

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 7 класса по географии**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «География», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «География» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом \министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

3.Учебно-методический комплект по географии: Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2017

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Для выполнения работы необходимо иметь школьный географический атлас для 7-го класса. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж для учащихся.

5. Содержание и структура работы.

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения рабочей программы предмета «География» в 7 классе для проведения промежуточного контроля достижений учащихся.

Контрольная работа состоит из 23 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 18 заданий базового уровня с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание повышенного уровня на установление соответствия, 1 задание повышенного уровня на знание географической номенклатуры, 1 задание с выбором правильных ответов из множества, 1 задание высокого на определение географического объекта по описанию.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнения	Тип заданий
--------------	--------------------	-----------------------------	--	-------------

			заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 30	
Часть 1	18	18	60	С выбором ответа.
Часть 2	4	11	37	Тест на соответствие, расположить географические объекты по возрастанию площади
Часть 3	1	2	3	С развёрнутым ответом
Итого	23	31	100	

1. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Таблица 2

№	Название раздела	Число заданий	Максимальный балл
1	Введение	3	3
2	Главные особенности природы	7	7
3	Океаны и материки	13	21
	ИТОГО	23	31

6. Система оценивания заданий и работы в целом

Задания 1-18 с выбором одного ответа оцениваются в 1 балл каждое. Общее количество баллов -18. Задания 19-21 оцениваются в 2 балла каждое, при наличии одной ошибки в 1 балл. Задание 22 оценивается в 5 баллов, при наличии ошибок в 4,3,2,1,0. Задание 23 оценивается в 2 балла, при наличии одной ошибки в 1 балл.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 31

Ключ ответов.

Вариант 1. 1.2, 2.4, 3.2, 4.3, 5.1, 6.4, 7.2, 8.4, 9.3, 10.2, 11.1, 12.1, 13.2, 14.2, 15.1, 16.2, 17.1, 18. 2,
 19. а3 в2 с4 д1 20. А5 в8 с1 в3, 21. 1 3 5
 22. 1 южный полюс 2 Тихий Атлантический Индийский 3 Эребус 4 Юж. Америка
 5 Дрейка
 23. Египет
 Вариант 2. 1.4, 2.4, 3.4, 4, 2, 5.1, 6.1, 7.3, 8.3, 9.2, 10.4, 11. 1, 12.2, 13.4, 14.2, 15.2, 16.1, 17.1, 18.2, 19. 1.2 2.4 3.1 4.3 20. А2 в7 с5 д3 21. 2 3 4
 22. 1 северное и западное 2 Индийский 3 Гренландия 4 Юж. Америка 5
 Панамский
 23. Чили

2. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Введение	Знание материков и частей света	Б	1
2	Введение	Знание классификации карт	Б	1
3	Введение	Знание географических координат	Б	1
4	Главные особенности природы	Знание закономерностей движения литосферных плит	Б	1
5	Главные особенности природы	Знание сейсмических зон	Б	1
6	Главные особенности природы	Знание воздушных масс и их свойств	Б	1
7	Главные особенности природы	Знание видов ветров	Б	1
8	Главные особенности природы	Знание характеристики климатических поясов	Б	1
9	Главные особенности природы	Умение работать с климатограммами	Б	1
10	Главные особенности природы	Знание океанических течений	Б	1
11	Океаны и материки	Знание особенностей океанов	Б	1
12	Океаны и материки	Знание особенностей географического положения материков	Б	1
13	Океаны и материки	Знание географии растений и животных	Б	1
14	Океаны и материки	Знание особенностей материков	Б	1
15	Океаны и материки	Знание особенностей природных зон	Б	1
16	Океаны и материки	Знание исследователей материков	Б	1
17	Океаны и материки	Знание причин образования природных особенностей	Б	1
18	Океаны и материки	Знание причин образования природных особенностей	Б	1
19	Океаны и материки	Знание номенклатуры	П	2
20	Океаны и материки	Знание номенклатуры	П	2
21	Океаны и материки	Знание особенностей материка	П	2

