

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 5 класса по обществознанию**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Обществознание», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по обществознанию: Л.Н. Боголюбов . Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы на задания учащиеся указывают на отдельном листе.

4. Время выполнения работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура работы.

Контрольная работа составлена в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из трех частей и включает в себя 23 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Первая часть содержит 18 заданий; вторая часть – 4 задания; 3 часть – 1 задание. **6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается **30 баллами.**

Каждое правильно выполненное задание 1-18, 21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже при наличии номера правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания 19, 20, 22 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Задание 23 оценивается по критериям. Полностью правильно выполненное задание оценивается пятью баллами.

Оценивание работы:

«5» - если работа выполнена на 80 - 100%

«4» - если работа выполнена на 60 – 79%

«3» - если работа выполнена на 40 - 59%

«2» - если работа выполнена менее, чем на 40%.

7. План работы.

№	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
1	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке	Классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям	ВО	Б	1
2	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке	Классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям	ВО	Б	1
3	Социальная сфера. Социальные ценности и нормы	Классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям	ВО	Б	1
4	Человек и общество. Деятельность и ее основные формы (труд, игра, учение)	Описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	ВО	Б	1
5	Социальная сфера. Семья как малая группа. Право. Конституция РФ. Основы конституционного строя	Описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	ВО	Б	1
6	Право. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	Описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	ВО	Б	1
7	Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
8	Человек и общество. Деятельность и ее основные формы (труд, игра, учение)	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
9	Сфера духовной культуры. Образование и его значимость в условиях информационного общества.	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
10	Сфера духовной культуры. Образование и его значимость в обществе.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках.	ВО	Б	1
11	Человек и общество.	Осуществлять поиск социальной	ВО	Б	1

	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	информации по заданной теме в различных источниках.			
12	Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках.	ВО	Б	1
13	Сфера духовной культуры. Патриотизм, гражданственность.	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
14	Социальная сфера. Межнациональные отношения.	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
15	Сфера политики и социального управления. Понятие и признаки государства.	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
16	Право. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
17	Право. Федеративное устройство РФ	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
18	Социальная сфера. Межнациональные отношения.	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов	ВО	Б	1
19	Человек и общество. Личность. Основы подросткового возраста	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках.	КО	П	2
20	Экономика. Экономика, ее роль в жизни общества	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках.	КО	П	2
21	Сфера духовной культуры. Патриотизм, гражданственность.	Устанавливать взаимосвязи изученных социальных объектов, явлений процессов, их элементов и основных функций	ВО	Б	1
22	Сфера политики и социального управления. Понятие и признаки государства.	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию	КО	П	1
23	Человек и общество. Личность. Основы подросткового возраста	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить ее с собственными знаниями	КО	В	5

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию 5 класс.

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трех частей из 23 заданий. Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом. Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Ответом к заданиям части 1 является цифра.

Ответом к заданиям части 2 являются цифра, последовательность цифр или букв.

Задание части 3 требует развернутого ответа.

Ответы записывайте в бланке ответов. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть I.

Выбери один вариант ответа. Ответы записывай в бланк ответов!

1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств 2) способность к творчеству
3) объединение в группы 4) использование природных материалов

2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции 3) деятельность
2) инстинкт 4) сознание

3. Правила поведения в обществе включают

- 1) умение общаться с другими людьми 2) умение слушать
3) неприятие мнения, отличного от собственного.

Укажи номер, лишний в этом перечне.

4. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только *а* 3) верны оба суждения
2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

5. Верно ли, что:

- а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода;
б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б*
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. В Семейном кодексе Российской Федерации записано право ребенка

- 1) жить и воспитываться в семье; 2) на имущество;
3) общаться с обоими родителями, другими родственниками;
4) всё названное

7. Что из перечисленного можно отнести к источникам экономии в домашнем хозяйстве?

- 1) планирование расходов 2) скупость, мелочность 3) расточительность 4) жадность

8. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 3) игра
2) хобби 4) просмотр телепередач

9. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное общее образование 2) основное общее образование
3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

10. Чему учат в школе:

- а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
б) уважать людей, честности, доброте?
1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

11. Из перечисленных отрывков выбери тот, который характеризует отношения сверстников:

- 1) «Так и стали жить вместе. Дед Кокованя, сиротка Даренка да кошка Муренка. Жили-поживали, добра много не наживали, а на житье не плакались, у каждого дело было».
2) «И папа сдержал слово: пошел со мной в цирк и купил билеты во второй ряд».
3) «Мы сидели с Машей и Аленькой на песке и строили площадку для запуска космического корабля».
4) «На кухне не было ни мамы, ни какао с плюшками – там теперь царила Фрекен Бок и нельзя сказать, что появление Малыша ее обрадовало».

12. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
2) труд 4) общение

13. Патриотизм - это:

- 1) любовь к Родине 2) гражданство 3) братство, товарищество 4) любовь к семье

14. Принадлежность человека к определённой нации называют

- 1) Народ 2) Национальность
3) Патриот 4) Родина

15. Что является государственным символом?

