

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации учащихся 6 класса по русскому языку**

**1. Назначение работы:**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Русский язык», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по русскому языку: Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык в 2 ч. 5-6 классы.- М.: Просвещение, 2015.

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

**5. Содержание и структура работы** (указать проверяемые разделы курса и распределение заданий по основным разделам)

В работу включено 15 заданий с выбором ответа, 5 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Работа состоит из двух частей (А, В). Задания части А проверяют уровень освоения лингвистической компетенции, задания части В – уровень освоения языковой компетенции, уровень владения нормами русского языка.

№	Разделы	Количество заданий
1	Словообразование и орфография.	5
2	Морфология и орфография:	
	Имя прилагательное	5
	Имя числительное	2
	Местоимение	3
	Глагол	2

3	Синтаксис и пунктуация	2
4	Лексикология и фразеология	1
5	Текст.	1
	Итого:	21

Планируемые результаты обучения	Количество заданий	№ задания в работе
Соблюдение в практике письма основных лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии. Опознавать фразеологические обороты.	1	В5
Анализ и характеристика текстов различных типов, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявленных к тексту как речевому произведению	1	В1
Различие видов пунктограмм, определение основных понятий, аргументация языковых действий.	1	14
Различение изученных способов словообразования	1	В6
Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.	8	5,6,7,8,9,10,11,12
Применение словообразовательных знаний и умений в практике правописания.	4	1,2,3,4
Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи	4	13,В2,В3,В4
Обнаружение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок	1	15
Итого:	21	

№ задания	Проверяемые знания и умения
1	Знание правописания приставок ПРЕ-ПРИ с разными частями речи.
2	Знание правописания чередующихся безударных гласных в корнях слов.
3	Знание правописания букв Ы-И после приставок.
4	Знание правописания букв О-Ё после шипящих.
5	Знание правописания суффиксов К-СК в суффиксах прилагательных.
6	Знание правописания Н-НН в суффиксах прилагательных.

7	Умение правильно употреблять НЕ с прилагательными.
8	Знание правописания числительных.
9	Умение находить предложения с ошибкой, где употребляется имя числительное.
10	Умение находить предложение с ошибкой, где употребляется местоимение
11	Знание правописания местоимений.
12	Знание правописания сложных прилагательных.
13	Умение правильно определять морфологические признаки слов разных частей речи.
14	Знание пунктуации ССП и простых предложений с однородными членами.
15	Умение находить предложения с пунктуационной ошибкой.
В1	Умение определять тип текста и стиль речи.
В2	Умение определять спряжение глаголов.
В3	Умение находить местоимение в предложении и определять его разряд.
В4	Умение находить из текста относительные прилагательные.
В5	Умение находить из текста фразеологизм и объяснять его значение.
В6	Умение объяснять способы словообразования слов разных частей речи

**6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**( указать оценку в баллах заданий, максимальное количество баллов, шкалу перевода баллов в отметку)

Первичный балл	29 - 26	25 – 20	19 - 13	12 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

**7. План работы.**(использовать условные обозначения уровня сложности \б- базовый, П-повышенный, В-высокий

**Кодификатор**

Тип задания	Кол-во заданий	Номер задания	Макс.балл за задание
Задания с выбором ответа (ВО)	15	1-15	1 балл
Задания с кратким ответом (КО)	4	В1-В4	2 балла
Задания с развернутым ответом (РО)	2	В3-В:	3 балла
Итого:	ВО – 15 КО – 4 РО – 2		15 баллов 8 баллов 6 баллов

			29 баллов за всю работу
--	--	--	-------------------------

ВО-задание с выбором ответа, КО- с кратким ответом

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по русскому языку для  
учащихся 6 класса

Вариант 1

**Часть А**

1. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- А) пр..брежный, пр..умный, пр..бить
- Б) пр..сесть, пр..клеить, пр..морский
- В) пр..толстый, пр..одолеть, пр..рвать
- Г) пр..усадебный, пр..колючий, пр..колотить.

2. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- А) р..сточек, прик..сновение, сл..гаемое
- Б) к..снуться, заг..рать, р..стение
- В) изл..жение, подг..реть, к..снуться
- Г) прил..гательное, подр..стать, выр..сла

3. Укажите ряд (-ы), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ы

- А) без..нтересный, с..грать, сверх..инициативный
- Б) под..скать, без..звестный, без..сходный
- В) под..тожить, роз..ск, без..мянный
- Г) без..скусный, без..дейный, под..грать.

4. Укажите, в каком слове на месте пропуска пишется буква Е

- А) алыч..вый
- Б) камыш..вый
- В) ситц..вый
- Г) холщ..вый

5. Укажите, в каких словах пишется суффикс -К -

- А) француз..ий
- Б) ткац..ий
- В) матрос..ий
- Г) немец..ий

6. В каких словах пишется НН?

- А) голуби...ый;
- Б) оловя...ый;
- В) каранти...ый;
- Г) кожа...ый.

7. Выпишите слово из предложения, в котором НЕ со словом пишется раздельно

(Не)хорошее чувство возникло у ребят.

В (не)дружной семье добра не бывает.

(Не)решительному не знать удачи.

Честна (не)кудрявая речь, а правдивая.

8. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ь?

- А) пят (?) сот, шест (?) десят, восем (?) надцать;
- Б) сем (?) десят, девят (?) сот, восем (?) десят.

9. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного

- А Я дружу с обеими девочками.
- Б Пятеро волчат грелись на солнышке.
- В Двое учениц отвечали у доски.
- Г Двое учеников работали в саду.

10. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения

- А в ихнем саду

Б пришли к нему

В возле него

Г увидели его

**11.** В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

А) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь);

Б) кое (кому), кем (то), какой (либо) .

**12.** Укажите слово со слитным написанием

А юго(восточный)

Б (тёмно)красный

В (железно)дорожный

Г (русско)коми

**13.** В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

Группа **пробиралась** через болота и леса.

А) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, невозвратный, стоит в прошедшем времени, 1-ом лице, ед.числе, муж. роде;

Б) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, мн. числе.

**14.** Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Во двор выбежали собаки (1) и громко залаяли. Всё вокруг засуетилось (2) и даже старый кот покинул своё лежбище. Я был дома (3) моё сердце радостно билось.

А) 1,2,3 Б) 1,2 В) 2,3 Г) 1,3

**15.** Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

А Солнце начало светить сильнее, и по мостовым побежали шумные ручьи.

Б Под дуновением ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.

В Вспышка света померкла на горизонте и стало темно.

Г Он неожиданно произнёс: «Я где-то видел вас раньше».

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В6

(1)Я проснулся сегодня ни свет ни заря. (2)Комната была залита ровным жёлтым светом, будто от керосиновой лампы.(3) Свет шёл снизу, из окна , и ярче всего освещал бревенчатый потолок.

(4)Странный свет – неяркий и неподвижный - был не похож на солнечный. (5)Это светили осенние листья.

**В1** Определите тип текста и стиль речи

**В 2** Определите спряжение глагола **проснулся** (предложение 1).

**В 3** Выпишите из 5 предложения местоимение, определите разряд.

**В 4** Выпишите из текста одно относительное прилагательное.

**В 5** Найдите в тексте фразеологизм, выпишите его и объясните значение. Придумайте и запишите предложение с любым другим фразеологизмом.

**В 6** Произведите словообразовательный разбор слова ОСЕННИЕ

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по русскому языку для  
учащихся 6 класса  
Вариант 2

**Часть А**

1. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- А) пр..школьный, пр..милый, пр..скакать
- Б) пр..увеличить, пр..образовать, пр..умный
- В) пр..клеить, пр..морский, пр..бить
- Г) пр..лучший, пр..сесть, пр..норовиться

2. Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- А) р..стение, подр..сток, г..реть
- Б) к..снуться, заг..рать, р..стение
- В) прил..гательное, подр..стать, выр..сла
- Г) изл..жение, подг..реть, к..снуться

3. Укажите ряд (-ы), в котором (-ых) на месте пропуска пишется буква Ы

- А) дез..нформация, сверх..нтересный, под..грать
- Б) под..скать, без..звестный, дез..нфекция
- В) под..тожить, роз..ск, без..мянный
- Г), без..дейный, без..кусный, без..сходный.

4. Укажите, в каком слове на месте пропуска пишется буква О

- А) ш..лк
- Б) плеч..м
- В) уч..ба
- Г) ч..рный

5. Укажите, в каких словах пишется суффикс -СК -

- А) француз..ий
- Б) ткац..ий
- В) матрос..ий
- Г) немец..ий

6. В каких словах пишется НН?

- А) деревя..ый;
- Б) ветре..ый;
- В) гуси..ый;
- Г) песча..ый.

7. Выпишите слово из предложения, в котором НЕ со словом пишется раздельно

(Не)доброе слово расстроило маму.

В (не)большой комнате горел свет.

(Не)сильный спортсмен, но быстрый.

Дул (не)сильный ветер.

8. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?

- А) шест (?) сот, пят(?) десят, восем (?) сот;
- Б) сем (?)надцать, девят (?) сот, восем (?)десят.

9. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного

- А Трое зайчат сидели под деревом.
- Б Двое саней промчались под окнами
- В Разведку произвели трое военных.
- Г Пятеро девочек сидели на скамейке.

10. Укажите предложение с ошибкой в употреблении местоимения

- А взяли у него
- Б ихний сад

В возле нас  
Г нашли его

**11.** В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

- А) кое (у) кого, как (то), чем (то);
- Б) кое (чему), кем (то), какой (либо) .

**12.** Укажите слово со слитным написанием

- А древне(русский)
- Б (садово)огородный
- В (немецко)русский
- Г (бледно)жёлтый

**13.** В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?  
Мальчик **собрал** много грибов .

- А) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, сов. вида, невозвратный, стоит в прошедшем времени, ед. числе, муж. роде;
- Б) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, жен. роде.

**14.** Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Солнце выглянуло из-за горы (1) и в комнату ворвались лучи света. Я лежал (2) и думал о произошедшем (3) о своих друзьях (4) и родственниках.

- А) 1,2,3,4 Б) 1,2 В) 2,3 Г) 1,3

**15.** Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А Меня посетили мысли, и я не мог заснуть.
- Б Под большими тополями мы гуляли до утра.
- В Большие и белые облака плыли по небу.
- Г Он неожиданно произнёс - «Я где-то видел вас раньше».

## **Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1-В6

(1) Там мальчики ловили разноцветных окуней и огромных шук . (2) Они бились и сверкали в траве, как сказочные японские петухи. (3) Пойманные щуки ляскали мелкими, как иглы зубами. (4) Ребята были на седьмом небе от счастья.

**В1** Определите тип текста и стиль речи

**В 2** Определите спряжение глагола **ловили** (предложение 1).

**В 3** Выпишите из 2 предложения местоимение, определите разряд.

**В 4** Выпишите из текста одно относительное прилагательное.

**В 5** Найдите в тексте фразеологизм, выпишите его и объясните значение. Придумайте и запишите предложение с любым другим фразеологизмом.

**В 6** Произведите словообразовательный разбор слова **ОГРОМНЫХ**.