22	Океаны и материки	Умение описывать материк по заданным вопросам	П	5
23	Океаны и материки	Уметь определять страну по описанию	В	2

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы

1 вариант

Базовый уровень

1. Наименьшую площадь имеет материк:

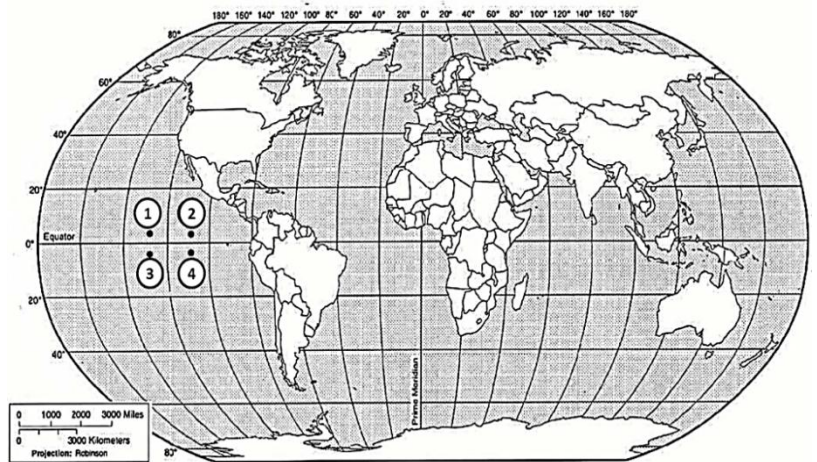
- 1) Северная Америка 2) Австралия 3) Африка 4) Евразия

2. Глубину Средиземного моря определяют по карте:

- 1) экономической
2) политической
3) климатической
4) физической

3. Какая из обозначенных на карте мира точек имеет географические координаты 5° с. ш. и 115° з. д.?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



4. Земная кора имеет наименьшую толщину:

- 1) на Западно-Сибирской равнине 2) в Гималаях
3) на дне океана 4) на Амазонской низменности

5. Самая высокая вероятность сильных землетрясений существует на территории:

- 1) полуострова Камчатка 2) острова Великобритания
3) Скандинавского полуострова 4) Канадского Арктического архипелага

6. Высокая температура и высокая влажность в течение всего года характерны для воздушных масс:

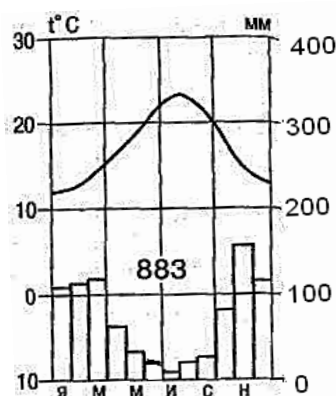
- 1) арктических 2) умеренных 3) тропических 4) экваториальных

7. Постоянно дующие ветры это:

- 1) муссоны 2) пассаты 3) бриз 4) суховей

8. Климатический пояс, в котором в течение года происходит смена тропических и экваториальных воздушных масс, называется:

- 1) экваториальным 2) тропическим 3) субтропическим 4) субэкваториальным



9. По климатической диаграмме определите, в каком месяце выпадает наименьшее количество осадков:

- 1) в январе 2) в марте 3) в июле 4) в ноябре

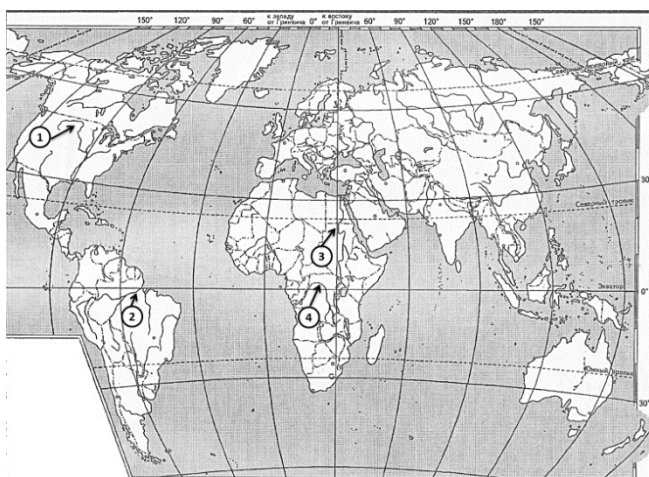
10. Тёплым течением является:

- 1) Сомалийское 2) Гольфстрим
3) Калифорнийское 4) Перуанское

11. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:
 1) самый маленький и самый холодный 2) самый маленький и самый теплый 3) самый протяженный и самый холодный 4) самый большой и самый холодный.
12. Крайней восточной точкой материка Евразия является мыс:
 1) Дежнёва 2) Челюскин 3) Рока 4) Пиай
13. В Австралии обитают
 1) леопард, горилла, окапи 2) ехидна, утконос, кенгуру
 3) пума, ягуар, анаконда 4) опоссум, овцебык, скунс
14. Равнинами Евразии являются:
 1) Миссисипская, Восточно-Европейская 2) Восточно-Европейская, Великая Китайская
 3) Великая Китайская, Ла-Платская 4) Ла-Платская, Индо-Гангская
15. В Северной Америке мхи, лишайники, кустарнички, карликовые берёзы, олени карибу – характерные представители природной зоны:
 1) тундры 2) тайги 3) широколиственных лесов 4) смешанных лесов
16. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:
 а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии
17. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:
 а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье
 в) тропических лесов г) муссонов.
18. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:
 а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей
 в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

Повышенный уровень

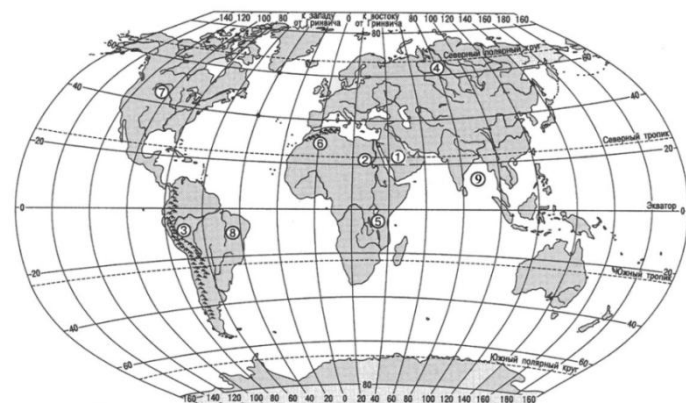
19. Установите какой цифрой (на карте 1) обозначены реки, перечисленные ниже



карта 1

НАЗВАНИЯ РЕК

- A) Нил _____
 B) Амазонка _____
 C) Конго _____
 D) Миссисипи _____



карта 2

20. Установите какой цифрой обозначены объекты, перечисленные ниже.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

- A) горы Атлас _____

- В) Бразильское плоскогорье _____
 С) Аравийский полуостров _____
 D) горы Анды _____

21. Выберите три верных утверждения.

- 1) Самый многочисленный народ мира – китайцы
- 2) Испания является островным государством.
- 3) Большой Барьерный риф протянулся вдоль северо-восточного побережья Австралии.
- 4) Японцы – самый низкорослый народ, живущий в Африке.
- 5) Крупнейшее государство Южной Америки – Бразилия.
- 6) Россия – самая маленькая по площади страна мира.

22. Дополните характеристику Антарктиды:

1. В центре материка находится точка _____.
2. Омывается океанами _____, _____, _____.
3. Расположен действующий вулкан _____.
4. Ближе всех расположена к матерiku _____.
5. Отделяется от него проливом _____.

Высокий уровень

23. Определите страну по её краткому описанию.

1. Это древнейшая африканская страна, большая часть населения которой проживает в долине великой реки мира, протекающей по самой крупной пустыне. Запасы нефти, орошаемые земли, рекреационные ресурсы основные богатства этой страны, она обладает также выгодным экономико-географическим положением: выходом к морю, близостью к развитым странам и функционированием на её территории одного из крупнейших каналов мира.