- 1) Флаг 2) Выборы
3) Депутаты 4) Конституция

16. Основной закон страны:

- 1) Конституция 2) Кодекс
3) Устав 4) Декларация

17. Наша страна – Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»?

- 1) Форма государственного устройства 2) Вид власти 3) Тип бюджета

18. Особенностью русского народа является:

- 1) Многочисленность 2) Внешнее сходство
3) Общая культура 4) Многонациональность

Часть II.

Задания, состоящие из множественного выбора. Ответы запиши в бланк ответов!

1. Какие из перечисленных занятий относятся к твоим обязательным делам? _ Запиши цифры, под которыми они указаны. _____

- 1) Учебные занятия
2) Просмотр телепередач
3) Работа по дому
4) Прогулка с собакой
5) Занятия в музыкальной школе
6) Выполнение домашних заданий.

2. Какие из перечисленных профессий традиционно считаются творческими. Выбери три верных ответа и запиши цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Художник | 4) Музыкант |
| 2) Писатель | 5) Стоматолог |
| 3) Продавец | |

3. Закончи предложение.

Принадлежность человека к какой-либо определенной нации – это.....

- 1) национальность 2) гражданство 3) подданство

4. Установи соответствие между понятиями и определениями

Понятие	Определение
1. Субъект Российской Федерации	А. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
2. Референдум	Б. Особая форма организация общества, обладающая определенными признаками – границами, интересами, экономикой, системой управления и органов власти
3. Государство	В. Государственное образование в составе Российской Федерации

Часть III.

Прочитай отрывок из трилогии Л.Н.Толстого «Детство. Отрочество. Юность» и ответь на вопросы.

«Едва ли мне поверят, какие были любимейшие и постояннейшие предметы моих размышлений во время моего отрочества...

.... все отвлеченные вопросы о назначении человека, о будущей жизни, о бессмертии души уже представились мне; и детский слабый ум мой со всем жаром неопытности старался уяснить те вопросы...»

1. Какие черты подросткового возраста отметил писатель? Приведи две любые черты.
2. Мог ли подросток решить вопросы, заинтересовавшие его? Почему? Найди в отрывке подтверждение своему ответу и выпиши его.

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию 5 класс.

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трех частей из 23 заданий. Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом. Часть 3 содержит 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Ответом к заданиям части 1 является цифра.

Ответом к заданиям части 2 являются цифра, последовательность цифр или букв.

Задание части 3 требует развернутого ответа.

Ответы записывайте в бланке ответов. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 2.

Часть I.

Выбери один вариант ответа. Ответы записывай в бланк ответов!

1. Человек, в отличие от животного, способен

- 1) строить себе жилище 3) находить дорогу домой
2) планировать свой труд 4) ухаживать за потомством

2. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт 3) разум
2) речь 4) эмоция

3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра 2) труд 3) учение 4) общение

4. Верны ли суждения об общении?

а) Общение – это деловые или дружеские взаимоотношения людей.

б) «Без многого может обходиться человек, но только не без человека» (*Антуан де Сент-Экзюпери*)

- 1) верно только **а** 3) верны оба суждения
2) верно только **б** 4) оба суждения неверны

5. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1) класс 2) семья 3) сословие 4) нация

6. По Конституции РФ родители обязаны обеспечить получение ребенком (детьми)

- 1) начального общего образования 2) основного общего образования
3) дополнительного музыкального или спортивного образования
4) высшего образования

7. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

- 1) скупость 3) расточительность
2) экономность 4) жадность

8. Верны ли суждения о мастере своего дела?

а) Мастер – человек, достигший высокого искусства в своем деле.

б) Мастер – человек, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество.

- 1) верно только **а** 3) верны оба суждения
2) верно только **б** 4) оба суждения неверны

9. Алеша учится в 9 классе. Какое образование он получает?

- 1) начальное общее образование 2) основное общее образование
3) среднее общее образование 4) начальное профессиональное образование

10. Какая из данных ситуаций характеризует процесс самообразования?

- 1) Маша поле уроков всегда долго играет с подругами.
2) Ваня любит смотреть футбольные матчи по телевизору.
3) Катя записалась в библиотеку и регулярно берет там книги.
4) Саша строго соблюдает режим дня.

11. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

- 1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени
2) пустое, никому не нужное времяпровождение
3) занятие, приносящее значительный доход семье
4) занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

12. Верно ли, что:

- а) Работа парикмахера называется услугой.
б) Труд учёного оценивается по количеству сделанного?
1) верно только **а** 3) верны оба суждения
2) верно только **б** 4) оба суждения неверны

13. Что из перечисленного характерно для патриота?

- 1) любовь к своей Родине 2) уважительное отношение к другим народам
3) уважительное отношение к истории своей страны 4) всё перечисленное

14. Верны ли суждения о субъекте Федерации?

