

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от «02» апреля 2021г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации  
учащихся 8 класса по истории**

**1. Назначение работы:**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «История», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Истории» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по истории: А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.; А.В. Торкунов, М.: Просвещение, 2020 г.

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы на задания учащиеся указывают на отдельном листе.

**4. Время выполнения работы.** На выполнение работы отводится 40 минут.

**5. Содержание и структура работы**

Контрольная работа содержит два варианта, каждый включает 13 заданий части 1 и 7 заданий части 2. Часть 2 предполагает развернутый ответ при работе с текстом, исторической картой, портретами исторических личностей.

Часть 1.

Название раздела	Количество заданий
История западной Европы и Америки в новое время.	3
Петровские преобразования.	2
Дворцовые перевороты	1
«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.	6
Особенности экономики России в XVIII: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1

Часть 2.

Название раздела	Количество заданий
История западной Европы и Америки в новое время.	1
Россия в XVIII.	6

**6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Каждое верно выполненное задание 1-13 части 1 оценивается 1 баллом. Задания 14-17 части 2 оцениваются 1 баллом, задания 18 – 20 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Нормы оценивания:

«5» - 23 - 21 балла

«4» - 20 - 17 баллов

«3» - 16 - 11 баллов

«2» - 10 - 0 баллов

**7. План работы.** Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения - 60-90%); П - повышенный (40-60%); В - высокий (менее 40%).

№ п/п	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1,2,3	История западной Европы и Америки в новое время.	Знание понятий, терминов.	ВО	Б	1
4,5	Петровские преобразования.	Знание фактов	ВО	Б	1
6	Дворцовые перевороты	Знание причин и следствий	ВО	Б	
7-12	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории.	ВО	Б	1
13	Особенности экономики России в XVIII.	Систематизация исторической информации (соответствие) фактов, понятий	ВО	Б	
14	История западной Европы и Америки в новое время.	Систематизация исторической информации (соответствие) фактов, понятий	ВО	Б	1
15-17	Россия в XVIII.	Работа с исторической картой, схемой.	КО	П	1
18-20	Россия в XVIII.	Анализ источника. Атрибуция документа. Логический анализ структуры текста. Анализ исторической ситуации	КО	В	2

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы для 8 класса**  
**Вариант 1.**

***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***

На выполнение работы по истории отводится 40 минут. Работа включает в себя 20 заданий.

Ответы к заданиям 1-13 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 14-18 запишите в виде последовательности цифр или слова (сочетания слов) в поле ответа в тексте работы. Задание 19 - 20 требует развернутого ответа, ответ запишите в поле под заданием. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Часть 1.

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

1. Эпоха в развитии европейского общества и духовное течение, основанное на вере в силу человеческого разума, всемогущую науку и решающую роль образования в решении всех проблем жизни общества – это

1. Реформация    2. Просвещение    3. Абсолютизм    4. Революция

2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор трактата «Политическая экономия»

1. Джон Локк    2. Шарль де Монтескье    3. Жан Жак Руссо    4. Адам Смит

3. Назовите имя изобретателя парового двигателя

1. Джеймс Хаггивз    2. Ричард Аркрайт    3. Джеймс Уатт    4. Эдмунд Картрайт

4. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

1. Учреждение Сената, Синода, коллегий  
2. Крымские и Азовские походы  
3. Семилетняя война, учреждение Московского университета  
4. Раскол Русской Православной церкви, восстание С. Разина

5. Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:

1. ревизия    2. новый военный устав    3. табель о рангах    4. духовный регламент

6. Эпоха дворцовых переворотов приходится на

1. конец XVII века    2. начало XVIII века    3. 60-е годы XVIII века    4. 70-90-е годы XVIII века

7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии  
2. принятие Табели о рангах  
3. созыв первого в истории Земского собора  
4. принятие Указа о единонаследии

8. Какие из названных военных событий имели место в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг.?

1. осада Нарвы, битва при Лесной  
2. взятие Царицына, осада Симбирска  
3. осада Оренбурга, взятие Казани  
4. осада Очакова, сражение на р. Рымнике

9. Налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий в XVIII в. назывался

1. подворным 2. подушным 3. посадским 4. пошлинным

10. Что из названного относится к итогам внешней политики России в период правления Екатерины II?

