МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ» «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

«6 №-а ШÖР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ВЕЛÖДАН СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «СОШ № 6» от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса по химии

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Химия», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Химия» разработаны на основе следующих документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом \министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).
- 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.
- 3.Учебно-методический комплект по химии: Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2018

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Для выполнения работы необходима таблица ПСХЭ, калькулятор. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж для учащихся.

5. Содержание и структура работы.

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения рабочей программы предмета «Химия» в 8 классе для проведения промежуточного контроля достижений учащихся.

Контрольная работа состоит из 17 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу химической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 задания базового уровня с выбором одного верного ответа, 1 задания повышенного уровня с множественным выбором ответов, 1 задание повышенного уровня на установление соответствия, 1 задание высокого уровня решение задачи.

Работа охватывает учебный материал по курсу «Химии», изученному в 8-9 классах. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице.

$N_{\underline{0}}$	Проверяемые темы	Количество

п,п		заданий			
1	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Типы химический связей. Валентность.	3			
2	Химическая реакция. Типы химических реакций.	4			
	Электролитическая диссоциация.				
3	Элементарные основы неорганической химии. 3				
4	Методы познания веществ и химических явлений.	7			
	Экспериментальные основы химии.				

Распределение заданий в соответствии с проверяемыми умениями представлено в таблице.

№	Блоки проверяемых знаний	Количество
п,п		заданий
	Знать химическую символику, важнейшие химические	
1	понятия, их характерные признаки	14
2	Уметь характеризовать химические свойства основных	12
	классов неорганических веществ (оксиды, основания,	
	кислоты, соли), взаимосвязь между составом, строением и	
	свойствами веществ.	
	Определять принадлежность веществ к определенному	
3	классу соединений, типы химических реакций.	2
	Проводить вычисления по химическим формулам и	
4	уравнениям реакций	2

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом Распределение заданий по частям работы.

	1 ' '		1	
$N_{\underline{0}}$	Части	Количество	Максимальный	Тип задания
	работы	заданий	балл	
1	Часть А	14	14	С выбором ответа
2	Часть В	2	4	С выбором ответа
3	Часть С	1	3	С развернутым ответом
Итого		17	21	

Распределение заданий по уровням сложности

No	Уровни	№ заданий	Количество	% от общего
Π/Π			заданий	количества
1	Базовый	A-1 - A-14	14	82,3%
2	Повышенный	B-1 – B2	2	11,7%
3	Высокий	C-1	1	6 %
	Итого:		17	100

Шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

Верное выполнение каждого задания части А оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение заданий В-1, В-2 оценивается в 4 балла (по 2 балла за правильно выполненное задание).

За верное выполнение задания С1 3 балла.

Баллы	менее 10	11 - 16	17-19	20 - 21
Отметка	2	3	4	5

Ключ ответов:

Вариант1

Задание А

No	Ответ	№	Ответ
1	2	8	2
2	2	9	3
3	4	10	4
4	2	11	2
5	3	12	2
6	4	13	2
7	3	14	1

Задание В

$$B1 - 2$$
; 4. $B2$ - A-3; $β$ -2; $B - 4$; $Γ$ -1.

Задание С

$$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$$
,

$$V(H_2)=0,2 X 22,4=4,48 л$$

Ответ: 4, 48 л

Вариант 2

Задание А

		,	
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	№ Ответ		Ответ
1	1	8	2
2	3	9	2
3	4	10	1
4	2	11	4
5	3	12	2
6	4	13	2
7	3	14	2

Задание В

B1 – 1; 4. B2- A-2;
$$β$$
-3; B – 4; $Γ$ -1.

Задание С

$$Mg + 2HCl \rightarrow Mg Cl_2 + H_2$$
,

$$n (H_2) = n (Mg) = 0,5$$
 моль

$$V(H_2)=0,5 X 22,4=11,2 л$$

Ответ: 11, 2 л

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Вариант 1

Часть А

К каждому заданию части А дано 4 варианта ответа, из которых только один верный. В бланке ответов запишите номер задания и рядом букву, которая означает выбранный Вами правильный ответ.

