

**УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 5 класса по математике**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Математика», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом \министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)4

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект под редакцией Н.А .Виленина, Жохова и других.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Соблюдение инструкции по работы, сформулированной для каждого вида. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

4. Время выполнения работы.

На выполнение работы- 40 минут (1 урок)

5. Содержание и структура работы .

Блоки содержания	Число заданий
Дроби	6
Приближение, сравнения	3
Алгебраические выражения	2
уравнения	1
Наглядная геометрия	2
Описательная характеристика	1
всего	15

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом..

Баллы	0-8	9-13	14-18	19-22
Оценка	2	3	4	5

7. План работы. (использовать условные обозначения уровня сложности \б-базовый, П-повышенный, В-высокий

Кодификатор

№ п/п	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1	Сравнение	Умение читать и записывать десятичные дроби	ВО	Б	1
2	дроби	Умение распознавать различные виды чисел	ВО	Б	1
3	дроби	Умение решать задачи на нахождение части от целого числа	ВО	Б	1
4	Сравнения	Умение сравнивать, упорядочивать десятичные дроби	ВО	Б	1
5	Наглядная геометрия	Умение определять вид угла	ВО	Б	1
6	Приближения	Умение округлять десятичные дроби	ВО	Б	1
7	уравнения	Умение решать простейшие уравнения	КО	Б	1
8	Дроби	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом	КО	Б	1
9	Дроби	Умение применять в ходе вычисления алгоритмы действий с десятичными дробями	КО	Б	1
10	Описательная статистика	Умение анализировать готовую диаграмму	КО	Б	1
11	Наглядная геометрия	Умение применять свойства площадей фигур, составленных из прямоугольников	КО	ПУ	2
12	Алгебраические выражения	Умение выполнять простейшие преобразования алгебраических выражений и вычислять их значение при заданных значений буквы.	РО	ПУ	2
13	Дроби	Умение решать задачи, используя зависимости между величинами.	РО	ПУ	2
14	Алгебраические выражения	Умение вычислять объём параллелепипеда, решать задачи на дроби и проценты	РО	ВУ	3
15	Дроби	Умение решать текстовые задачи арифметическим способом.	РО	ВУ	3

ВО-задание с выбором ответа, КО- с кратким ответом, РО-развернутый ответ.

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по математике
для учащихся 5 класса.**

Вариант 1.

1. Число девятьсот тридцать пять целых, шестьдесят четыре десяти тысячных, записанное цифрами, имеет вид:

- 1) 935,06440 2) 935,0064 3) 9035,0064 4) 9305,064

2. Какое из следующих утверждений **неверно**:

- 1) 163-натуральное число. 2) 2,7- десятичная дробь
3) $\frac{9}{5}$ - правильная дробь 4) $\frac{3}{8}$ - обыкновенная дробь.

3. Сколько граммов содержится в $\frac{3}{5}$ 1 килограмма?

- 1) 60 г 2) 200 г 3) 600 г 4) 20 г

4. Расположите числа в порядке возрастания 0,29; 0,2; 0,08

- 1) 0,08; 0,2; 0,29 2) 0,2; 0,08; 0,29
3) 0,29; 0,2; 0,08 4) 0,29; 0,08; 0,2

5. Величина тупого угла может быть равна:

- 1) 101° 2) 86° 3) 37° 4) 90°

6. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до сотых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно, то знак «-»

- А) $197,203 \approx 200$ Б) $359,855 \approx 359,86$ В) $63,562 \approx 63,56$ Г) $12,396 \approx 12,39$

