

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шÖр школа» муниципальной велöдан сьöмкүд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 5 класса по родному (русскому) языку**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Родной (Русский) язык», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Родному (русскому) языку» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по русскому языку: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык в 2ч. 5-6 классы.- М.: Просвещение, 2012.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

КИМ содержат 2 варианта. Варианты содержат одинаковое количество заданий - 4. Идентичны по сложности, разделам и темам предмета.

4. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура работы (указать проверяемые разделы курса и распределение заданий по основным разделам)

Раздел работы	Раздел программы (содержательная линия)
Тестирование	Орфоэпия.
	Грамматика.
Анализ текста.	Текст.
Письмо	Сочинение по предложенной теме.

№ задания	Планируемый результат (проверяемые элементы содержания)	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Орфоэпия. Определение ударения в слове	базовый	5
7	Грамматика. Определение рода несклоняемых имен существительных .	базовый	8
8	Определение функциональной разновидности текстов с описанием.	базовый	5
11	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	повышенный	2
	Логичное построение самостоятельно созданного текста		2
	Соблюдение орфографических норм.		2
	Соблюдение пунктуационных норм.		2
	Соблюдение речевых и грамматических норм.		2

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.(указать оценку в баллах заданий, максимальное количество баллов, шкалу перевода баллов в отметку)

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	25-28 баллов	19-24 балла	10-18 баллов	0-9 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

7. План работы.(использовать условные обозначения уровня сложности \б- базовый, П-повышенный, В-высокий

Кодификатор

Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Время выполнения	Тип задания	Максимальный балл
Тестирование	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	5	ВО	5
	Категория рода: род заимствованных несклоняемых имен существительных	10	ВО	8
Анализ текста	Определение функциональной разновидности текстов с описанием.	5	ВО	5
Письмо	Текст и его основные признаки. Средства связи предложений и частей текста. Типы речи: признаки описания, повествования, рассуждения. Создание	20	РО	2

	собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.			
	Логичное построение самостоятельно созданного текста			2
	Соблюдение орфографических норм.			2
	Соблюдение пунктуационных норм.			2
	Соблюдение речевых и грамматических норм.			2

ВО-задание с выбором ответа, КО- с кратким ответом

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по родному (русскому) языку
для учащихся 5 класса

1 вариант

1. **Расставить ударения в словах** : каталог, позвонишь, квартал, кухонный, поняла, украинский, банты, заржаветь, километр, красивее.

2. **Определить род имен существительных, распределить по столбикам:** кофе, тюль, мелочь, аллергия, киви, манго, йогурт, брифинг, мораль, шампунь, контроль, аура, лимузин, конференсье, жюри, карате.

3. **Укажите, к какому стилю относится текст:**

А) «Фонетика – это раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Б. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Волов распрягли и пустили пастись на траву. Вozы оставили на дороге; а сами сели в кружок впереди куреня и закурили люльки. Но куда уже тут до люлек? За рассказами да за раздобарами вряд ли и по одной досталось. После полдника стал дед потчевать гостей дынями». (Гоголь Н.)

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

В. Укажите, к какому стилю относится текст:

- Привет! Как дела?
- Нормально. А у тебя?

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Г. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 5а класс МОУ «СОШ №2 г. Усинска».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Д. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце».

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) художественный | 4) публицистический |
| 2) научный | 5) официально-деловой |
| 3) разговорный | |

4. Составить текст - описание из 5 -8 предложений на тему «Весенний лес»

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по родному (русскому) языку
для учащихся 5 класса

2 вариант

1. **Расставить ударения в словах** : ходатайство, включим, квартал, кладовая, свекла, проспала, шарфы, щавель, каталог, договор.

2. **Определить род имен существительных, распределить по столбикам:** мозоль, рояль, плато, шимпанзе, мадам, кашне, фланель, такси, удаль, жалюзи, пламя, невежда, подмастерье, хиппи, марионетка.

3. **Укажите, к какому стилю относится текст:**

А «Ветер – это движение воздушных масс над поверхностью Земли. Движение воздуха от Земли называется восходящим потоком, а движение вниз – нисходящим. Ветер – это один из важнейших элементов природы. Его название зависит от стороны света. Например, ветер, дующий с юга на север, называется южным, а с северо-запада на юго-восток – северо-западный ветер».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Б. «Слушай, сегодня на улице такой ветрище! Мне аж страшно! Дует так сильно, что с ног сбивает!»

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

В. «Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Г. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. И ещё – с уважения к таким же чувствам людей, которые тоже любят свой дом, свою землю, свое – пусть и непонятное тебе – родное слово».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Д. «Серёжа накатывает мяч на Ваньку, и тот — бац! — неожиданно бьёт с ходу. Мяч со свистом летит в ворота».

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1) художественный | 4) публицистический | |
| 2) научный | 5) | официально-деловой |
| 3) разговорный | | |

4. Составить текст - повествование из 5 -8 предложений на тему «В весеннем лесу»

Ключи

Вариант 1

1: каталОг, позвонИшь, квартАл, кУхонный, поняла, украинский, бАнты, заржАветь, киломЕтр
красИвее.,

2

МР : кофе, тюль, контроль,
йогурт, брифинг, лимузин,
конференсье,

ЖР: мораль, шампунь,
мелочь, аллергия, аура,

СР: , жюри, карате,
киви, манго,

3.А2Б1В3Г5Д1

Вариант 2

1. ходАтайство, , включИм, квартАл ,кладовАя, свЁкла, проспала, шАрфы, щавЕль, каталОг ,договОр.

2

МР рояль, шимпанзе,
подмастерье, хиппи, плато,

ЖР мадам, мозоль, фланель,
удаль, пламя, марионетка,

СР кашне, такси, жалюзи,
рагу, киви, жюри

3.А2 Б3 В2 Г4 Д3