2 вариант.

Базовый уровень

1. Наибольшую площадь имеет материк:

- 1) Северная Америка 2) Австралия 3) Африка 4) Евразия

2. Высоту Гималайских гор определяют по карте:

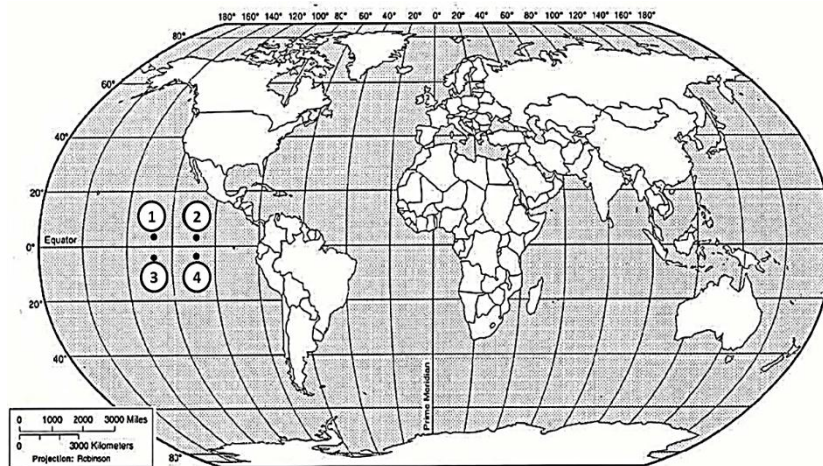
- 1) экономической 2) политической 3) климатической 4) физической

3. Какая из обозначенных на карте мира точек имеет географические координаты 5° ю. ш. и 115° з. д.?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

4. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:

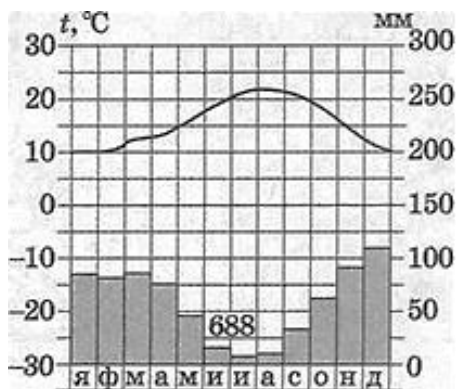
- 1) материковые отмели
- 2) платформы
- 3) сейсмические пояса
- 4) острова



5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?
1) Японские острова 2) острова Новая Земля 3) полуостров Таймыр 4) полуостров Ямал

6. Самый низкий от поверхности Земли слой атмосферы – это:
1) Тропосфера; 2) Стратосфера; 3) Ионосфера. 4) Верхние слои

7. Временно дующие ветры это:
1) западный 2) пассаты 3) муссоны 4) полярные



8. Для какого типа климата умеренного климатического пояса характерны самые низкие зимние температуры?

1) морского 2) умеренно – континентального
3) резко - континентального 4) муссонного

9. Какая амплитуда колебаний температур более верная?

1) 5° 2) 10° 3) 15° 4) 20°

10. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?

1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио.

11. Какие признаки характерны для Тихого океана:

1) самый большой и самый глубокий 2) самый протяженный и самый теплый
3) самый большой и самый холодный 4) самый глубокий и самый холодный.

12. Какая точка является самой восточной точкой Африки?

1) Горн 2) Рас-Хафун 3) Альмади 4) Игольный

13. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».

1) Африка — гепард 2) Австралия — коала
3) Южная Америка – пума 4) Евразия — скунс

14. В саваннах Африки растут

1) сейба, саксаул, гевея 2) зонтичная акация, баобаб, молочай
3) лиственница, полынь, ковыль 4) эвкалипт, пихта, бамбук

15. Самые длинные по протяженности горы на суше:

1) Уральские 2) Анды 3) Кордильеры 4) Большой Водораздельный хребет.

