

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

Принято
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 класса по ОБЖ

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;
3. Учебно-методический комплект по ОБЖ: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.; Просвещение 2013.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Работа состоит из 3 частей:

часть А – 22 заданий с выбором ответа (базовый уровень)

часть В – 4 задания с (повышенный множественным выбором уровень)

часть С – 1 вопрос с развернутым ответом (высокий уровень)

4. Время выполнения работы: 40 минут.

5. Содержание и структура работы (указать проверяемые разделы курса и распределение заданий по основным разделам)

№	Проверяемое содержание	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Производственные аварии и катастрофы	4	
2	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
3	Виды опасных производственных объектов	2	
4	Пожары и взрывы. Основные поражающие факторы	2	
5	Правила поведения на пожаре	1	
6	Аварии с выбросом радиационно опасных веществ. Виды излучений	1	

7	Аварии с выбросом радиационно опасных веществ. Защита населения.	1	
8	Аварии с выбросом химически опасных веществ. Защита населения.	1	
9	Гидродинамические аварии	1	
10	Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации	3	
11	Действия населения при авариях на радиационно опасных и химически опасных объектах	2	
12	Нарушение экологического равновесия	3	
13	Основы здорового образа жизни	1	
14	Основы медицинских знаний. Виды травм	1	
15	Оказание первой помощи при отравлении химически опасными веществами	2	
16	Принципы неотложной помощи	1	
	Итого	27	

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся:

№	Описание требований к уровню подготовки
1.	Владение основным понятийным аппаратом
2	Различать чрезвычайные ситуации техногенного характера по масштабу распространения
3	Характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения, поражающие факторы и возможные последствия
4	Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера
5	Моделировать действия населения по сигналам оповещения при чрезвычайной ситуации
6	Определять причины нарушения экологического равновесия в местах проживания
7	Анализировать последствия неотложных состояний и характеризовать правила оказания первой помощи

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом. (указать оценку в баллах заданий, максимальное количество баллов, шкалу перевода баллов в отметку)

При проверке работы за выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный.

За выполнение заданий с кратким ответом - 2 балла за полностью верный ответ, 1 балл – если допущена одна ошибка. Если допущены две, и более ошибок, или ответ отсутствует – 0 баллов.

За выполнение задания с развернутым ответом выставляется от 0 до 3 баллов в соответствии с приведенными ниже критериями.

Шкала пересчета первичных баллов в отметку

Баллы	0-16	17-22	23-28	29-33
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

7. План работы. (использовать условные обозначения уровня сложности: Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)

Кодификатор:

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	1, 4-7, 12	Владение основным понятийным аппаратом	ВО	Б	1
2	26	Владение основным понятийным аппаратом	КО	П	2
3	3	Умение различать чрезвычайные ситуации техногенного характера по масштабу распространения	ВО	Б	1
4	7-9	Умение характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения, поражающие факторы и возможные последствия	ВО	Б	1
5	10,11	Умение составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера	ВО	Б	1
6	27	Умение составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера	РО	В	3
7	13	Умение моделировать действия населения по сигналам оповещения при чрезвычайной ситуации	ВО	Б	1
8	23-25	Умение моделировать действия населения по сигналам оповещения при чрезвычайной ситуации	КО	П	2
9	14-16	Умение определять причины нарушения экологического равновесия в местах проживания	ВО	Б	1
10	17-25	Умение анализировать последствия неотложных состояний и характеризовать правила оказания первой помощи	ВО	Б	1

8. Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе.

Часть А

1. Производственные аварии и катастрофы относятся:

- 1) ЧС техногенного характера
- 2) ЧС экологического характера
- 3) ЧС природного характера
- 4) Стихийным бедствиям

2. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:

- 1) локальные, местные, муниципальные
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные

3. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера – это:

- 1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности
- 2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ
- 3) нарушение установленного порядка проведения, форм обслуживания
- 4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

4. Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

- 1) система наблюдения за состоянием окружающей среды
- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС
- 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4) система подготовки спасателей

5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- 1) химически опасный объект
- 2) гидродинамически опасный объект
- 3) радиационно опасный объект
- 4) опасный военный объект

6. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной ситуации, называется:

- 1) пожаровзрывоопасный объект
- 2) радиационно опасный объект
- 3) гидродинамически опасный объект
- 4) химически опасный объект

7. Пожар -это:

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб
- 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме
- 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью

8. Чем характеризуется взрыв?

