

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велОдан съОмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 9 класса по обществознанию**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Обществознание», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по обществознанию: Л.Н. Боголюбов . Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы на задания учащиеся указывают на отдельном листе.

4. Время выполнения работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура работы.

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 17 заданий.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. К каждому заданию 1–7, 10 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 8, 9, 11, 12 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются учащимся в развернутой форме.

Распределение заданий контрольной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 24 баллами. Каждое правильно выполненное задание 1-12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задания 12-24 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Оценивание работы:

«5» - если работа выполнена на 80 - 100%

«4» - если работа выполнена на 60 – 79%

«3» - если работа выполнена на 40 - 59%

«2» - если работа выполнена менее, чем на 40%.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки.

Количество баллов	Оценка	Уровень сформированности УУД
24-19	5	повышенный
18-14	4	повышенный
13-10	3	базовый
9-0	2	низкий

7. План работы.

№	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
1	Власть. Роль политики в жизни общества	Классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям.	ВО	Б	1
2	Понятие и признаки государства		ВО	Б	1
3	Разделение властей		ВО	Б	1
4	Формы государства		ВО	Б	1
5	Политический режим. Демократия		ВО	Б	1
6	Местное самоуправление		ВО	Б	1
7	Участие граждан в политической жизни		ВО	Б	1
8	Выборы, референдум		ВО	Б	1
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни		ВО	Б	1
10	Гражданское общество и правовое государство		ВО	Б	1
11	Право, его роль в жизни общества и государства		ВО	Б	1
12	Норма права. Нормативный правовой акт	Описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	ВО	Б	1
13	Понятие правоотношений		ВО	Б	2
14	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности		ВО	Б	2
15	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации		ВО	Б	2
16	Федеративное устройство Российской Федерации		ВО	Б	2
17	Органы государственной власти Российской Федерации		ВО	Б	2
18	Правоохранительные органы. Судебная система.		ВО	Б	2
19	Понятие прав, свобод и обязанностей.		КО	Б	2
20	Права ребенка и их защита.		КО	Б	2
21	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		КО	Б	2
22	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей		КО	Б	2
23	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних		КО	Б	2
24	Административные правоотношения, правонарушения и наказания		КО	П	2

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по обществознанию 9 класс
I вариант**

Часть 1

1. Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) наличие символики
- 2) разработка программ экономического развития
- 3) наличие аппарата управления
- 4) исключительное право издавать законы

2. В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) федерация
- 2) абсолютная монархия
- 3) унитарное государство
- 4) республика

3. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

5. В соответствии с Конституцией РФ Правительство РФ

- 1) принимает законы
- 2) разрешает правовые споры
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

6. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

7. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

8. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

9. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь	2) политические
В) право на защиту чести и достоинства	3) социальные
Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций	
Д) право на жизнь	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. Социологической службой страны Z был проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «примите ли Вы участие в выборах депутатов Национального собрания?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2008 г.	2013 г.
Обязательно	52	55
Скорее да	19	30
Нет	15	9
Скорее нет	10	4
Затрудняюсь ответить	4	2

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2013 г. Процент граждан, которые в той или иной степени приняли решение о своем участии в выборах, вырос.
- 2) Граждан, затрудняющихся дать ответ о своем участии в выборах, больше, чем тех, кто принял твердое решение.
- 3) Совокупное количество граждан, собирающихся принять участие в выборах, и тех, кто не собирается это делать, равно.
- 4) Количество граждан, которые в 2013 г. Приняли твердое решение об участии в выборах, больше, чем в 2008 г.
5. Примерно три четверти опрошенных в 208 г. Считали возможным принять участие в выборах.

Ответ: _____

11. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Депутаты Национального собрания прежнего созыва не оправдали ожидания граждан страны.
- 2) По результатам опроса можно сделать вывод о том, что политическая активность граждан растет.

- 3) Граждане страны Z больше заинтересованы в выборе депутатов местного самоуправления.
 4) Люди проникаются все большим доверием к выборным органам власти.
 5) На рост политической активности граждан страны Z повлияли негативные тенденции, в частности, рост цен и безработица.

Ответ: _____

12. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А. На состоявшейся коллегии адвокатов был принят ряд решений. Б. Одно из них касалось участия защитников на этапе предварительного следствия. В. Нововведение позволяет проводить расследования по уголовным делам более объективно.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Ответ:

А	Б	В

13 – 17. Прочитайте текст и выполните задания.

