

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 7 класса по русскому языку

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений, учащихся по учебному предмету «Русский язык», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3. Учебно-методический комплект по русскому языку: Т.А Лады женская. Русский язык 7 класс. - М.: Просвещение, 2016.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных условий для проведения работы не требуется

4. Время выполнения работы. На проведение контрольной работы отводится 40 минут

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами.

Варианты работы по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 20 заданий: 10 заданий с выбором ответа, 9 заданий с кратким ответом, 1 задание. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 38 баллов.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по русскому языку, изучаемый в 7 классе. Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	Содержательные блоки	Количество заданий
1	Орфография	10
2	Синтаксис. Пунктуация	3
3.	Словообразование	3
4.	Морфология	3
5	Фразеология	1
	Итого	20

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2

Таблица 2

№ задания	Проверяемые умения
1	Знать правописание приставок
2	Знать правописание н и нн в причастиях и прилагательных
3	Знать правописание не с разными частями речи
4	Знать правописание наречий
5	Знать правописание предлогов
6	Умение различать служебные части речи, находить их в тексте
7	Уметь находить причастный оборот
8	Уметь находить в предложении сказуемое, определять, чем оно выражено
9	Уметь определять действительное причастие прошедшего времени
10	Уметь находить в предложении причастие
11	Уметь производить морфемный разбор слова
12	Уметь находить в предложении деепричастие и выполнять разбор по составу
13	Уметь находить слова с чередующейся гласной
14	Уметь находить прилагательное с указанным суффиксом
15	Уметь находить значение фразеологизма, составлять текст по фразеологизму

В Приложении 1 представлен обобщённый план работы

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант работы

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий второй части работы (задание В1-В8) учащийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 2 балла выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

За верное выполнение задания части С. выставляется 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей итоговой работы, - 38 баллов.

**План
годовой контрольной работы
по русскому языку в 7 классе**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом

РО – задание с развёрнутым ответом

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности

Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№	Контролируемые элементы содержания(КЭС)	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
А1	Орфография	Знать правописание приставок	ВО	Б	1
А 2		Знать правописание н и nn в причастиях и прилагательных	ВО	Б	1
А3		Знать правописание н и nn	ВО	Б	1
А 4		Знать правописание не с разными частями речи	ВО	Б	1
А 5		Знать правописание наречий через дефис	ВО	Б	1
А6,7,8		Знать правописание а-о в корнях слов	ВО	Б	1
А 9		Морфология	Распознавать предлоги в предложении	ВО	Б
А 10	Синтаксис. Пунктуация	Уметь находить причастный оборот, распознавать знаки препинания при нём	ВО	Б	1
А 11		Уметь распознавать грамматическую форму предложения	ВО	Б	1
В1	Словообразование	Уметь употреблять наречие в предложении	ВО	Б	1
В2	Морфология	Уметь находить в предложении сказуемое	КО	П	2
В3,4		Уметь распознавать действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид	КО	П	2
В5	Словообразование	Уметь выполнять морфемный разбор глагола	КО	П	2
В6		Уметь выполнять морфемный разбор деепричастия	КО	П	2
В7	Орфография	Уметь находить слово с чередующейся гласной	КО	П	2
В8		Уметь распознавать прилагательное с указанным суффиксом			
С	Фразеология	Уметь объяснять фразеологизм, применять его в речи.	РО	В	10

ВО – задание с выбором ответа, КО – с кратким ответом

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по русскому языку для учащихся 7 класса
Вариант 1**

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) та...щий снег
- 2) кле...щий карандаш
- 3) хорошо вид...щий
- 4) плещ...щиеся волны

А2. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) моче...ое яблоко, уроки не выуче...ы
- 2) нескоше...ая трава, медле...ый ход
- 3) незва...ые гости, льня...ое полотенце
- 4) стекла...ая посуда, были разочарова...ы

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН? Запряжё(1)ые кони беш(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.

- 1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4

А 4. В каком ряду НЕ пишется слитно?

