- моделирование;
- б- дизайн;
- в- проектирование

A5: Что является главной частью проектирования и творческого проекта?

- а- конструирование;
- б- моделирование;
- в- изготовление изделия

A6: Изделие, которое сохраняет работоспособность в течение длительного срока называется...

- а- технологичным;
- б- прочным;
- в- надёжным;
- г- экономичным

Блок Б:

Выбрать несколько верных ответов из предложенных вариантов

Б1: Моделирование включает понятия

- а- построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов;
- б- получение объяснения этих явлений;
- в- изготовление изделия

Б2: Объектом исследования является:

- а- предприятие;
- б- организация;
- в- система управления

Б3- Что включает план решения?

- а- разработка альтернативных решений;
- б- оценка альтернативных решений по социальным последствиям;
- в- оценка альтернативных вариантов по экономической эффективности;
- г- составление программ решения.

Б4: Какие из перечисленных методов относятся к методам принятия управленческих решений?

- а- декомпозиция;
- б- диагностика;
- в- экспертные оценки;
- г- метод Делфи;
- д- метод Челфи

Б5- : Какие виды сварки вам известны?

- а - газовая;
- б- дуговая;
- в- молекулярная

Блок С:

Дать письменный ответ

С1: Что относится к физиологическим потребностям?

С2: Деталь призматической формы на чертеже изображают в трёх видах: спереди, сверху, слева. Определить какой из них является главным, какой профильным и какой горизонтальным.

С3: Перечислить виды строительных конструкций

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по технологии 6 класс**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по технологии даётся 40 минут. Работа включает в себя задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Вариант 2

Блок А

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

А1: Опыт, который проводится с объектом или моделью называется...

- а - исследование;
- б- эксперимент;
- в- тестирование

А 2: Законченная часть технологического процесса, выполненного на одном рабочем месте или на одном станке называется...

- а- операцией;
- б- технологический процесс;
- в- изготовление

А3: Является ли данный чертёж сборочным чертежом?

- а - да;
- б- нет

А4: Какая резьба обозначена на чертеже?

- а- наружная метрическая цилиндрическая резьба;
- б- внутренняя метрическая цилиндрическая резьба

А5: Работы по содержанию и ремонту жилого помещения: управление много квартирным домом, техническое обслуживание и ремонт дома, уборка подъездов, сбор и вывоз бытовых отходов, уборка и благоустройство придомовой территории, уборка во дворах и т.д. это...

- а- коммунальные услуги;
- б- жилищные услуги;
- в- общедомовые нужды

А 6: Какой документ предусматривает оценку качества блюд?

- а - технологическая карта;
- б- бракеражный журнал;
- в- технико- технологическая карта

Блок Б

Выбрать несколько верных ответов из предложенных вариантов

Б1: В проектировании принято выделять стадии:

- а- научно-исследовательских работ,
- б- опытно-конструкторских работ,
- в- технического проекта,
- г- технического предложения,
- д- технического проекта,

е- рабочего проекта,
ж- испытаний опытного образца.

Б2: Какие из указанных указанные инструктажей относятся к инструктажам по охране труда?

- а- вводный;
- б- первичный;
- в- повторный;
- г- внеплановый;
- д-целевой

Б 3: К жилищно-коммунальным услугам относятся...

- а- коммунальные услуги;
- б- жилищные услуги;
- в- общедомовые нужды;
- г- обслуживание магазинов, детских садов, находящихся в данном микрорайоне

Б 4: Виды разъёмных соединений

- а- резьбовое соединение;
- б- штифтовое соединение;
- в- шпоночное соединение;
- г- кулачковое соединение;
- д- сварочное соединение

Б 5: Отметить этапы социологического исследования

- а- подготовка к проведению исследования;
- б- сбор первичной информации;
- в- подготовка собранной информации к обработке;
- г-анализ информации, составление выводов и предложений;
- д- подготовка отчётов о результатах и предоставление практических рекомендаций;
- е- профессионально-должностное развитие

Блок С

Дать письменный ответ

С 1: Перечислить рабочие механизмы швейной машины

С 2: Перечислить бытовые приборы и бытовую технику не менее 5

С 3: Перечислить любые два метода социологического исследования

Приложение 1:

Ключи к заданиям контрольной работы для проверки знаний обучающихся 6 класса по программе ФГОС второго поколения

Разделы: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии перспективы их развития», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления», «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»

Блок А

A1- а,
A2- а,
A3- а,
A4- б,
A5- а,

Блок Б:

Б1- а, б
Б2- а, в, в
Б3- а, б, в, г
Б4- а, б, в, г
Б5- а, б

Блок С

С1- еда, вода, жилище, сон

С2 - вид спереди- главный; вид сбоку -профильный; вид сверху - горизонтальный

С3- кирпичная, блочная, железобетонная, деревянная

Блок А

A1- в
A2- б
A3-а
A4-а
A5- а
A6 - б
A7- б

Блок Б

Б1 - а, б, в, г, д, е, ж
Б2-а, б, в, г, д
Б3- а, б, в,
Б4- а, б, в, г
Б5- а, б, в, г, д

Блок С:

С1- рабочие механизмы швейной машины: механизм иглы, механизм нитепротягивателя; механизм челнока; механизм двигателя ткани

С2- микроволновая печь, миксер, мясорубка, холодильник, стиральная машина, телевизор, компьютер и т.п.

С3- наблюдение; эксперимент; опрос; анкетирование; интервьюирования; экспертная оценка