А1. Только простые вещества перечислены в ряду:

- 1) хлор, азот, сероводород, железо 2) графит, водород, железо, фтор
- 3) углекислый газ, алюминий, поваренная соль, калий 4) этанол, угарный газ, метан, аммиак

А2. Физическое и химическое явления соответственно приведены в ряду:

- 1) образование инея и таяние снега
- 2) выпадение града и скисание молока
- 3) плавление металла и размягчение стекла при нагревании
- 4) плавление воска и растворение сахара

АЗ. Валентность углерода в соединении С2 Н6 равна:

- 1) I 3) III
- 2) II 4) IV

А4. Вещество с химической формулой НзВОз относится к классу:

- 1) оснований 3) оксидов
- 2) кислот 4) солей

А5. Оксид углерода (IV) реагирует с:

- 1) соляной кислотой 3) гидроксидом натрия
- 2) сульфатом натрия 4) хлоридом кальция

Аб. Реакции нейтрализации соответствует уравнение:

- 1) $K_2O + CO_2 = K_2CO_3$ 2) $2NaOH + Mg(NO_3)_2 = Mg(OH)_2 + 2NaNO_3$
- 3) $BaO + 2HCl = BaCl_2 + H_2O$ 4) $2LiOH + H_2SO_4 = Li_2SO_4 + 2H_2O$

А7. Только формулы солей расположены в ряду:

- 1) Na₂SO₄, CuO, HCl 2) CaO, Ca(NO₃)₂, Na₂S
- 3) Cu(NO₃)₂, FeCl₂, K₂CO₃ 4) HNO₃, SO₂, BaSO₄

1) SO ₂ , Na ₂ S, HNO ₃		3) CuSO ₄ , H ₂ O, N ₂			
2) CuS, KCl, Na ₂ O		4) H ₂ SO ₄ , CO ₂ , NaNO ₃			
А9. Число электронов на высшем энергетическом уровне в атоме хлора:					
1) 2 3) 7					
2) 4	4) 8				
A10. Химиче свойств в ряд		енты расположены в порядке ослабления металлических			
1) Li, Na, K		3) B, Al, Ga			
2) F, O, N		4) Ca, Mg, Be			
A11. Одинак соединениях:		ние степени окисления атомы азота и фосфора имеют в			
1) NH ₃ и PCl ₅		3) NO ₂ и P ₂ O ₅			
2) NH ₃ и Ca ₃ P ₂	2	4) NO ₂ и P ₂ O ₃			
		для испытания веществ на электрическую проводимость и электродов в:			
1) оксид серы	(IV)	3) хлорид калия (крист.)			
2) гидроксид натрия (р-р)		4) гидроксид цинка (тв.)			
А13. В уравно	ении реакци	и, протекающей по схеме:			
$Zn + HCl \rightarrow Z$	$nCl_2 + H_2$, ко	эффициент перед формулой окислителя равен:			
1) 1	3) 3				
2) 2 4) 4					
A14. В цепочке превращений $Fe \to X \to Fe(OH)_2$ веществом X является:					
1) FeCl ₂		3) Fe_2O_3			
2) FeCl ₃		4) Fe(OH) ₃			
	Часть В				
В задании В1	ответом явл	яется цифра.			

А8. Все связи ионные в веществах ряда:

В задании В2 на установление соответствия запишите в бланк для ответов напротив

цифр буквы (одну или несколько) выбранных вами ответов.

2) Ca 4) K 6) Be				
Ответ:				
	ие между формулой вещества и классом неорганических о принадлежит. (Цифры в ответе могут повторяться.)			
Формула вещества	Класс неорганических соединений			
A) Na3PO4	1) основные оксиды			
Б) Н3РО4	2) кислоты			
B) NaOH	3) соли			
Γ) Na2O	4) щелочи			
	5) кислые соли			
	6) амфотерные гидроксиды			
Ответ:				
	Часть С			
	При записи ответов к заданиям части С запишите сначала номер ответа, а затем полное решение. Ответы записывайте четко и разборчиво.			
С1. Объем водорода (н. у.), выделившегося при действии соляной кислоты на 13 г цинка в соответствии с уравнением реакции				
$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$,				
Решение:				
Ответ. Равенл. (Запишите число с точностью до сотых.)				
Вариант 2				

В1. Щелочь образуется при взаимодействии с водой веществ:

5) Mg

1) Ag

3) Cu

Часть А

К каждому заданию части А дано 4 варианта ответа, из которых только один верный. В бланке ответов запишите номер задания и рядом букву, которая означает выбранный Вами правильный ответ.