- 1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа
- 2) (не)видящий никого, (не)шерстяной
- 3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,
- 4) (не)чувствуя, (не)увидел

А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

- 1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу
- 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих
- 3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей, точь(в)точь
- 4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О:

- 1) свернуть направ..
- 2) глядеть искос..
- 3) наестся досыт..
- 4) отмыть добел..

А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:

- 1) предл...гать, р...стет, ук...ризна
- 2) пол...гать, оч...ровательный, р...скошный
- 3) сокр...щать, ср...стание, нас...ждать
- 4) насл...ждение, вопл...щение, об...ятельный

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) не...говорчивый, бе...мятежный, ни...ходящий
- 2) пере...давать, и...подтишка, чере...чур
- 3) пр...землиться, пр...вышать, пр...ём
- 4) бе...церемонный, во...пылал, в...рыхлить

А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?

- 1) **(В) следстви..** по этому делу были допущены ошибки. 2) **(На) счет** в банке поступили новые средства.
- 3) **(В) следстви..** включились новые люди.
- 4) **(В) течени..** урока мы завершили работу.

А10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- 1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.
- 2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.
- 3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.
- 4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

А11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Читая текст учебника,

- 1) каждая фраза должна обдумываться.
- 2) необходим словарь.
- 3) ученики составляли план.
- 4) это займёт не меньше часа.

A12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Говори немного медленнее.
- 2) Пиши более разборчивее.
- 3) Ты отвечал лучше всех.
- 4) Я стал писать аккуратнее.

Часть В

Прочитайте текст.

(1) (В) продолжени.. нескольких минут на реку упал плотный туман (не) разве...вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен...ой церкви открылась уд...вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен...ое море. (4) Бл...стящие крыши крайних изб усея...ы серебр...ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок...зались печные трубы, словно корабли выстро...вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоplen...ым маяком торчала вершина старого ра...весистого тополя. (7)Первые лучи во...ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к...снулись макушки тополя. (8)С во...ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор...жен...ые этой картиной благодарили пр...красную русскую пр...роду за нечаян...ую радость подарен...ую им.

V1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).

V2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид. _____

V3. Выпишите причастия из предложения (3).

V4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.

V5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

V6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.

V7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.

V8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его. _____

Часть С. Как вы понимаете фразеологизм «Задирать нос». Составьте рассказ по данной теме из 5-6 предложений.

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по русскому языку для учащихся 7 класса
Вариант 2**

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) хлопоч...щий человек
- 2) завис...щий от меня
- 3) се...щийся дождь
- 4) стел...щийся туман

А2. В каком ряду во всех словах пишется Н?

- 1) стекла...ая посуда, следы запута...ы
- 2) отчая...ый шаг, овся...ая каша
- 3) испуга...ый шумом, ветре...ый день
- 4) кожа...ый портфель, варе...ый картофель

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

На пустыре за садом валялись разбитые глиня(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то спиле(5)ые деревья.

- 1) 1,5; 2) 2,3,4; 3) 2,3; 4) 4,5

А4. В каком ряду НЕ в обоих случаях пишется раздельно?

- 1) (не)проверены до конца, (не)взрачный цветок
- 2) (не)отыщешь на карте, (не)по-нашему
- 3) ничего (не)зная, инженер (не)годовал
- 4) читал (не) выразительно, (не) исследованная местность

А5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

- 1) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху
- 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)седьмых
- 3) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле
- 4) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок)

А6. В каком слове на месте пропуска пишется буква О

- 1) издале.. 2) досух.. 3) занов.. 4) слев..

А7. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А:

- 1) нав...ждение, пригл...шать, заг...релый
- 2) предст...влять, уг...сать, прил...жение
- 3) препод...вать, выр...сти, упр...щать,
- 4) ф...нтазия, пол...гается, распростр...нять

А8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и...коренить, бе...жалостный, чре...мерный
- 2) ни...падать, ...делать, бе...вкусный
- 3) пр...небрежь, пр...пятствие, пр...старелый
- 4) ...десь, по...дорваться, ра...писание

А9. В каком предложении выделенное слово – предлог?