ИЗ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ (извлечения)

Статья 8

1. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.

2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Статья 14

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. <...>

Статья 8'

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и ФЗ (федеральному закону).

2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.

2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или должностное лицо.

3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

13. Озаглавьте каждую из приведенных статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.

14. С какого момента согласно закону обвиняемый становится виновным? На ком из участников головного процесса лежит бремя доказывания обвинения?

15. В пункте 2 статьи 15 указано, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Используя обществоведческие знания, назовите орган, должностных и иных лиц, которые осуществляют эти три функции.

16. Во время обсуждения в классе особенностей уголовно-правовых отношений один из учеников на основании пункта 3 статьи 15 УПК РФ сделал вывод о том, что суд не является участником уголовного судопроизводства. Какое положение данной статьи мог иметь в виду ученик? Согласны ли Вы с этим выводом? Свой ответ обоснуйте.

17. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два признака преступления и раскройте один из них.

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по обществознанию 9 класс
II вариант

Часть 1

1. Государственную власть осуществляет

- 1) ректор университета
- 2) председатель правительства
- 3) лидер оппозиционной партии
- 4) председатель центробанка

2. В совместном ведении РФ и её субъектов находится(-ятся)

- 1) управление федеральной государственной собственностью
- 2) общие вопросы воспитания, образования, науки
- 3) судостроительство, прокуратура
- 4) государственные награды и почётные звания РФ

3. Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. К видам правонарушений относится:

- 1) преступление и наказание
- 2) действие и поступок
- 3) вина и умысел
- 4) проступок и преступление

5. Органом, являющимся ветвью государственной власти, является

- 1) прокуратура
- 2) суд
- 3) адвокатура
- 4) нотариат

6. Споткнувшись, гражданин разюил окно входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности может быть на него наложен?

- 1) дисциплинарной
- 2) административной
- 3) материальной
- 4) уголовной

7. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. субъектами правоотношений могут быть только физические лица.

Б. беженцы и лица без гражданства не могут быть субъектами правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

8. Государство Z является президентской республикой. Оно соседствует с государством Y, являющимся парламентской республикой. Сравните формы государственного правления, упомянутые в условии задания: президентскую республику и парламентскую республику.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) является способом организации государственной власти
- 2) правительство несет ответственность перед законодательным собранием
- 3) высшие органы власти избираются на строго определенный срок
- 4) президент является главой исполнительной власти

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

9. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) государственные награды и почетные звания РФ	1) только федеральный центр
Б) прокуратура	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
В) разграничение государственной собственности	
Г) трудовое законодательство	
Д) установление правовых основ единого рынка	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. В большинстве стран ведется статистика совершаемых преступлений. В приведенной ниже таблице показано число преступлений на каждые 100 тыс. населения, совершенных в 1990-е гг.

Страна	Число преступлений	Численность населения
Швеция	14 тыс.	8 млн
Дания	10,5 тыс.	5 млн
Франция	6,7 тыс.	63 млн
Германия	8,3 тыс.	82 млн
Великобритания	9 тыс.	51 млн

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чем меньше численность населения, тем меньше совершается преступлений.
- 2) Самое большое количество преступлений на 100 тыс. жителей страны совершается в Германии.
- 3) Во Франции и Германии на 100 тыс. жителей совершается примерно одинаковое количество преступлений.
- 4) В Великобритании на 100 тыс. жителей преступлений совершается больше, чем в Дании.
- 5) В Швеции на 100 тыс. человек преступлений совершается больше, чем в Великобритании.

Ответ: _____

11. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В небольших странах Западной Европы.
- 2) Можно утверждать, что преступность в больших европейских странах идет на убыль.
- 3) Показатели преступности в европейских странах выросли по сравнению с 1980-ми годами.
- 4) Из крупных западноевропейских стран самое неблагоприятное положение с преступностью в Великобритании.

5) Среди небольших стран наибольшие трудности в борьбе с преступностью испытывает Швеция..

Ответ: _____

12. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

А. Реформирование той или иной области общественной жизни оправдано далеко не всегда. Б. Если положиться на естественный ход событий, то он, скорее всего, сам приведет к нужному результату. В. В 90-е гг. XX века в нашей стране был проведен комплекс реформ в различных сферах жизни общества..