1. заключение мирного договора с Османской империей без ведения военных действий  
2. расширение торгово-экономических связей с Японией и Китаем  
3. присоединение Крыма  
4. вхождение в состав Российской империи Прибалтики

11. Назовите имена выдающихся военачальников конца XVIII века

1. М. Скопин-Шуйский, Д. Пожарский  
2. А. Суворов, П. Румянцев  
3. П. Багратион, М. Барклай—де-Толли  
4. Г. Жуков, К. Рокоссовский

12. Присоединение Правобережной Украины и Белоруссии произошло в результате образования антифранцузской коалиции

1. Русско-шведской войны 1787-1791 гг  
2. II Раздела Польши в 1793 г.  
3. III Раздела Польши в 1795 г.

13. Взятие неприступной крепости Измаил произошло в:

1. 1783г. 2. 1785г. 3. 1790г. 4. 1793г.

#### Часть 2.

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

14. Вставьте пропущенное выражение

В 1773г. жители города Бостона напали на английские корабли, стоявшие в порту, и выбросили за борт тюки облагаемого налогом чая. Это событие получило название «\_\_\_\_\_» и послужило началом освобождения североамериканских колоний от власти Англии.

15. Какие два события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II? Впишите номера правильных ответов

1. учреждение коллегий вместо системы приказов  
2. присоединение к России Крыма  
3. издание свода законов Российской империи  
4. подавление восстания под предводительством Е. Пугачева  
5. учреждение Вольного экономического общества  
6. победа России в Северной войне

Ответ \_\_\_\_\_

16. Ниже перечисленные термины относятся к категориям зависимых крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда

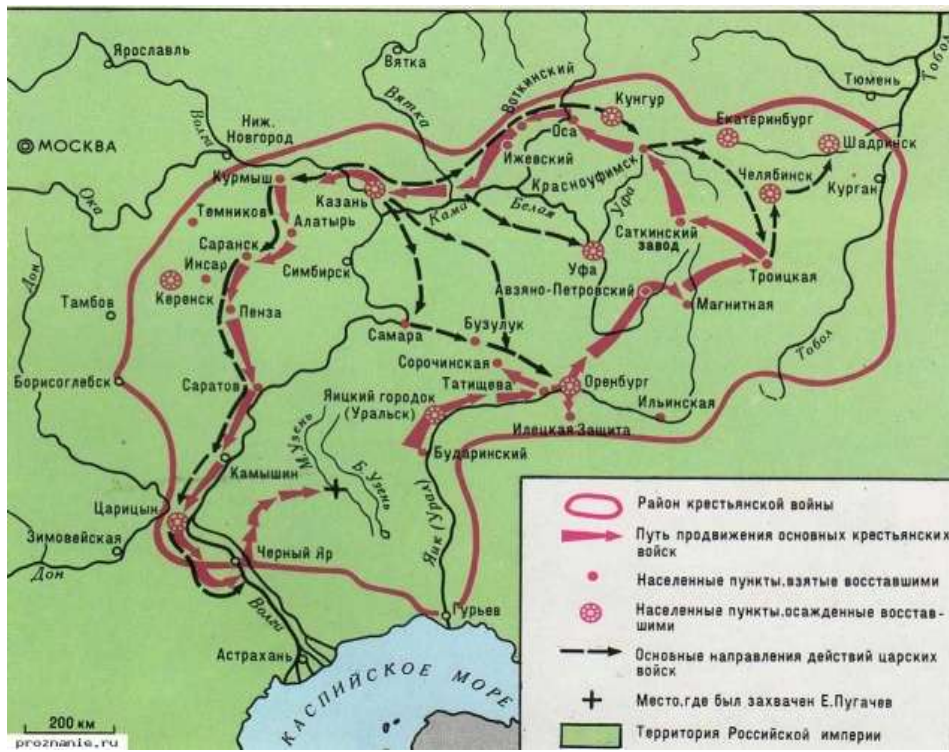
*Частновладельческие, государственные, посессионные.*

17. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь:

<...> родился в небогатой дворянской семье, отличался слабым здоровьем, но с детства мечтал стать военным. Чтобы добиться своей заветной цели, десятилетний мальчик составил целую систему самовоспитания. Он обливался холодной водой, не надевал теплого платья, скакал верхом под проливным дождем... Он добился исполнения своей детской мечты, стал генералиссимусом России и одним из величайших и непревзойденных полководцев мировой истории. <...> не проиграл ни одного сражения. Его книга «Наука побеждать» до сих пор считается одной из важнейших в военной науке. Всем известны его меткие выражения: «Будь

христианин. Бог Сам даст и знает, что когда...», «Сам погибай – а товарища – выручай», «Пуля-дура, штык – молодец».

18. Рассмотрите карту. Какое историческое событие изображено на карте? Назовите это событие и его хронологические рамки (дату)



19. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

20. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отобранного на карте

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по истории 8 класс  
Вариант 2.

