

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шÖр школы» муниципальной велöдан сьöмкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации учащихся 5 класса по русскому языку**

**1. Назначение работы:**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Русский язык», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по русскому языку: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык в 2 ч. 5-6 классы.- М.: Просвещение, 2012.

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

КИМ содержат 2 варианта. Варианты содержат одинаковое количество заданий -7. Идентичны по сложности, разделам и темам предмета.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**5. Содержание и структура работы** (указать проверяемые разделы курса и распределение заданий по основным разделам)

Годовая контрольная работа по русскому языку для 5 класса включает 7 письменных заданий. Задания охватывают основные содержательные разделы предмета:

- наука о языке: фонетика, морфемика, лексика, синтаксис;

- анализ языковых единиц: слово, предложение, текст;

- нормы языка: орфография, пунктуация.

Задания годовой контрольной работы проверяют усвоение обучающимися учебного материала на базовом уровне сложности.

Максимальное количество баллов – 34. Система оценивания годовой контрольной работы приводится ниже.

**6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**( указать оценку в баллах заданий, максимальное количество баллов, шкалу перевода баллов в отметку)

Максимальный балл за выполнение работы – 34

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Оценка	2	3	4	5
баллы	0-14	15-22	23-30	31-34

**7. План работы.**(использовать условные обозначения уровня сложности \б- базовый, П-повышенный, В-высокий

**Кодификатор**

<b>№п/п</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>№ задания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
	Соблюдение основных языковых норм	1	9
1	Фонетика. Звуко- буквенный анализ	2	3
2.	Слог. Ударение. Орфоэпия.	3	2
3.	Морфемный разбор	2	3
4.	Знание частей речи	4	3
5.	Морфологический разбор	2	3
6.	Синтаксис простого предложения	2	3
7.	Знаки препинания при прямой речи	5	2
8.	Знаки препинания в сложных предложениях	7	3
9.	Обращение	6	3
	Максимальное количество баллов		34

ВО-задание с выбором ответа, КО- с кратким ответом

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по русскому языку для учащихся 5 класса

1 вариант

Текст 1

Кр..сив и п..чален русский лес ранн.. осен..ю. На з..л..том(3) фон.. пож..лтевшей листвы выд..ляют..ся яркие пятна красно-ж..лтых клёнов(1) осин. Медленно кружат..ся в воздух.. и тихо л..жат..ся на землю лист..я.(4)От дер..ва к дер..ву прот..нулись бл..стящие с..р..бристые нити лё(г/х)кой паутины. Отцв..тают(2) поз..ние цв..ты.

Пр..зрачен и чист осенний воздух пр..зрач..на в..да в л..сных канавах овра(ж/ш)ках и руч..ях. Тихо в осенн..м л..су, лишь ш..лестит под н..гами опавшая листва. Иногда тонко просв..стит где-то в кустах ря(б/п)чик протенька..т с..ница пром..лькнёт среди сосен дроз(д/т). Ле(г/х)ко и привольно дыш..т..ся в осенн..м л..су. И долго (не)хоч..т..ся ух..дить из него.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, цемент, торты, алфавитный

4. Над каждым словом следующего предложения напишите, какой частью речи оно выражено.

Лучистое солнышко показалось из-за облаков и осветило сад.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему

- 1) По словам Кати репетиция праздничного концерта прошла успешно
- 2) Кто тебе помог нарисовать такие красочные плакаты Катя
- 3) Катя отвечает за оформление сцены напомнила Наталья Петровна
- 4) Катя сказала что сцена будет украшена шарами и плакатами

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Алёша с ранних лет увлекается рыбной ловлей.
- 2) Мальчик снял рубашку и положил в неё рыбу.
- 3) Он поймал одну щуку и десять небольших карасей.
- 4) Удобнее Алёша ловить рыбу с лодки удочкой.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Тропинка петляет среди деревьев и поднимается на пригорки.
- 2) Восходит месяц и красным столбом отражается на другой стороне пруда.
- 3) Ночь уже ложится на горы и туман бродит по ущельям.
- 4) Густые тучи скрывают небо и почти нависают над нашими головами.

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по русскому языку для  
учащихся 5 класса  
2 вариант

Темн... лес хорош(?) в яркий солнеч(?)ный ден.... Райской(3) птиц...й кажет(?)ся дро...д, когда он прол...тает и пересекает солнеч(?)ный луч(?). Лист(?)я рябины бл...стят зелён... светом(4). Это всё похоже на ска...ку.

Вот ты чащ...й спускаеш...ся к реч(?)ке, там густые зар...сли. Тихо идеш(?) вдоль реч(?)ки и вид...шь, как горlinkа п(?)ёт воду. А на п...сочке отп...чатались следы её лапок. А вот прошли лисиц... . В лесу можно увидет(?) барсучьи норы, а возле них пл...щадку. Там к...таются молодые барсуки. Уходить (не)хочется. Вот под деревом рас...т...ляется мох. Ра..гр...бёшь его, а там грибы. Чу...ствуешь ар...мат леса и зам...раешь(2) от насл...ждения. Заб...раеш...ся в самую глуш(?), наблюдаешь жизнь леса5. Он оч...ровывает тебя(1).

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, цемент, торты, алфавитный

4. Над каждым словом следующего предложения напишите, какой частью речи оно выражено.

Лучистое солнышко показалось из-за облаков и осветило сад.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему

- 1) По словам Кати репетиция праздничного концерта прошла успешно
- 2) Кто тебе помог нарисовать такие красочные плакаты Катя
- 3) Катя отвечает за оформление сцены напомнила Наталья Петровна
- 4) Катя сказала что сцена будет украшена шарами и плакатами

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Алёша с ранних лет увлекается рыбной ловлей.
- 2) Мальчик снял рубашку и положил в неё рыбу.
- 3) Он поймал одну щуку и десять небольших карасей.
- 4) Удобнее Алёша ловить рыбу с лодки удочкой.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Тропинка петляет среди деревьев и поднимается на пригорки.
- 2) Восходит месяц и красным столбом отражается на другой стороне пруда.
- 3) Ночь уже ложится на горы и туман бродит по ущельям.
- 4) Густые тучи скрывают небо и почти нависают над нашими головами.