А	Б	В	Г

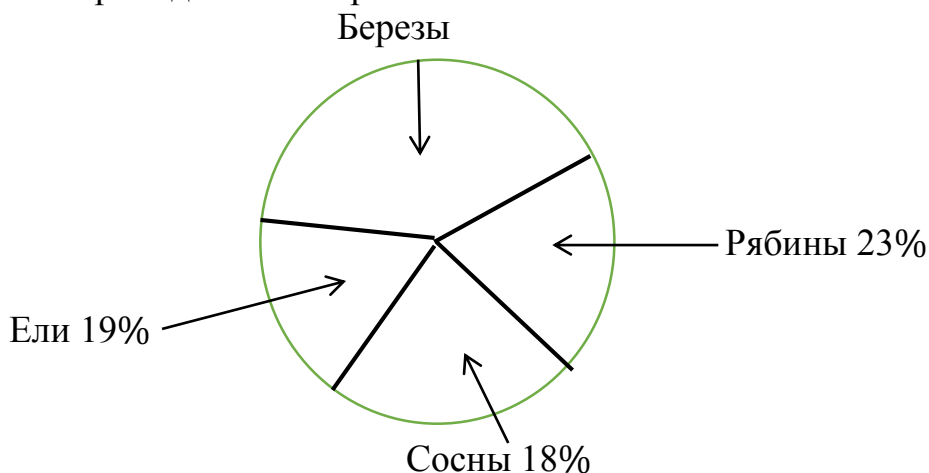
7. Решите уравнение $2,5y=12,65$

Ответ:

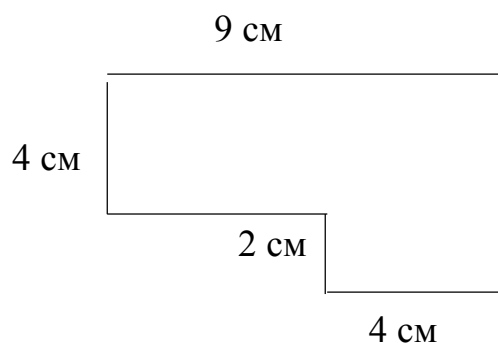
8. Перевозимый груз распределили на две автомашины. На первую погрузили $3\frac{17}{25}$ т груза, а на вторую на $1\frac{9}{25}$ т меньше. Сколько тонн погрузили на две машины вместе? Ответ:

9. Чему равно значение выражения $(6,1 - 2,36 : 0,4) * 100$. Ответ:

10. Данные о составе зелёных насаждений представлены на диаграмме. Используя диаграмму, ответьте на вопрос: сколько процентов зеленых насаждений приходится на березы? Ответ:



11. Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке? Ответ:



12. Найдите значения выражения $0,042x+0,058x+3,8$ при $x=56,3$

13. Петр шел из села к озеру $0,7$ ч по одной дороге, а возвращался по другой дороге за $0,8$ ч, пройдя всего $6,44$ км. С какой скоростью шел Петр к озеру, если возвращался он со скоростью $3,5$ км/ч.

14. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна $4,8$ см, что составляет $\frac{6}{25}$ его длины, а высота составляет 45% длины. Вычислите объем параллелепипеда.

15. Среднее арифметическое пяти чисел равно $2,3$; а среднее арифметическое трех других чисел равно $1,9$. Найдите среднее арифметическое восьми чисел.

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по математике
для учащихся 5 класса.**

Вариант 2.

1. Число двести сорок восемь целых, пять тысячных, записанное цифрами имеет вид:

А) 248,005 Б) 204,805 В) 2048,050 Г) 248,0005

2. Какое из следующих утверждений **неверно**:

1) $\frac{4}{3}$ – неправильная дробь 2) $6\frac{2}{5}$ – смешанное число

3) $\frac{1}{7}$ – правильная дробь 4) 11,2 – натуральное число

3. Сколько метров содержится $\frac{2}{5}$ 1 километра?

