

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шОР школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02»апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации учащихся 9 класса по технологии**

**1. Назначение работы:**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Технология», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Контрольная работа состоит из 3 частей: теста, определений и развёрнутого ответа.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

**5. Содержание и структура работы.**

Работа представлена одним вариантом. Работа не делится на части и состоит из 8 заданий с развернутым ответом. Работа содержит задания базового уровня сложности. Содержание работы охватывает материал по факультативному предмету «Технология», изученный в 9 классе.

**Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено**

№	Содержание блока	Количество заданий
1.	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	15
2.	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	5
3.	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	1
Всего		21

**6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

При оценке результатов учебной деятельности учащихся, учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о непонимании учащимися основных положений теории технологии, значения специальной терминологии (лексики по предмету).

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. Так же упущения в ответе, когда не описан нехарактерный факт (явление), упущен один из нескольких признаков, характеризующих явление, сферу применения, область воздействия.

#### **Рекомендации по оценке выполнения заданий работы**

Для заданий части А максимальное количество баллов равно 15.

Для заданий части В максимальное количество баллов равно 10.

Для заданий части С максимальное количество баллов равно 5.

#### **Шкала пересчёта балла в школьную отметку**

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-8	9-13	14-16	17-25
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75 % допустимый	76-94% достаточный	95-100% оптимальный

### **7. План демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 9 классе по технологии**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

#### **Кодификатор**

Обозначение задания в работе	Проверяемые результаты обучения (виды деятельности)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1 – 15	Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных технологических задач	ВО	Б	1
16 – 20	Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских задач	КО	П	2
21	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание)	РО	В	5

## Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы в 9 классе

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по технологии даётся 40 минут. Работа включает в себя задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

### Вариант 1

#### Часть «А»

**Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов**

**1. В рамках предмета «Технология» изучаются:**

- а) технологии производства автомобилей
- б) технологии создания медицинских инструментов
- в) технологии создания самолетов и космических аппаратов
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации

**2. Потребности бывают**

- а) рациональные
- б) рациональные ложные
- в) ложные
- г) материальные духовные

**3. Распредели по уровню возрастания от низшего к высшему потребности в пирамиде А.Маслоу:**

- а) социальные потребности (в любви, дружбе, общении)
- б) физиологические потребности (еда, питье, жилье)
- в) потребность в самореализации (достижение лучших результатов)
- г) потребность в безопасности
- д) потребность в уважении

**4. Духовные потребности это потребность в чём? (несколько)**

- а) культура
- б) одежда;
- в) искусство;
- г) общение.

**5. Функции семьи:**

- а) репродуктивная регулятивная коммуникативная рекреативная
- б) регулятивная коммуникативная
- в) коммуникативная регулятивная
- г) рекреативная регулятивная

**6. Бюджет семьи состоит из:**

- а) расходов
- б) доходов
- в) непредвиденных нужд
- г) доходов и расходов

**7. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется...**

- а) потребности семьи;
- б) предпринимательство;
- в) прибыль

**8. Какие бывают природные ресурсы? (несколько)**

- а) пополняемые;
- б) исчерпаемые;
- в) неисчерпаемые.

**9. Какую важную информацию о товарах мы должны знать?**

- а) себестоимость товара.
- б) правила хранения товара.
- в) погода в день, когда был произведён товар.
- г) качество товара.
- д) безопасность эксплуатации или употребления

**10. Как называется документ, подтверждающий качество товара?**

- а) штрихкод;
- б) маркировка;
- в) товарный знак;
- г) сертификат

**11. При возникновении пожара в кабинете в первую очередь необходимо:**

- а) убежать из кабинета;
- б) сообщить учителю;
- в) открыть пожарный кран;
- г) позвонить по телефону

**12. Монотонность работы присуща профессии:**

- а) фотокорреспондента;
- б) бухгалтера;
- в) менеджера;
- г) врача

**13. Основные источники электрической энергии:**

- а) осветительные приборы;
- б) выпрямители;
- в) нагревательные приборы;
- г) тепловые, атомные и гидроэлектростанции

**14. Как правильно называется закон, регулирующий отношения между производителями и потребителями товаров и услуг, защищающий права тех, кто покупает товары?**

- а) Закон «О защите прав производителей».
- б) Закон «О защите прав покупателей».
- в) Закон «О защите прав потребителей»

**15. Без чего не может работать любая технологическая система?**

- а) без желания;
- б) без энергии;
- в) без возможностей

**Часть В Дайте определение**

**16.** Моделирование - это:

**17.** Финансовый бизнес – это ...

**18.** Непредвиденные расходы – это

**19.** Налог - это ...

**20.** Маршрутная карта – это ...

**Часть С**

**21.** По мнению исследователей, изменения в экономике будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также даёт возможность переходить в другие отрасли, сохраняя свою востребованность.

