

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**  
**«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от «02» апреля 2021г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной**  
**аттестации учащихся 7 класса по обществознанию**

**1. Назначение работы:**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Обществознание», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по обществознанию: Л.Н. Боголюбов . Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы на задания учащиеся указывают на отдельном листе.

**4. Время выполнения работы.** На выполнение работы отводится 40 минут.

**5. Содержание и структура работы.**

| № | Часть работы | Тип заданий           | Число заданий | Максимальный первичный балл |
|---|--------------|-----------------------|---------------|-----------------------------|
| 1 | Часть 1      | С выбором ответа      | 16            | 16                          |
| 2 | Часть 2      | С кратким ответом     | 3             | 6                           |
| 3 | Часть 3      | С развёрнутым ответом | 5             | 10                          |
|   |              | Итого:                | 24            | 32                          |

**6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

| Максимальный возможный балл по каждой части работы |  |           |
|--|--|-----------|
| Часть 1  | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом   | 15 баллов |
| Часть 2  | Правильно выполненные задание В1 оценивается 1 баллом, задания В2, В3, В4 оцениваются по следующему принципу:<br>2 балла – нет ошибок<br>1 балл – допущена одна ошибка<br>0 баллов – допущены две и более ошибок | 7 баллов  |
| Часть 3  | Правильно выполненные задания С1 – С5 оцениваются по следующему принципу:<br>2 балла – нет ошибок  | 10 баллов |

|   |  |
|---|--|
| 1 балл – допущена одна ошибка                                     |  |
| 0 баллов – допущены две и более ошибок                            |  |
| Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 32 балла |  |

Оценивание работы:

«5» - если работа выполнена на 80 - 100%

«4» - если работа выполнена на 60 – 79%

«3» - если работа выполнена на 40 - 59%

«2» - если работа выполнена менее, чем на 40%.

## 7. План работы.

| № задания | Контролируемые элементы содержания       | Планируемые результаты обучения   | Тип задания | Уровень сложности | Баллы     |
|-----------|--|---|-------------|-------------------|-----------|
| A1        | Регулирование поведения людей в обществе | Классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям        | ВО          | Б                 | 1         |
| A2        |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A3        |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A4        |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A5        |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A6        | Человек в экономических отношениях       | Описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций | ВО          | Б                 | 1         |
| A7        |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A8        |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A9        |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A10       |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A11       | Человек и природа                        | Классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям        | ВО          | Б                 | 1         |
| A12       |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A13       |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A14       |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| A15       |  |   | ВО          | Б                 | 1         |
| B1        | Человек в экономических отношениях       | Описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций | КО          | П                 | 1         |
| B2        |  |   | КО          | П                 | 1 - 2     |
| B3        |  |   | КО          | П                 | 1 - 2     |
| B4        |  |   | КО          | П                 | 1 - 2     |
| C1        | Регулирование поведения людей в обществе | Классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям        | РО          | П                 | 1 - 2     |
| C2        |  |   | РО          | П                 | 1 - 2     |
| C3        |  |   | РО          | П                 | 1 - 2     |
| C4        |  |   | РО          | В                 | 1 - 2     |
| C5        |  |   |             | В                 | 1 - 2     |
|           |  |   |             |                   | <b>32</b> |

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию 7 класс**  
**Вариант I**

**Часть 1 (А)**

**А1.** Наказание за нарушение установленных правил:

- 1) мораль 2) санкция 3) Конституция 4) действие

**А2.** Основной, главный закон страны:

- 1) Великая хартия вольностей 2) Декларация 3) Конституция 4) Конвенция

**А3.** Что означает принцип неделимости прав человека?

- 1) каждый человек обладает всей совокупностью прав  
2) для каждого человека существуют свои права  
3) запрет передавать свои права другому лицу  
4) право человека самому определять свои права и обязанности

**А4.** С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет 2) с 14 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

**А5.** Насильственное хищение чужого имущества:

- 1) вымогательство 2) кража 3) попрошайничество 4) разбой

**А6.** Наука об ограниченных ресурсах и безграничных потребностях человека:

- 1) Философия 2) Обществознание 3) Экономика 4) История

**А7.** Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) Производство 2) Распределение 3) Обмен 4) Реклама

**А8.** Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

- 1) Ремесло 2) Купля-продажа товара 3) Ростовщичество 4) Уплата налогов

**А9.** Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

- 1) Корпорация 2) Акционерное общество  
3) Товарищество 4) Индивидуальное предприятие

**А10.** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

- 1) К материальным 2) К трудовым 3) К финансовым 4) К информационным

**А11.** Способность человека создавать нечто новое, чего нет в природе:

- 1) творчество 2) работа 3) движение 4) деятельность

**А12.** Одной из причин современных экологических бедствий является:

- 1) Рост числа животных на планете  
2) Посадка лесов вокруг городов  
3) Большое число любителей создания гербариев  
4) Нерациональное использование ресурсов

**А13.** Какой из примеров может считаться результатом неразумной деятельности человека?

- 1) извержение вулкана Везувий 3) осушение Аральского моря  
2) взрыв Тунгусского метеорита 4) землетрясение в Мексике

**А14.** Ответственное поведение человека по отношению к природе предполагает:

- 1) использование природных ресурсов  
2) предвидение последствий своей деятельности  
3) знание мест обитания животных

4) строительство жилья в лесу

**A15.** Верны ли суждения об экологической морали:

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

**Часть 2 (В)**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие                      2) Корпорация                      4) Акционерное общество  
3) Товарищество                      5) Посредничество

