

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

Принято  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021 № 5

Утверждено  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации учащихся 9 класса по ОБЖ**

**1. Назначение работы:**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;
3. Учебно-методический комплект по ОБЖ: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.; Просвещение 2019.

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Форма промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

Работа состоит из 3 частей:

часть А – 12 заданий с выбором ответа (базовый уровень)

часть В – 1 задания с (повышенный множественным выбором уровень)

часть С – 1 вопрос с развернутым ответом (высокий уровень)

**4. Время выполнения работы: 40 минут.**

**5. Содержание и структура работы (указать проверяемые разделы курса и распределение заданий по основным разделам)**

№	Проверяемое содержание	Количество заданий
1	Национальная безопасность в современном мире	2
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2
3	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
4	Противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	2
5	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний	2
	Итого	14

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся:**

№	Описание требований к уровню подготовки
1.	Владение основным понятийным аппаратом
2	Различать чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий
3	Знать основные системы по защите населения в Российской Федерации
4	Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера
5	Моделировать действия населения при угрозе террористического акта
6	Анализировать последствия неотложных состояний и характеризовать правила оказания первой помощи

**6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.** (указать оценку в баллах заданий, максимальное количество баллов, шкалу перевода баллов в отметку)

При проверке работы за выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл, если ответ правильный, и 0 баллов, если ответ неправильный.

За выполнение заданий с кратким ответом - 2 балла за полностью верный ответ, 1 балл – если допущена одна ошибка. Если допущены две, и более ошибок, или ответ отсутствует – 0 баллов.

За выполнение задания с развернутым ответом выставляется от 0 до 3 баллов в соответствии с приведенными ниже критериями.

#### Шкала пересчета первичных баллов в отметку

Баллы	0-11	12-16	17-21	22-23
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**7. План работы.** (использовать условные обозначения уровня сложности: Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)

**Кодификатор:**

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	4, 5	Владение основным понятийным аппаратом	ВО	Б	1
2	6	Умение различать чрезвычайные ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий	ВО	Б	1
3	7, 8	Знать основные системы по защите населения в Российской Федерации	ВО	Б	1
4	9,10	Умение характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения, поражающие факторы и возможные последствия	ВО	Б	1
5	1,2	Умение различать основные угрозы национальной безопасности	ВО	Б	1
6	3	Знать причины увеличения последствий ЧС	ВО	Б	1
7	1	Знать основные составляющие ЗОЖ	ВО	Б	1
8	12	Умение анализировать последствия неотложных состояний	ВО	Б	1
9	13	Умение моделировать действия по обеспечению личной безопасности	КО	П	8

10	14	Умение составлять алгоритм своего поведения при угрозе теракта	РО	В	3
----	----	--	----	---	---

**8. Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы  
по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе.**

## Часть А

1. Национальные интересы России – это:

- 1) Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства
- 2) Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства
- 3) основные направления деятельности личности, общества и государства

2. Незаконное распространение на территории России оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это:

- 1) основная внешняя угроза
- 2) основная внутренняя угроза
- 3) основная трансграничная угроза

3. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

- 1) аварии и техногенные катастрофы
- 2) рост чрезвычайных ситуаций
- 3) последствия чрезвычайных ситуаций

4. Опасная ситуация - это:

- 1) стечение обстоятельств, которые при определенном развитии событий могут привести к несчастью
- 2) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- 3) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

5. Как называется система, созданная в РФ для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС
- 3) система подготовки спасателей

6. Чрезвычайная ситуация затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек. Либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн рублей, но не более 500 млн. рублей

- 1) федеральная
- 2) региональная
- 3) муниципальная

7. Какого режима функционирования РСЧС не существует:

- 1) режим постоянной готовности
- 2) режим повседневной деятельности
- 3) режим ЧС

8. Что составляет основу сил МЧС?

- 1) войска местной обороны
- 2) войска ГО
- 3) поисково-спасательная служба

9. В каком году в РФ было образовано Министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

- 1) 1984
- 2) 1994
- 3) 2004

10. В военное время основной задачей гражданской обороны является:

- 1) проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей
- 2) обучение населения
- 3) создание органов гражданской обороны

11. Здоровье человека на 50% зависит от:

- 1) экологических факторов
- 2) состояния медицинского обслуживания
- 3) образа жизни

12. Признаки клинической смерти – это:

- 1) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен
- 2) отсутствие сознания, дыхания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии
- 3) отсутствие дыхания, пульса, окоченение конечностей

### **Часть В**

13. Вставьте в предложения пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведенную ниже таблицу.

- 1) Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_ влияния определенных сил в обществе и в \_\_\_\_\_ сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_ политической власти
- 2) Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом – это \_\_\_\_\_ совершения террористических актов.
- 3) Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_ среди населения.
- 4) Сущность эвакуации заключается в \_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_ районы.

Перечень терминов:

- 1) мировом
- 2) организованном
- 3) предупреждение
- 4) успешной
- 5) расширение
- 6) установление
- 7) безопасные
- 8) теряют поддержку

### **Часть С**

14. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия?

№ задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	2	1
3	1	1
4	1	1
5	2	1
6	2	1
7	1	1
8	2	1
9	2	1
10	2	1
11	3	1
12	2	1
13	5134827	8

### Критерии оценивания задания № 14

Элементы содержания верного ответа	
В правильном ответе должны быть указаны: 1. Не трогать 2. Не приближаться 3. Не пользоваться мобильной связью 4. По возможности выставить ограждение 5. Сообщить в полицию по номеру «02» Могут быть приведены и другие верные элементы, допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены пять элементов верного ответа	3
Приведены четыре элемента верного ответа	2
Приведены от одного до трех элементов верного ответа	1
Ответ не содержит элементов верного ответа	0
Максимальный балл	
	3