- 1) большой скоростью химического превращения

- 2) большим количеством газообразных продуктов
 - 3) резким повышением температуры
 - 4) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок)
9. Как называются частицы ионизирующего излучения, которые распространяются на небольшие расстояния: в воздухе – не более 10 см, в живой клетке – 0,1 мм и полностью поглощаются листом бумаги?
- 1) гамма-излучение
 - 2) бета-излучение
 - 3) альфа-излучение
 - 4) нейтронное излучение
10. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?
- 1) не допустить поражения легких
 - 2) не допустить поражения кожных покровов
 - 3) не допустить поражения органов зрения
 - 4) не допустить поражения щитовидной железы
11. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?
- 1) 2% раствором нашатырного спирта
 - 2) 2 – 5% раствором лимонной кислоты
 - 3) 2% раствором соды
 - 4) 2% раствором яблочной кислоты
12. Гидродинамические аварии – это
- 1) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления
 - 2) аварии на химических объектах, в результате которых может произойти заражение воды
 - 3) аварии на пожароопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв
 - 4) стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов
13. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:
- 1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
 - 2) Личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты
 - 3) Документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.
14. Антропогенные изменения в природе – это
- 1) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека
 - 2) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера
 - 3) изменения, происходящие в природе в результате ЧС техногенного характера
 - 4) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.
15. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:
- 1) стихийные бедствия и техногенные аварии
 - 2) частые изменения состава воздуха вследствие геологических, сейсмических и ветровых явлений
 - 3) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека
16. Главным нормативом качества окружающей природной среды является:
- 1) количество поступающей солнечной энергии
 - 2) предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде и почве

- 3) количество экологически безопасных производств
17. Причиной умственного переутомления подростка может стать:
- 1) продолжительная работа за компьютером
 - 2) продолжительный сон
 - 3) продолжительные занятия плаванием
18. Искривление позвоночника в правую или левую сторону – это:
- 1) заболевание мышц
 - 2) заболевание костей скелета
 - 3) сколиоз
19. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды – это:
- 1) травма
 - 2) рана
 - 3) ушиб
20. При поступлении АХОВ в организм человека через рот прежде всего необходимо:
- 1) промыть желудок
 - 2) прополоскать рот водой
 - 3) очистить кишечник
 - 4) ввести абсорбенты
21. При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:
- 1) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой
 - 2) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором питьевой соды
 - 3) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
22. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относится:
- 1) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ
 - 2) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший
 - 3) ускорение процесса всасывания яда в жизненно важные органы

Часть В

Выберите три верных ответа из шести предложенных.

23. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:
- 1) отойти от окон и дверей
 - 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию
 - 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату
 - 4) входные двери закрыть плотной тканью
 - 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки
 - 6) подавать сигналы бедствия
24. При радиационной аварии необходимо выполнить следующие действия:
- 1) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию
 - 2) отойти от окон, закрыть окна и двери
 - 3) не проводить герметизацию помещения
 - 4) приготовить средства индивидуальной защиты
 - 5) провести экстренную йодную профилактику
 - 6) сообщить родственникам о том, что вы находитесь дома

25. Назовите основные правила безопасного поведения во время эвакуации и движения по зараженной местности

- 1) находится в средствах защиты органов дыхания и кожи
- 2) если очень устали, то изредка можно ставить вещи на землю
- 3) не поднимать пыль, избегать движения по высокой траве и кустарнику
- 4) через 30 минут движения можно на 5 минут лечь и поднять ноги выше головы
- 5) можно изредка снимать противогаз, на время снятия использовать респиратор
- 6) во время движения не пить, не принимать пищу

26. Вставьте в тексте «Чрезвычайная ситуация» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведенную ниже таблицу.

Чрезвычайная ситуация.

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, _____ (А), стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой _____ (Б), жертвы, ущерб _____ (В) людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий _____ (Г) людей.

Перечень терминов:

- 1) человеческие
- 2) случай
- 3) жизнедеятельность
- 4) немалые
- 5) благополучие
- 6) здоровье
- 7) проживании
- 8) катастрофы

Часть С

27. В школе произошло крупное возгорание на первом этаже. Назовите 5 основных правил, которые необходимо знать и соблюдать, чтобы спастись при пожаре.

10. Ключи

№ задания	Ответ	Балл	№ задания	Ответ	Балл
1	1	1	14	1	1
2	4	1	15	3	1
3	1	1	16	2	1
4	2	1	17	1	1
5	3	1	18	3	1
6	1	1	19	2	1
7	3	1	20	2	1
8	4	1	21	1	1
9	3	1	22	1	1
10	4	1	23	245	2
11	2	1	24	145	2
12	1	1	25	136	2
13	1	1	26	8163	2

Критерии оценивания задания № 27

Элементы содержания верного ответа	
В правильном ответе должны быть указаны: 1. Не допускать паники 2. Закрыть нос и рот влажной тканью 3. Передвигаться нужно низко, пригнувшись к полу 4. Исключить движение возле мест сильного задымления 5. Внимательно слушать указания учителя. Могут быть приведены и другие верные элементы, допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведены пять элементов верного ответа	3
Приведены четыре элемента верного ответа	2
Приведены от одного до трех элементов верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	3