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Промышленный переворот– это
  - 1.Ремесленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники
  - 2.Переход от ручного труда – к машинному, от мануфактуры - к фабрике
  - 3.Замкнутая группа лиц, обладавшая одинаковыми правами и обязанностями, передававшимися по наследству.
  - 4.Превращение пашенных земель в пастбища.
  
2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор учения о естественных прирожденных правах человека
  - 1.Джон Локк
  - 2.Шарль де Монтескье
  - 3.Жан Жак Руссо
  - 4.Адам Смит
  
3. Назовите имя изобретателя прядильной машины «Дженни»
  - 1.Джеймс Хагривз
  - 2.Ричард Аркрайт
  - 3.Джеймс Уатт
  - 4.Эдмунд Картрайт
  
4. Отметьте высшее правительственное учреждение в годы правления Петра I.
  - 1) Боярская дума
  - 2) Совет приближённых
  - 3) Непременный совет
  - 4) Правительствующий Сенат
  
- 5.Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались
  - 1) министерства 2) ведомства 3) коллегии 4) привилегии
  
6. Назовите даты правления Екатерины II
  - 1.1730-1740 гг. 2.1741-1761 гг. 3.1762-1796 гг. 4.1798-1801 гг.
  
7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?
  - 1.принятие Табели о рангах
  - 2.Губернская реформа
  - 3.принятие Указа о единонаследии
  - 4.созыв первого в истории Земского собора
  
8. Какие из названных военных событий имели место в ходе восстания под руководством Емельяна Пугачева?
  - 1.осада Нарвы, битва при Лесной
  - 2.взятие Царицына, осада Симбирска
  - 3.осада Оренбурга, взятие Казани
  - 4.осада Очакова, сражение на р. Рымнике
  
9. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)
  - 1) духовенство 2) дворянство 3) казачество 4) мещане



10. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
- 2) выход и утверждение России на Черном море
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

11. Чесменская битва с флота противника произошла в ходе

1. Русско-турецкой войны 1768-1774 гг
2. Русско-турецкой войны 1787-1791 гг
3. Русско-шведской войны 1787-1791 гг
4. Образования антифранцузской коалиции

12. Кто из лиц был государственным деятелем XVIII века, приближенным Екатерины II?

1. Г. А. Потемкин
2. А. Д. Меншиков
3. Э. И. Бирон
4. Ф. М. Апраксин

13. Крым был присоединен к России в:

1. 1778г
2. 1783г
3. 1785г
4. 1790г.

#### Часть 2.

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

14. Вставьте пропущенную дату и название документа

4 июля США ежегодно празднуется государственный праздник. В этот день 4 июля \_\_\_\_\_ года Конгресс США провозгласил о создании независимого государства – Соединенных штатов Америки и подписал документ - \_\_\_\_\_.

15. Какие два события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II? Выпишите номера правильных ответов

1. принятие Жалованной грамоты городам
2. учреждение Сената и коллегий
3. основание посессионных мануфактур
4. созыв и роспуск Уложенной комиссии
5. отмена местничества и уничтожение родословных книг
6. участие России в семилетней войне

Ответ \_\_\_\_\_

16. Ниже перечисленные термины относятся к повинностям крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда

*Барщина, оброк, отходничество, огораживание.*

17. Прочтите сочинение историка и укажите имя императрицы, о которой идет речь:

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у нее... Но ее царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством.

\_\_\_\_\_

18. Рассмотрите схему  
 Какое историческое событие изображено на карте? Назовите это событие и его хронологические рамки (дату)



19. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

20. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отображенного на карте.

\_\_\_\_\_



## Критерии оценивания по истории 8 класс

### Вариант 1

Часть 1: 1-2; 2-4;3-3;4-1;5-3;6-3;7-1;8-4;9-2;10-3;11-2;12-3;13-3.

Часть 2:

14- Бостонское чаепитие;

15- 24;

16- посессионные;

17- А.В.Суворов;

18- Восстание Е.Пугачева 1773-1775 гг.;

19- 1.Е.Пугачев, 2.А.Суворов; 3.Ф.Ушаков; 4.Г.Потемкин;

20 -Е.Пугачев.

### Вариант 2

Часть 1: 1-2;2-1;3-1;4-4;5-3;6-3;7-2;8-3;9-2;10-2;11-1;12-1;13-2.

Часть 2:

14- Декларация независимости;

15- 14;

16- огораживание;

17- Екатерина 2;

18- Взятие крепости Измаил 1790 г;

19- 1.Е.Пугачев, 2.А.Суворов; 3.Ф.Ушаков; 4.Г.Потемкин;

20- А.Суворов.