Одним из таких надпрофессиональных навыков является экологическое мышление. Как Вы думаете, в чём проявляется экологическое мышление работника?

Ответ:

---

---

---

---

---

Почему оно необходимо представителям всех профессий?

Ответ:

---

---

---

---

---

**Демонстрационный вариант  
итоговой контрольной работы в 9 классе**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по технологии даётся 40 минут. Работа включает в себя задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

**Вариант 2**

**Часть «А»**

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

**1. Предмет «Технология» изучает:**

- а) технологии производства пиломатериалов;
- б) технологии создания станков и инструментов;
- в) технологии преобразования материалов, энергии, информации
- г) технологию производства

**2. Что такое потребность?**

- а) удовлетворение человеческих нужд;
- б) желание быть современным;
- в) необходимость иметь что – либо.

**3. Иерархия человеческих потребностей по Маслоу состоит из:**

- а) трех потребностей человека
- б) пяти потребностей человека
- в) двух потребностей человека
- г) единственной потребности человека

**4. Физиологические потребности это потребность в чём? (несколько)**

- а) в одежде;
- б) в средстве передвижения;
- в) в жилье;
- г) в развлечениях.

**5. Совокупность всех средств, получаемых семьей:**

- а) прибыль;
- б) доход;
- в) рента;
- г) зарплата.

**6. Появление денег вызвано:**

- а) неудобством бартера;
- б) несовершенством общественного устройства;
- в) страстью людей к наживе;
- г) становлением государства

**7. Структура всех доходов и расходов за определенный период:**

- а) сюжет;
- б) зарплата;
- в) бюджет;
- г) экономика

**8. Из каких источников могут складываться ресурсы?**

- а) коммерческая деятельность;
- б) работа по найму;
- в) оказание услуг

**9. Как называется место, где располагается фирменное название продукции, символ компании, состав, рекламные материалы и краткую инструкцию для пользователя.**

- а) маркировка;
- б) вкладыш;
- в) этикетка

**10. Какие сертификаты, подтверждающие качество бывают?**

- а) гигиенический;
- б) сертификат на 1000 рублей;
- в) сертификат соответствия;
- г) сертификат о высшем образовании

**11. В сообщении о пожаре необходимо назвать:**

- а) свою фамилию;
- б) свой домашний адрес;
- в) что горит;
- г) адрес горящего объекта;
- д) фамилию директора школы

**12. Ошибки, совершенные при выборе профессии ведут к:**

- а) укреплению волевых качеств;
- б) уверенности в своих силах и возможностях;
- в) стремлению творить;
- г) невозможности самореализации

**13. Потребитель электрической энергии оплачивает:**

- а) общую мощность используемых электроприборов;
- б) напряжение сети;
- в) число членов семьи;
- г) расход энергии за определенное время.

**14. Как правильно называется закон, регулирующий отношения между производителями и потребителями товаров и услуг, защищающий права тех, кто покупает товары?**

- а) Закон «О защите прав производителей».
- б) Закон «О защите прав покупателей».
- в) Закон «О защите прав потребителей»

**15. Что является входом в технологических системах, преобразующих информацию?**

- а) калькулятор;
- б) микроволновка;
- в) телевизор

**Часть В Дайте определение**

**16. Конструирование – это**

**17. Предпринимательский бизнес - это ...**

**18. Постоянные расходы – это ...**

**19. Прибыль – это ...**

**20. Операционная карта – это ...**

**Часть С**

**21. По мнению исследователей, изменения в экономике будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также даёт возможность переходить в другие отрасли, сохраняя свою востребованность.**

**Одним из таких надпрофессиональных навыков является экологическое мышление. Как Вы думаете, в чём проявляется экологическое мышление работника?**

**Ответ:**

---

---

---

---

---

Почему значимость экологического мышления в будущем будет возрастать?  
Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---