

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 класса по физической культуре

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений, учащихся по учебному предмету «физическая культура», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается. Контрольная работа состоит из 2 частей: теста и практическое задание.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Ким позволяет оценить степень освоения учебного материала по физической культуре 8 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса

Таблица 1

№ п/п	Темы курса «Физическая культура	Число заданий
1	Виды физической деятельности	5
2	Правила безопасности на занятиях	5
3	История Развития спорта	5
4	Практические задания	4
	Итого:	19

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

№ задания	Проверяемые умения	Максимальный балл
	Базовый уровень	
A1	Иметь представления о различных видах спорта	3
A2	Иметь представление о развитии массового спорта в России	3
A3	Знать основные понятия физической культуры	3

A4	Знать правила игры	3
A5	Знать правила ТБ на уроках физической культуры	3
	Повышенный уровень	
B1	Выполнять упражнения на скорость	5
B2	Выполнять упражнения на силу	5
B3	Выполнять упражнения на выносливость	5
B4	Выполнять упражнения на ловкость	5
	Итого:	35

Для заданий типа А максимальный балл за выполнение равен 1.

Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 5.

Описание правильного ответа:

Ключ оценивания:

0 - не может оценить правильность выполнения учебного действия, соотнести результат с поставленной целью;

1 - есть расхождения между внешней и личной оценкой полученного результата и его соответствия цели учебного действия;

2-3 - есть осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

4-5 - есть полное понимание и правильность выполнения заданий

При оценке результатов учебной деятельности, учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о непонимании учащимися разницы между отдельными видами спорта, значения специальной терминологии. Как правило, существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью освоения учебного материала.

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. К таким ошибкам относятся упущения в ответе,

Максимальный балл за выполнение всей работы -35 баллов

Все задания оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Проверка практических заданий (часть 2) осуществляется только специалистом по предмету.

Шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-17	18-23	24-29	30-35
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75% допустимый	76-84% достаточный	90-100% оптимальный

Нормы и критерии

оценивания Теоретическая часть (Тест)

85%-100% - Отметка 5

70%-84% - Отметка 4

50%-69% - Отметка 3

Менее 50% - Отметка 2

Практическая часть

1. Челночный бег (3x10 м.)

Мальчики:

5 баллов-9,0 и меньше

4 балла-9,1-10,3

3 балла -10,4-12,6

2 балла- 12,7-16,2 и больше

Девочки:

5 баллов -9,4 и меньше

4 балла 10,1- 11,4

3 балла- 11,5- 12,7

2 балла- 13,0 и больше

2. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)

Мальчики:

5 баллов-36 и больше

4 балла -24 и меньше

3 балла -20 и меньше

2 балла- 5 и меньше

Девочки:

5 баллов -15 и больше

4 балла 10 и меньше

3 балла- 8 и меньше

2 балла- 3 и меньше

3. Поднимание туловища, за 1 мин. (девочки)

5 баллов – 43 и больше

4 балла 34 и меньше

3 балла -31 и меньше

2 балла - 11-14 и меньше

Подтягивание на перекладине (мальчики) кол-во раз

5 баллов -12 и больше

4 балла - 8

3 балла - 6

2 балла -2 и меньше

4. Прыжок в длину с места

Девочки

5 баллов - 180 (см) и менее

4 балла – 160 (см) и менее

3 балла – 150 (см) и менее

2 балла – 100 (см)

Мальчики

5 баллов – 215 см и менее

4 балла - 190 см и менее

3 балла - 170 см и менее

2 балла -100 см

7. План демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 8 классе по физической культуре

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Кодификатор

Обозначение задания в работе	Проверяемые результаты обучения (виды деятельности)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
Теоретическая часть				
1,2, 3, 4, 5,7	Метапредметный результат Бережное отношение к своему здоровью Понимание здоровья как	ВО	Б	3

6 задание	Указывать назначение режима дня	ВО	Б	3
9 задание	Обеспечивать оптимальное	ВО	П	3
10, 11, 12, 13 задания	Раскрывать смысл понятий основных физических качеств	ВО	П	3
4,15 задание	Умение организовать места занятий и обеспечить их безопасность	ВО	П	3
Практическая часть				
Челночный бег 3x10 метров (сек)	Выполнять бег с высокого старта Применять технику бега на короткие дистанции	ПЗ	Б	5
Поднимание туловища, за 1 мин.	Укреплять мышцы брюшного пресса Овладевать техникой выполнения упражнения	ПЗ	Б	5
Подтягивание на перекладине (мальчики) кол-	Укреплять мышцы плечевого пояса применять технику выполнения упражнения развивать силовую	ПЗ	Б	5
Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на	Укреплять грудные мышцы и трицепс, а также дельтовидные	ПЗ	Б	5
Прыжок в длину с места	Выполнять основы движения в прыжках - прыжок в длину с места Распределять свои физические	ПЗ	Б	5

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по физической культуре для учащихся 8 класса**

Инструкция по выполнению работы

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: Практическое задание (ПЗ)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (4 задание) - практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение практического задания- **15 минут**

Желаем успеха!

Теоретическая часть по физической культуре

Вариант № 1

1. В соответствии со стадиями формирования умений и навыков в процессе обучения двигательным действиям выделяется...

- а) Два этапа.
- б) Три этапа.
- в) Четыре этапа.

2. Комплексы генетически обусловленных биологических и психических свойств организма человека, благодаря которым возможна двигательная активность, принято называть...

- а) Физическими качествами.
- б) Мышечными напряжениями.
- в) Функциональными системами.

3. Под тестированием физической подготовленности понимается:

- а) измерение уровня развития основных физических качеств;
- б) измерение показателей сердечно-сосудистой и дыхательной системы;
- в) измерение показателей роста и веса.