А1. Только простые вещества перечислены в ряду:

- 1) хлор, азот, кислород, медь
- 2) графит, водород, сероводород, железо
- 3) углекислый газ, алюминий, поваренная соль, калий 4) этанол, угарный газ, метан, аммиак

А2. Физическое и химическое явления соответственно приведены в ряду:

- 1) испарение воды и таяние снега
- 2) выпадение града и плавление металлов
- 3) гниение листвы и замерзание воды
- 4) растворение соли и растворение сахара

АЗ. Валентность углерода в соединении СН4 равна:

- 1) I
- 3) III
- 2) II
- 4) IV

А4. Вещество с химической формулой H₂SO₄ относится к классу:

- 1) оснований
- 3) оксидов

2) кислот

4) солей

А5. Оксид серы (VI) реагирует с:

- 1) серной кислотой
- 3) гидроксидом натрия
- 2) сульфитом натрия
- 4) хлоридом кальция

Аб. Реакции нейтрализации соответствует уравнение:

- 1) $Na_2O + CO_2 = Na_2CO_3$
- 2) $2KOH+Mg(NO3)_2 = Mg(OH)_2 + 2KNO_3$
- 3) $CaO + 2HCl = CaCl_2 + H_2O$
- 4) $2 \text{ NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$

А7. Только формулы солей расположены в ряду:

- 1) Na₂CO₃, CuO, HCl
- 2) BaO, Ca(NO₃)₂, K₂SO₃
- 3) CuSO₄, Fe(NO₃)₂, K₂CO₃
- 4) HNO₃, SO₂, BaSO₄

А8. Все связи ионные в веществах ряда:

- 1) SO₃, BaO, HNO₃
- 3) $Fe(NO_3)_3$, H_2O , N_2

А9. Число э	лектронов на высшем энергетическом уровне в атоме азота:			
1) 2	3) 7			
2) 5	4) 8			
А10. Химич	еские элементы расположены в порядке ослабления металлических			
свойств в р	яду:			
1) K, Na, Li	3) Cl, S, P			
2) F, O, N	4) Be, Mg, Ca,			
А11. Одина	аковое значение степени окисления атома серы имеют в соединениях:			
1) SO ₃ и Na	₂ SO ₃ 3) SO ₂ и H ₂ SO ₄			
2) SO ₃ и H ₂ S	4) SO ₂ и H ₂ SO ₃			
	очка прибора для испытания веществ на электрическую проводимость при погружении электродов в:			
1) оксид угл	ерода (IV) 3) хлорид бария (крист.)			
2) гидроксид	д калия (р-р) 4) гидроксид цинка (тв.)			
А13. В урав	нении реакции, протекающей по схеме:			
Mg + HCl -	• MgCl ₂ + H ₂ , коэффициент перед формулой окислителя равен:			
1) 1	3) 3			
2) 2	4) 4			
A14. В цепочке превращений $Fe \to X \to Fe(OH)_3$ веществом X является:				
1) FeCl ₂ 3) Fe ₂ O ₃				
2) FeCl ₃	4) Fe(OH) ₃			
	Часть В			
В задании В1 ответом является цифра.				
	В задании В2 на установление соответствия запишите в бланк для ответов напротив цифр буквы (одну или несколько) выбранных вами ответов.			

4) H₂SO₄, CO₂, NaNO₃

2) CuS, KNO₃, K₂O

В1. Щелочь образуется при взаимодействии с водой веществ:

1) Ba	3) Cu	5) Mg	
2) Au	4) Na	6) Be	
Ответ:_			
			формулой вещества и классом неорганических нежит. (Цифры в ответе могут повторяться.)
Формула	вещества	Клас	сс неорганических соединений
A) H3PO4	1		1) основные оксиды
Б) К2SO4			2) кислоты
В) КОН			3) соли
Γ) Cu2O			4) щелочи
			5) кислые соли
			6) амфотерные гидроксиды
Ответ:			
			Часть С
			ети С запишите сначала номер ответа, а затем те четко и разборчиво.
		. у.), выделившением реакции	егося при действии соляной кислоты на 12 г магния
Mg + 2HC	$Cl \rightarrow Mg Cl_2 +$	H_2 ,	
Решение:			
Ответ: Ра	вен л. (Запі	ишите число с т	очностью до сотых.)