- 1) (В) течени.. реки было много поворотов.
- 2) (В) течени.. недели мы готовились к походу.
- 3) (На) счет команды были добавлены баллы.
- 4) (В) продолжени.. книги было много неожиданного.

А10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

- 1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.
- 2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.
- 3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.
- 4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

A11. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Оттолкну меня,

- 1) парнем двигало желание скрыться.
- 2) парня ждало разочарование.
- 3) парню явно захотелось убежать прочь.
- 4) парень бросился бежать.

A12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Он слушал на уроке более внимательно.
- 2) Он сделал работу лучше всех.
- 3) Я стараюсь писать более красивее.
- 4) Мой друг внимательнее всех в классе.

Часть В

Прочитайте текст.

Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания

(1) Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки. (2) Птицы (не) успевшие улететь и...чезли бе...следно. (3) Маленькие кроты стро...вшие подземные царства спрятались. (4) Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5) Пр...рода затаившая дыхание зам...рла в ожидании чего-то и вот первая серебр...ая снежинка к...снулась кленового листа.

(6) (В) течени.. ночи бе...шумно шел снег засыпая все неровности на земле. (7) Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра...кидистые елочки од...ноко р...стущие у опушки. (8) Они покорно пр...гнулись к земле. (9) Ещё (не) скован...ая лед...ым панцирем лесная реч...нка покрыта большим снегом. (10) Он ост...навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11) Снег погл...тил все звуки и создал бе...конечные вереницы белых фигур оч...ровав все лесное царство.

В1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

В2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.

В3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид. _____

В4. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении(9).

В5. Выпишите из предложения (4) деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения. _____

В6. Разберите слово СПРЯТАЛИСЬ по составу.

В7. В предложении (5) найдите слова с чередующейся безударной гласной, выпишите.

В8. В предложении (9) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите:

Часть С. Объясните, как вы понимаете фразеологизм «Вешать нос». Составьте рассказ по данному фразеологизму из 5-6 предложений.

Система оценивания работы

Часть 1

За верное выполнение заданий первой части работы (задание 1-12) учащийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Часть 2

За верное выполнение заданий второй части работы (задание В1-В8) учащийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 2 балла выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

За верное выполнение задания части С. выставляется 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей итоговой работы, - 38 баллов.

НОРМЫ

выставления отметок

Баллы	0-14	15-28	29-34	35-37
Отметка	2	3	4	5

Ключи

Ответы. Часть А, 1 вариант.

1-1,2-2, 3-1,4-1,5-3,6-1,7-3,8-2,9-4,10-1,11-3,12-2.

Ответы. Часть В, 1 вариант

В1 усеяны – краткое причастие

В2 еще не выплывшего – сов. вид.

В3 спящей, сбегающей, вспененное море

В4 по-каз-а-л-и-сь

В5 не развеявшийся до самого восхода солнца

В6 дым-я-сь (все слово основа, без окончания)

В7 коснулись

В8 серебряными

Ключи Часть С 1 вариант

Задирать нос - вести себя высокомерно. Считать себя выше и лучше других. Общаться с людьми с высока.

Ответы. Часть А, 2 вариант.

1-2, 2-4, 3-4, 4-2, 5-3, 6-3, 7-4, 8-3, 9-2, 10-3, 11-4, 12-3

Ответы. Часть В, 2 вариант

В1 затаившая дыхание

В2 о-чар-ова-в (все слово основа, без окончания)

В3 Растущие – несов. вид

В4 Покрыта – краткое причастие

В5 послав на землю последний луч

В6 С-прят-а-л-и-сь

В7 замерла, коснулась

В8 ледяным

Ответы Часть С 2 вариант.

Вешать нос – грустить и огорчаться по какому-то поводу. Вести себя тихо, ходить с унылым выражением лица.