16. Д. Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:

1) Африки 2) Южной Америки 3) Австралии 4) Евразии.

17. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:

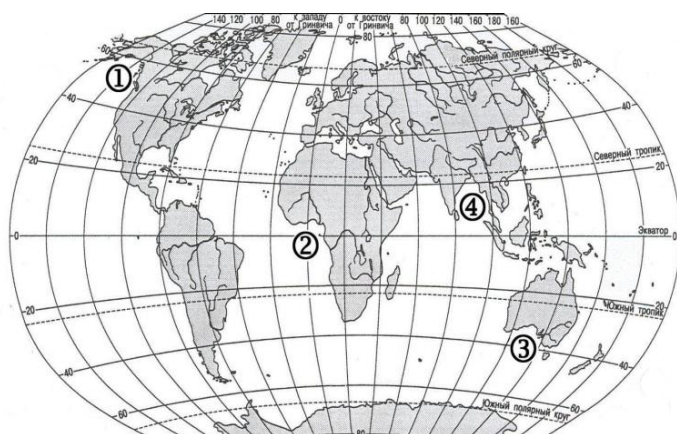
1) сухого климата центральной части Австралии
2) влажного климата центральной части Австралии
3) сухой береговой пустыни на востоке материка

4) тропических лесов.

18. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:

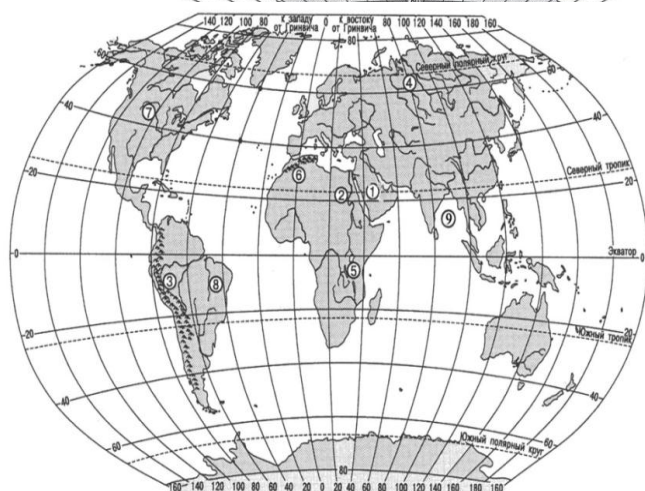
- 1) расхождения литосферных плит
- 2) столкновения континентальной и океанической литосферных плит
- 3) сжатия континентальных литосферных плит
- 4) поднятия Южно-Американской платформ.

Повышенный уровень



19. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.
ЗАЛИВ

- A) Гвинейский _____
- B) Бенгальский _____
- C) Аляска _____
- D) Большой Австралийский залив _____



20. Установите какой цифрой обозначены объекты, перечисленные ниже.
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

- A) река Нил _____
- B) река Миссисипи _____
- C) вулкан Килиманджаро _____
- D) горы Анды _____

21. Выберите три верных утверждения.

- 1) Самый многочисленный народ мира – немцы
- 2) Япония является островным государством.
- 3) Анды протянулись по западному побережью Южной Америки.

4) Пигмеи – самый низкорослый народ, живущий в Африке.

5) Крупнейшее государство Африки – Бразилия

6) Россия – самая маленькая по площади страна мира

22. Дополните характеристику Северной Америки:

1. Материк расположен в полушариях _____, и _____.
2. Омывается всеми океанами кроме _____.
3. У берегов расположен самый большой остров _____.
4. На юге расположен материк _____.
5. Разделен с ним _____ каналом.

Высокий уровень

23. Определите страну по её краткому описанию

1. Территория этой американской страны вытянута в меридиональном направлении более чем на 3,7 тыс. км и поэтому расположена в трех климатических поясах: тропическом, субтропическом и умеренном. Горы на территории этой страны местные жители называют «Медными», при этом в столице проживает треть населения страны. На мировом рынке

выступает как крупный поставщик медных руд, продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

