

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 5 класса по географии**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «География», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «География» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом \министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по географии: О.А. Климанова Э.В. Ким. География: Землеведение. 5-6 классы. М.: Дрофа, 2020

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Для выполнения работы необходимо иметь школьный географический атлас для 5-го класса. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж для учащихся.

5. Содержание и структура работы.

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения рабочей программы предмета «География» в 5 классе для проведения промежуточного контроля достижений учащихся.

Контрольная работа состоит из 15 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 10 заданий базового уровня с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение последовательности географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором правильных ответов из множества, 1 задание с кратким ответом (4 задания повышенного уровня), 1 задание на контурной карте (высокий уровень).

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса	Количество заданий
Земля во Вселенной	2
Облик Земли	5

Изображение Земли	2
История открытия и освоения Земли	2
Как устроена наша планета	4

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом. За каждый правильный ответ первой части (№1-10) ставится 1 балл. За правильно названное имя путешественника-3 балла в задании 11. Задания 12-13 оцениваются в 2 балла, при наличии одной ошибки 1 балл. Задание 14 и 15 оценивается в 3 балла каждое. Максимальный балл за работу-23 балла.

«2»	«3»	«4»	«5»
0-12	13-16	17-20	21-23

Ключ ответов:

Вариант 1.

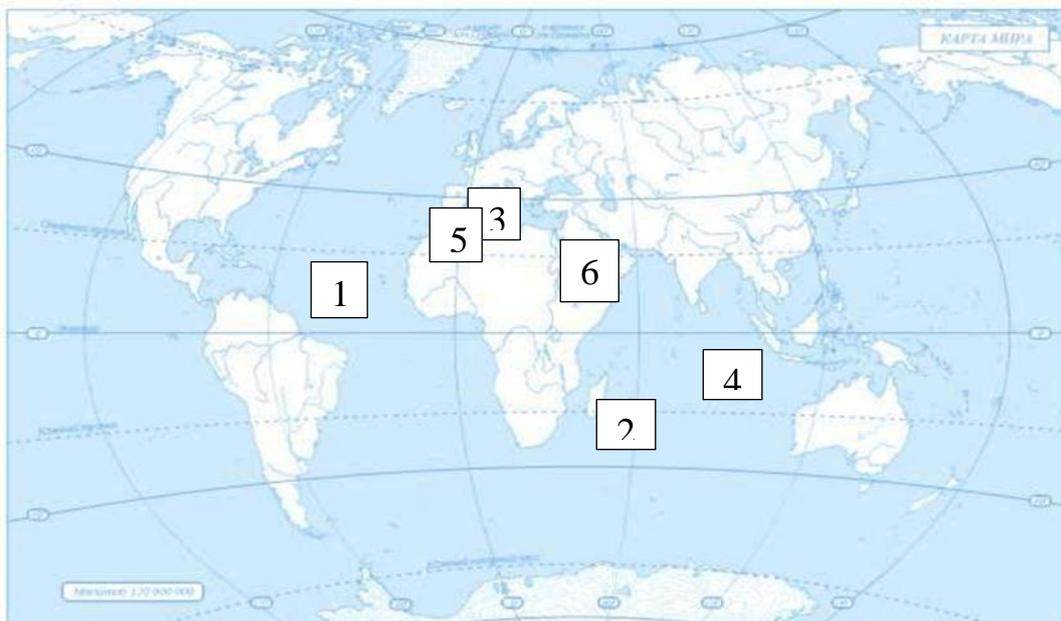
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	в	в	г	а	б	г	в

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	7	2	6	5	6	4	2	3	1

а	б	в	г	д	е	ж
да	да	нет	да	нет	да	да

13. г б а в д

14. Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию, обогнул Африку.



15.