1) 20 м 2) 40 м 3) 200 м 4) 400 м

4. Расположите числа в порядке убывания 0,5; 0,51; 0,06

1) 0,5; 0,06; 0,51 2) 0,06; 0,51; 0,5

3) 0,51; 0,5; 0,06 4) 0,5; 0,51; 0,06

5. Величина острого угла может быть равна:

1) 101° 2) 86° 3) 115° 4) 90°

6. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до десятых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно, то знак «-»

А) $0,251 \approx 0,3$ Б) $27,104 \approx 30$ В) $243,639 \approx 243,7$ Г) $16,482 \approx 16,5$

А	Б	В	Г

7. Решите уравнение $6,5y = 26,52$

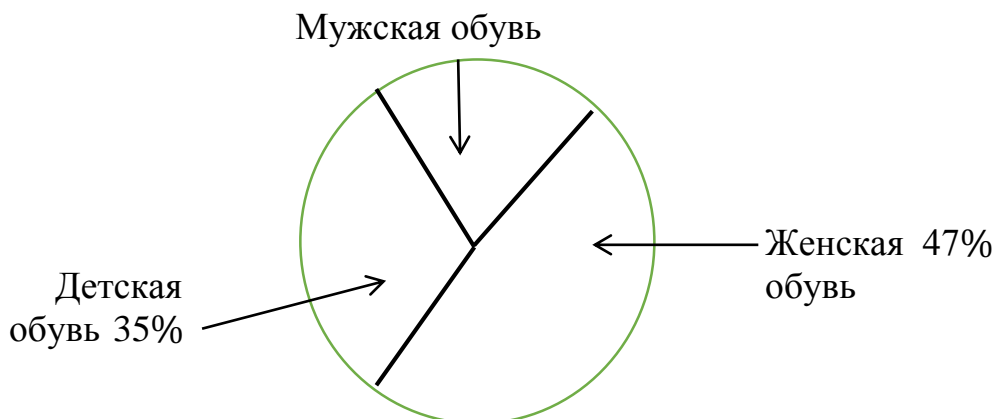
Ответ:

8. В ящике было $5\frac{10}{17}$ кг яблок, а в корзине на $1\frac{3}{17}$ кг меньше. Сколько килограмм яблок было в корзине и ящике вместе? Ответ:

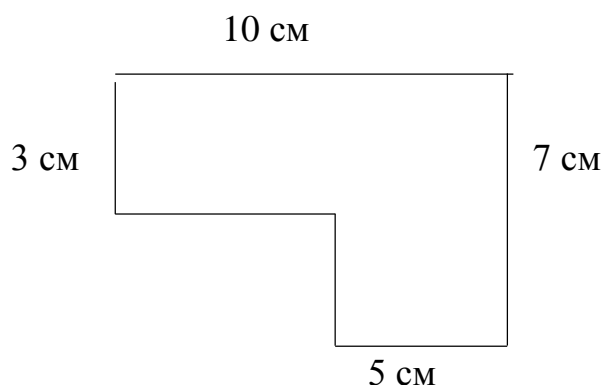
9. Чему равно значение выражения $(1,85 : 0,5 - 0,4) * 100$. Ответ:

10. На диаграмме представлены данные о продукции обувной фабрики. Сколько процентов всей обуви составляет выпуск мужской обуви?

Ответ:



11. Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке? Ответ:



12. Найдите значения выражения $0,57x+0,43x+4,68$ при $x=6,15$

13. Автомобиль ехал 0,9 ч по асфальтированной дороге и 0,6 ч по грунтовой, проехав всего 93,6 км. С какой скоростью двигался автомобиль по асфальтированной дороге, если по грунтовой он ехал со скоростью 48 км/ч.

14. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет $\frac{9}{25}$ его длины, а высота составляет 42% длины. Вычислите объем параллелепипеда

15. Среднее арифметическое трех чисел равно 2,5; а среднее арифметическое двух других чисел равно 1,7. Найдите среднее арифметическое пяти чисел.

ОТВЕТЫ К КИМ.

№ ЗАДАНИЯ	1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
1	2	1
2	3	4
3	3	4
4	1	3
5	1	2
6	-++-	+--+
7	5,06	4,08
8	6	10
9	20	330
10	40	18
11	44	50
12	9,43	10,83
13	5,2	72
14	864	151,2
15	2,15	2,18