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Ответ:

А	Б	В

13 – 17. Прочитайте текст и выполните задания.

ИЗ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ (извлечения)

Статья 8

1. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом.

2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Статья 8'

1. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и ФЗ (федеральному закону).

2. Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

Статья 14

1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. <...>

4. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

Статья 15

1. Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.

2. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или должностное лицо.

3. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

4. Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

13. Озаглавьте каждую из приведенных статей закона, исходя из вопросов, которые в ней освещаются.

14. С какого момента согласно закону обвиняемый становится виновным? На ком из участников головного процесса лежит бремя доказывания обвинения?

15. В пункте 2 статьи 15 указано, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Используя обществоведческие знания, назовите орган, должностных и иных лиц, которые осуществляют эти три функции.

16. Во время обсуждения в классе особенностей уголовно-правовых отношений один из учеников на основании пункта 3 статьи 15 УПК РФ сделал вывод о том, что суд не является участником уголовного судопроизводства. Какое положение данной статьи мог иметь в виду ученик? Согласны ли Вы с этим выводом? Свой ответ обоснуйте.

17. Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два признака преступления и раскройте один из них.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы по обществознанию 9 класс

Ключ:

№	I вариант	II вариант	
Часть 1			
1	4	3	
2	2	2	
3	3	4	
4	1	4	
5	4	2	
6	2	3	
7	2	4	
8	21234	1324	
9	31121	11221	
10	3	35	
11	24	14	
12	112	221	
Часть 2			
13	В ответе могут быть приведены следующие <u>заголовки</u> :		
	1) осуществление правосудия только судом;		
	2) независимость судей;		
	3) презумпция невиновности;		
	4) состязательность сторон.		
	Приведены названия всех статей, отражающие суть приведенных в них положений.	2	
	Приведены корректные названия двух трех статей.	1	
	Приведено корректное название одной статьи.	0	
	ИЛИ Ответ неверный.		
	<i>Максимальный балл</i>	2	
14	В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> :		
	1) <u>ответ на первый вопрос</u> : виновность в совершении преступления доказана в предусмотренном законом порядке и установлена судом;		
	2) <u>ответ на второй вопрос</u> : бремя доказывания лежит на стороне обвинения.		
		Правильно даны ответы на два вопроса.	2
		Правильно дан ответ на один вопрос.	1
	Ответ неверный.	0	
	<i>Максимальный балл</i>	2	

15	В правильном ответе должны быть названы <u>орган и должностные лица, осуществляющие каждую из указанных функций</u> :	
	1) обвинение — прокурор,	
	2) защита — адвокат,	
	3) разрешение уголовного дела — суд.	
	Правильно названы органы и должностные лица.	2
Правильно назван орган и одно лицо.	1	
Правильно назван орган.		
ИЛИ Названо должностное лицо.		0
ИЛИ Ответ неверный.		
<i>Максимальный балл</i>		2
16	В ответе должны содержаться следующие <u>элементы</u> :	
	1) приведено положение статьи: суд не является органом уголовного преследования;	
	2) дан отрицательный ответ на второй вопрос;	
	3) в качестве аргумента приведено положение с опорой на ст. 8: правосудие в нашей стране, включая и уголовные дела, осуществляется только судом.	
	В ответе корректно представлены все три элемента.	3
	Дан отрицательный ответ, приведено обоснование.	2
Приведено положение статьи, дан отрицательный ответ.	1	
Приведено только положение статьи.	0	
ИЛИ Ответ неверный.		
<i>Максимальный балл</i>		3
17	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
	1) названы два признака преступления, например: общественная опасность, виновность;	
	2) раскрыт один из этих признаков, например: общественная опасность означает, что нанесен существенный вред человеку, организации, государству.	
	Могут быть указаны и раскрыты другие признаки.	
	Названы два признака и один из них раскрыт.	2
	Назван и раскрыт один признак.	1
ИЛИ Названы два признака.		
Назван один признак.	0	
ИЛИ Ответ неверный.		
<i>Максимальный балл</i>		2

Шкала оценивания работы:

Количество баллов	Оценка	Уровень сформированности УУД
24-19	5	повышенный
18-14	4	повышенный
13-10	3	базовый
9-0	2	низкий

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»