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2.** Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. **Ответ запишите в виде ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР.**

| Виды услуг                                | Услуги          |
|---|-----------------|
| а) Газоснабжение                          | 1- коммунальные |
| б) горячее водоотведение                  | 2- жилищные     |
| в) капитальный ремонт                     |                 |
| г) электроснабжение                       |                 |
| д) содержание и ремонт жилья              |                 |
| е) предоставление жилья по договору найма |                 |
| ж) отопление                              |                 |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|   |   |   |   |   |   |   |

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|                 |  |
|-----------------|--|
| 1) акция        | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию                           |
| 2) бюджет       | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности                               |
| 3) прибыль      | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4) капитал      | Г) план доходов и расходов на определенный период  |
| 5) квалификация | Д) имущество, способное приносить доход  |

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**В4.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Экономический кризис затронул не только финансовые рынки, но и реальный сектор экономики. (2) Отмечается существенное сокращение производства в автомобильной отрасли. (3) Уже нет сомнений, что кризис окажется затяжным и, возможно, приведет мировую экономику к длительной депрессии.

Определите, какие положения текста

А) отражают факты

Б) выражают мнения

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Прочитайте текст и выполните задания С1-С5**

Конвенция о правах ребенка

*Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:*

**Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

**Статья 6**

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

**Статья 7**

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

**Статья 8**

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

**Статья 9**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают отдельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

**С1.** В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните с опорой на текст, почему?

**С2.** Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

**С3.** Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка?

В каких случаях это может произойти? (укажите с опорой на текст не менее двух случаев)

**С4.** Почему наряду со Всеобщей декларацией прав человека были приняты специальные документы: сначала Декларация, а затем Конвенция о правах ребенка

**С5.** Перечислите не менее двух проблем подросткового возраста и предложите пути их преодоления.



**A10.** Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

- 1) Облигация    2) Акция                    3) Прокламация    4) Вексель

**A11.** Какие занятия людей относятся к производящему хозяйству:

- 1) охота    2) собирательство    3) рыболовство    4) скотоводство

**A12.** Главный смысл экологической морали:

- 1) не навредить окружающей среде    2) удовлетворить потребности человека  
3) получить от жизни удовольствие    4) создать комфортный образ жизни

**A13.** Какое наказание предусматривает закон для предприятий, причинивших вред природе?

- 1) арест руководителя предприятия  
2) закрытие предприятия  
3) возмещение предприятием причинённого ущерба  
4) открытие на деньги предприятия заповедника

**A14.** Какие права граждан закреплены Федеральным законом «Об охране окружающей среды»?

- 1) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды  
2) право на посещение заповедника  
3) право на участие в конференциях, посвящённых проблемам охраны окружающей среды  
4) право на охоту и рыбную ловлю

**A15.** Верны ли суждения о природе:

- А) природа имеет способность к самовосстановлению;  
Б) у природы есть восполняемые и невосполнимые ресурсы?  
1) верно только А                    3) верны оба суждения  
2) верно только Б                    4) оба суждения неверны

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

**Часть 2 (В)**

**В1.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество
4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

Ответ: \_\_\_\_\_



**В2.** Установите соответствие. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. **Ответ запишите в виде ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЦИФР.**

| Услуги                                    | Виды услуг                                   |
|---|--|
| а) Газоснабжение                          | <b>1- коммунальные</b><br><b>2- жилищные</b> |
| б) горячее водоотвествление               |  |
| в) капитальный ремонт                     |  |
| г) электроснабжение                       |  |
| д) содержание и ремонт жилья              |  |
| е) предоставление жилья по договору найма |  |
| ж) отопление                              |  |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|            |  |
|------------|--|
| 1) бартер  | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров   |
| 2) деньги  | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 3) номинал | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли   |
| 4) труд    | Г) натуральный обмен одного товара на другой   |
| 5) бизнес  | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах  |

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**В4.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел Российской Федерации. (2) Одним из основных структурных подразделений органов внутренних дел является милиция. (3) Очевидно, что повышение социального статуса работников органов внутренних дел, увеличение их должностных окладов — важное условие эффективности соблюдения законности и правопорядка.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер  
Б) характер оценочных суждений

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## **Прочитайте текст и выполните задания С1-С5**

### **Конвенция о правах ребенка**

*Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:*

#### **Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

#### **Статья 6**

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

#### **Статья 7**

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

#### **Статья 8**

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

#### **Статья 9**

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

**С1.** В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните с опорой на текст, почему?

**С2.** Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

**С3.** Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка? В каких случаях это может произойти? (укажите с опорой на текст не менее двух случаев)

**С4.** Почему наряду со Всеобщей декларацией прав человека были приняты специальные документы: сначала Декларация, а затем Конвенция о правах ребенка

**С5.** Перечислите не менее двух проблем подросткового возраста и предложите пути их преодоления

### Критерии оценивания годовой контрольной работы по обществознанию 7 класс

| Максимальный возможный балл по каждой части работы                |  |           |
|---|--|-----------|
| Часть 1   | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом   | 15 баллов |
| Часть 2   | Правильно выполненное задание В1 оценивается 1 баллом, задания В2, В3, В4 оцениваются по следующему принципу:<br>2 балла – нет ошибок<br>1 балл – допущена одна ошибка<br>0 баллов – допущены две и более ошибок | 7 баллов  |
| Часть 3   | Правильно выполненные задания С1 – С5 оцениваются по следующему принципу:<br>2 балла – нет ошибок<br>1 балл – допущена одна ошибка<br>0 баллов – допущены две и более ошибок                                     | 10 баллов |
| Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 32 балла |  |           |

### Шкала перевода баллов в оценку

|                               |      |       |       |       |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
| Общий балл                    | 0-12 | 13-19 | 20-26 | 27-32 |