

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шор школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 6 класса по математике**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Математика», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом \министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)4
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;
- 3.Учебно-методический комплект под редакцией Н.А .Виленина, Жохова и других.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Соблюдение инструкции по работы, сформулированной для каждого вида. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

4. Время выполнения работы.

На выполнение работы- 40 минут (1 урок)

5. Содержание и структура работы.

Блоки содержания	Число заданий
Дроби	2
Рациональные числа	3
Окружность	1
уравнения	3
Пропорции	1
всего	10

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом..

Баллы	0-5	6-8	9-12	13-16
Оценка	2	3	4	5

7. План работы.(использовать условные обозначения уровня сложности \б-базовый, П-повышенный, В-высокий

Кодификатор

№ п/п	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1	Рациональные числа	Умение выполнять арифметические действия с рациональными числами	ВО	Б	1
2	Рациональные числа	Умение сравнивать рациональные числа	ВО	Б	1
3	Рациональные числа	Умение сравнивать дроби с разными знаменателями	ВО	Б	1
4	Пропорции	Умение находить неизвестный член пропорции	ВО	Б	1
5	Дроби	Умение находить число по его части	ВО	Б	1
6	Уравнения	Умение приводить уравнения к линейному виду	ВО	Б	1
7	Дроби	Умение решать задачи с разными знаменателями арифметическим способом	КО	ПУ	2
8	Уравнения	Умение решать текстовые задачи с помощью уравнения	РО	ПУ	2
9	Уравнения	Умение применять в ходе решения распределительное свойство умножения и приводить уравнения к линейному виду а	РО	ВУ	3
10	Окружность	Умение применять формулу для нахождения площади круга и округлять результат	РО	ВУ	3

ВО-задание с выбором ответа, КО- с кратким ответом, РО-развернутый ответ.

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по математике для учащихся 6 класса
Вариант 1.**

Базовый уровень.

1. Найдите значение выражения: $4,6 - 12,3 + 8,5 - 1,9$
а) -1,1 б) 14,3 в) 1,1 г) 6,5
2. Расположите числа в порядке **убывания**: -2,3; 1,8; 1,02; -1,23
а) -2,3; 1,8; 1,02; -1,23 б) 1,02; 1,8; -2,3; -1,23
в) -2,3; -1,23; 1,8; 1,02 г) 1,8; 1,02; -1,23; -2,3
3. Сравните $3\frac{4}{5}$ и $3\frac{2}{3}$
а) больше б) меньше в) равны г) нельзя сравнить
4. Найдите неизвестный член пропорции: $1,3:3=x:0,6$
а) 1,8 б) 0,26 в) 0,3 г) -1,8
5. Засеяли 20 га поля пшеницей. Найдите площадь поля, если засеяли 80% поля.
а) 25 б) 16 в) 400 г) 40
6. Решить уравнение: $2x - 3,4 = 5x + 1,1$
а) 1,5 б) -1,5 в) 15 г) 0,15

Повышенный уровень.

7. Масса одного станка $8\frac{3}{4}$ т, а другого на 2,5 т меньше. Найдите общую массу станков.
8. В первом ящике в 5 раз больше мандаринов, чем в другом. Когда из первого взяли 25 кг, а во второй положили 15кг, то в обоих ящиках стало поровну. Сколько кг мандаринов было в первом ящике?

Высокий уровень.

9. Решите уравнение: $0,4(3-x) - 1,3 = 0,7(2x+5)$
10. Радиус круга равен 11 см. Найдите площадь круга. Ответ округлите до единиц.

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по математике для учащихся 6 класса
Вариант 2.**

Базовый уровень.

1. Найдите значение выражения: $5,8 - 16,2 + 9,5 - 3,4$
а) 4,3 б) 9,1 в) -4,3 г) 17,7
2. Расположите числа в порядке **возрастания**: -2,03; 1,5; -1,2; 1,23
а) -2,03; 1,5; -1,2; 1,23 б) -2,03; 1,5; -1,2; 1,23
в) -2,03; -1,2; 1,5; 1,23 г) -2,03; -1,2; 1,23; 1,5
3. Сравните $2\frac{3}{4}$ и $2\frac{5}{6}$
а) меньше б) больше в) равны г) нельзя сравнить
4. Найдите неизвестный член пропорции: $x:4,2 = 3,4:5,1$
а) 2,8 б) 6,3 в) 28 г) 0,28
5. Отремонтировали 40% дороги. Найдите длину дороги, если отремонтировали 24 км.
а) 9,6 б) 60 в) 600 г) 20
6. Решите уравнение: $3x - 5,3 = 7x + 1,1$
а) 1,6 б) 16 в) -1,6 г) 0,64

Повышенный уровень.

7. На автомашину положили сначала $2\frac{3}{4}$ т груза, потом на 5,5 т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?
8. На первом участке было в 3 раза больше саженцев, чем на другом. Когда с первого увезли 30 саженцев, а на втором посадили еще 10 саженцев, то на обоих участках саженцев стало поровну. Сколько саженцев было на первом участке сначала?

Высокий уровень.

9. Решите уравнение: $0,3(5-x) - 1,3 = 0,4(3x+8)$
10. Радиус круга равен 8 см. Найдите площадь круга. Ответ округлите до единиц.