4. При каком режиме работы мышц силовые способности проявляются максимально?

- а) При уступающем.
- б) При удерживающем.
- в) При статическом.

5. Что является результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением?

- а) Увеличение объема мышц.
- б) Укрепление опорно-двигательного аппарата
- в) Быстрый рост абсолютной силы.

6. Для воспитания быстроты используются...

- а) Подвижные и спортивные игры.
- б) Силовые упражнения, выполняемые в высоком темпе.
- в) Двигательные действия, выполняемые в высоком

7. Всемирные юношеские игры проводились:

- а) в 1980 г.;
- б) в 1976 г.;
- в) в 1998 г.

8. Для воспитания гибкости используются...

- а) Движения, выполняемые с большой амплитудой.
- б) Маховые движения с отягощением и без него.
- в) Пружинящие движения.

9. Как дозируются упражнения "на гибкость", то есть, сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения "на гибкость" выполняются...

- а) До появления пота.
- б.) По 8-16 циклов движений в серии,
- в) До появления болевых ощущений.

10. Какая из представленных способностей не относится к группе координационных?

- а) Способность сохранять равновесие.
- б) Способность точно дозировать величину мышечных усилий.
- в) Способность быстро реагировать на стартовый сигнал.

11. Для занятий какой направленности характерна нагрузка, вызывающая увеличение частоты сердечных сокращений не более чем до 140-160 уд/мин?

- а) Для занятий общеразвивающей направленности
- б) Для занятий обще подготовительной направленности
- в) Для занятий общеукрепляющей направленности

12. Правильное дыхание характеризуется...

- а) более продолжительным вдохом
- б) равной продолжительностью вдоха и выдоха
- в) вдохом через нос и выдохом ртом

13. Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью...

- а) Скоростных упражнений.
- б) Упражнений на гибкость,
- в) Силовых упражнений.

14. Какой из перечисленных видов спорта является не олимпийским видом?

- а) Синхронное плавание
- б) Спортивное ориентирование
- в) Легкая атлетика.

15. Личная гигиена включает...

а) Уход за телом и полостью рта, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом, утреннюю гимнастику.

б) Организацию рационального суточного режима, закаливание организма, занятия физическими упражнениями, уход за телом и полостью рта, использование рациональной одежды.

в) Водные процедуры, использование рациональной одежды и обуви, домашние дела, прогулки на свежем воздухе.

Практическая часть состоит из тестов-упражнений:

1. упр. Челночный бег 3x10 метров (сек)
2. упр. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)
3. упр. Прыжок в длину с места (см)
4. упр. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики. Упр. Поднимания туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) – девочки

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по физической культуре для учащихся 8 класса**

Инструкция по выполнению работы

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: Практическое задание (ПЗ)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (4 задание) - практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение практического задания- **15 минут**

Желаем успеха!

Вариант № 2

1. Вход в спортивный зал

- а) разрешается в спортивной форме
- б) разрешается только в присутствии преподавателя
- в) разрешается в присутствии дежурного

2. Главная причина травматизма

- а) невнимательность
- б) нарушение дисциплины
- в) нарушение формы одежды

3. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии

- а) продолжить занятия со страховкой
- б) прекратить занятия и сообщить об этом учителю
- в) уйти с занятия к врачу

4. При сильном ветре, пониженной температуре разминка должна быть

- а) более интенсивной
- б) более лёгкой
- в) обычной

5. При групповом старте на короткие дистанции

- а) бежать кратчайшим путём
- б) бежать только по своей дорожке
- в) бежать к учителю

6. Физическая культура – это:

- а) учебный предмет в школе;
- б) выполнение упражнений;
- в) часть человеческой культуры

7. Всемирные юношеские игры проводились:

- а) в 1980 г.;
- б) в 1976 г.;
- в) в 1998 г.

8. Для воспитания гибкости используются...

- а) Движения, выполняемые с большой амплитудой.
- б) Маховые движения с отягощением и без него.
- в) Пружинящие движения.

9. Как дозируются упражнения "на гибкость", то есть, сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения "на гибкость" выполняются...

- а) До появления пота.
- б.) По 8-16 циклов движений в серии,
- в) До появления болевых ощущений.

10. На дне какого российского озера побывал Олимпийский огонь?

- а) Ладожское озеро;
- б) Каспийское озеро-море;
- в) Байкал;
- г) Ильмень.

11. Какое место в медальном зачёте заняла сборная команда хозяев Олимпиады-2014?

- а) Первое;

- б) Второе;
- в) Третье;
- г) Четвёртое.

12. При групповом старте на короткие дистанции

- а) бежать кратчайшим путём
- б) бежать только по своей дорожке
- в) бежать к учителю

13. Порядок выполнения сложных физических упражнений на гимнастических снарядах?

- а) только с преподавателем
- б) самостоятельно
- в) со страховщиком

14. Какой из перечисленных видов спорта является не олимпийским видом?

- а) Синхронное плавание
- б) Спортивное ориентирование
- в) Легкая атлетика.

15. Личная гигиена включает...

а) Уход за телом и полостью рта, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом, утреннюю гимнастику.

б) Организацию рационального суточного режима, закаливание организма, занятия физическими упражнениями, уход за телом и полостью рта, использование рациональной одежды.

в) Водные процедуры, использование рациональной одежды и обуви, домашние дела, прогулки на свежем воздухе.

Практическая часть состоит из тестов-упражнений:

1. упр. Челночный бег 3x10 метров (сек)
2. упр. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)
3. упр. Прыжок в длину с места (см)
4. упр. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики. Упр. Поднимания туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) – девочки