- а) Субъект Российской Федерации – это полноправный участник федеративного Российского государства.
б) Каждый субъект Российской Федерации имеет свои органы власти, а также герб и флаг
1) верно только **а** 3) верны оба суждения
2) верно только **б** 4) оба суждения неверны

15. В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1.Флаг 2.Герб 3.Гимн 4.Знамя

16. Верно ли, что

- а) Гимн – это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке.
б) Флаги могут иметь не только государства, но и организации.
1) верно только **а** 3) верны оба суждения
2) верно только **б** 4) оба суждения неверны

17. Граждане РФ получают паспорт в

- 1) 18 лет 2) 15 лет 3) 16 лет 4) 14 лет

18. Русский язык называют языком межнационального общения, потому что

- 1) по Конституции русский язык является государственным языком на всей территории нашей страны.
2) Конституция гарантирует всем народам право на сохранение родного языка.
3) на русском языке могут общаться люди разных национальностей нашей страны.

Часть II.

Задания, состоящие из множественного выбора. Ответы запиши в бланк ответов!

1. Найди в приведенном списке права гражданина. Запиши цифры, под которыми они указаны.

- 1 Строго соблюдать Конституцию РФ и законы

2. Защищать Отечество
3. Избирать и быть избранными
4. На охрану здоровья
5. На образование
6. Бережно относиться к природным богатствам.

2. Что можно отнести к причинам появления бесчеловечности? Выбери три верных положения и запиши цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) Безднаказанность | 4) Невежество |
| 2) Эгоизм | 5) Трудолюбие |
| 3) Справедливость | |

3. Закончи предложение.

Принадлежность человека к какому-либо определенному государству – это.....

- 1) Гражданство 2) национальность 3) депутат

4. Установи соответствие между понятиями и их определениями.

1. Мастер	А. Лицо, способствующее на безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств.
2. Товар	Б. Человек, достигший высочайших высот в своей профессии
3. Меценат	В. Продукт, произведённый для продажи

Часть III.

Прочитай отрывок из трилогии Л.Н.Толстого «Детство. Отрочество. Юность» и ответь на вопросы.

«Едва ли мне поверят, какие были любимейшие и постояннейшие предметы моих размышлений во время моего отрочества...»

.... все отвлеченные вопросы о назначении человека, о будущей жизни, о бессмертии души уже представились мне; и детский слабый ум мой со всем жаром неопытности старался уяснить те вопросы...»

1. Какие черты подросткового возраста отметил писатель? Приведи две любые черты.
2. Мог ли подросток решить вопросы, заинтересовавшие его? Почему? Найди в отрывке подтверждение своему ответу и выпиши его.

Критерии оценивания годовой контрольной работы по обществознанию 5 класс.

Правильно выполненная работа оценивается **30 баллами**.

Каждое правильно выполненное задание 1-18, 21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже при наличии номера правильного ответа; в) номер ответа не указан. Задания 19, 20, 22 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Задание 23 оценивается по критериям. Полностью правильно выполненное задание оценивается пятью баллами.

Вариант 1.

Часть 1.

Номера заданий и ответы																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	4	3	1	2	4	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	1	4
Баллы за задания.																	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Часть 2.

Номера заданий и ответы			
19 (1)	20 (2)	21 (3)	22 (4)
136	124	1	ваб
Баллы за задания.			
2	2	1	2

Часть 3. Задание 23.

23.1. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие объяснения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мировоззрения. 2. Выработка своего отношения к миру. 3. Появление познавательной мотивации. 4. Проявление самостоятельности в приобретении знаний. <i>Могут быть приведены другие объяснения.</i>	
Приведены 2 объяснения	2
Приведено только 1 объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный или отсутствует	0
23.2. Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ на первый вопрос: подросток не мог решить вопросы, заинтересовавшие его. 2. Ответ на второй вопрос: «... и детский слабый ум мой со всем жаром неопытности старался уяснить те вопросы...» 	
Правильно даны ответы на 2 вопроса	3
Правильно дан ответ только на второй вопрос	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответ неправильный или отсутствует	0

Вариант 2.

Часть 1.

Номера заданий и ответы																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1	4	3	2	3	4	3
Баллы за задания.																	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Часть 2.

Номера заданий и ответы			
19 (1)	20 (2)	21 (3)	22 (4)
345	124	1	бва
Баллы за задания.			
2	2	1	2

Часть 3. Задание 23.

23.1. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие объяснения: 5. Формирование мировоззрения. 6. Выработка своего отношения к миру. 7. Появление познавательной мотивации. 8. Проявление самостоятельности в приобретении знаний. <i>Могут быть приведены другие объяснения.</i>	
Приведены 2 объяснения	2
Приведено только 1 объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный или отсутствует	0
23.2. Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Ответ на первый вопрос: подросток не мог решить вопросы, заинтересовавшие его. 2) Ответ на второй вопрос: «... и детский слабый ум мой со всем жаром неопытности старался уяснить те вопросы...»	
Правильно даны ответы на 2 вопроса	3
Правильно дан ответ только на второй вопрос	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответ неправильный или отсутствует	0