7. План работы (используются условные обозначения уровня сложности Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)

Кодификатор

№ п/п	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Солнечная система	Знать название	ВО	Б	1

		планет			
2.	Представления об устройстве мира	Знание создателей гелиоцентрической системы мира	ВО	Б	1
3.	Земля-планета Солнечной системы	Знание положение Земли относительно Солнца	ВО	Б	1
4.	Облик земного шара	Знание градусной сетки	ВО	Б	1
5.	Облик земного шара	Знание материков	ВО	Б	1
6.	Способы изображения земной поверхности	Знание способов изображения земной поверхности	ВО	Б	1
7.	Мировой океан	Знание распределения суши и водного пространства	ВО	Б	1
8.	Мировой океан	Знание свойств вод Мирового океана	ВО	Б	1
9.	Атмосфера. Погода	Умение определять назначение приборов	ВО	Б	1
10.	Биосфера	Знание особенностей развития жизни	ВО	Б	1
11.	История открытия и освоения Земли	Умение устанавливать соответствие между материком и путешественниками	ВО	П	3
12.	Литосфера. Внутреннее строение Земли	Умение осуществлять выбор из множества	ВО	П	2
13.	Атмосфера	Умение определять последовательность	КО	П	2
14.	История открытия и освоения Земли	Умение работать с географическим текстом	СО	В	3
15.	Географическая карта	Умение обозначать на карте географические объекты	СО	В	3

ВО-задание с выбором ответа, КО- с кратким ответом

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы

Вариант 1.

1. Какая планета относится к планетам земной группы?

А) Марс Б) Юпитер В) Сатурн Г) Уран

2. Создатель гелиоцентрической модели мира :
- А) Коперник б) Аристотель в) Птолемей г) Эйнштейн
3. День летнего солнцестояния:
- А) 22 декабря б) 23 сентября в) 22 июня г) 21 марта
4. Кратчайший путь по земной поверхности между полюсами – это ...
- А) Экватор Б) Параллель В) Меридиан Г) все ответы верны
5. К материкам не относится:
- А) Евразия б) Африка в) Азия г) Австралия
6. Способами изображения земной поверхности являются:
- А) план местности Б) карта В) аэрофотоснимок Г) все ответы верны
7. Больше всего воды на Земле содержится в :
- А) Мировом океане Б) Подземных водах В) Льдах Г) реках и озерах
8. Где мы не найдем соленую воду:
- А) Озеро Б) Река В) Подземные воды Г) Море
9. Каким прибором можно определить направление ветра?
- А) Термометр Б) Барометр В) Гигрометр Г) Флюгер
10. В этой эре на Земле господствовали динозавры:
- А) Протерозойская Б) Палеозойская В) Мезозойская Г) Кайнозойская

11. Установите соответствие между географическими открытиями и путешественниками:

- | | | | |
|----|--------------------|----|----------------------------|
| А. | А. Тасман | 1. | Австралия |
| Б. | В. Да Гама | 2. | Антарктида |
| В. | М. П.Лазарев | 3. | Америка |
| Г. | Р. Амундсен | 4. | 1 кругосветное путешествие |
| Д. | Р. Пири | 5. | Северный полюс |
| Е. | Р. Скотт | 6. | Южный Полюс |
| Ж. | Ф. Магеллан | 7. | Морской путь в Индию |
| З. | Ф.Ф. Беллинсгаузен | | |
| И. | Х. Колумб | | |
| К. | Д. Кук | | |

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.	И.	К.

12. Выберите правильные утверждения:

- А. Земное ядро окружено мантией.
- Б. Гранитный слой земной коры под океаном отсутствует.
- В. Температура вещества в мантии составляет 5000° .
- Г. Осадочные горные породы накапливаются на поверхности Земли.
- Д. Минералы состоят из горных пород.
- Е. Внутренние силы Земли разрушают крупные формы рельефа и создают мелкие.

Ж. Материковый шельф имеет глубины до 200 м.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

13. Расположите слои атмосферы по увеличению высоты, начиная с нижнего.

А	Б	В	Г	Д
Мезосфера	Стратосфера	Термосфера	Тропосфера	Экзосфера

Ответ _____

14. Прочитайте текст. Определите и запишите имя путешественника, о котором идет речь в тексте. Ответьте на вопрос.

«Это был решительный и мужественный мореплаватель. Плавание экспедиции под его руководством началось в 1497 году из порта Лиссабона. Обогнув южную оконечность Африки, корабли его команды достигли берегов Индии и причалили в городе Каликут. Несмотря на то что его имя до сих пор не пользуется уважением в Индии, он навсегда вошел в историю Великих географических открытий».

Имя путешественника _____

В чем заключается заслуга этого путешественника?

15.

№ п/п	Названия географических объектов
1	Атлантический океан
2	Остров Мадагаскар
3	Средиземное море
4	Индийский океан
5	Гибралтарский пролив
6	Красное море

Нанесите на контурную карту цифровые обозначения географических объектов, перечисленных в таблице.

