

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 7 класса государственному языку(коми)

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Государственный язык (коми)», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Государственный язык (коми)» разработаны на основе следующих документов:

1. Программы «Коми язык как государственный. 5-9 классы», допущенной Министерством образования и высшей школы Республики Коми (2007г.). Составители: Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко).

2. Учебно-методический комплект по русскому языку: Г.И. Ватамановой, Ж.Г. Сизевой, Е.Н. Ярошенко «Коми язык как государственный» 7 класс .-С.: Анбур, 2008.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных условий для проведения работы не требуется

4. Время выполнения работы. На проведение контрольной работы отводится 40 минут

5. Содержание и структура работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности. В работу включено 20 заданий, среди которых: 1) 11 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся варианты ответа, из которых один или несколько ответов. 2) 13 заданий - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать в виде последовательности букв, либо правильно сопоставить ответы. Работа представлена двумя вариантами. В разделе «Грамматика и лексика» и «Письмо» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами, контролируются умения создания письменного текста. Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.	3
Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.	3
Профессии. Виды профессий, место работы родных.	2
Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.	2
Времена года. Зима, весна, лето, осень.	4

Животные. Описание домашнего животного, клички.	1
Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.	2
Коми национальный костюм.Кухня. Одежда	2

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется 1 балл, в задании 3 вопроса, значит, максимальное количество баллов за задание равно 3. За выполнение заданий со (за свой вариант ответа) может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов – 72 балла.

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1	Чтение
1.1	Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.
1.2	Оперировать активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Воспроизводит наизусть тексты рифмовок. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.
2	Языковой материал
2.1	Грамматическая сторона речи
2.1.1	Глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени.
2.1.2	Прилагательные в положительной и сравнительной форме, образованные по правилам, превосходной степени.
2.1.3	Послелогии: вылын, улын, дорын, бокин, сайын, йылысь, чӧж.
2.1.4	Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения)
2.1.5	Прилагательные
2.1.6	Наречия
2.2	Лексическая сторона речи
2.2.1	Лексические единицы в рамках тематики 5-7 классов, понимание явлений синонимии, антонимии, многозначности слов в коми языке.
2.2.2	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
2.2.3	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета)
3	Письмо
3.1	Краткое сообщение о себе, о погоде, о семье, о домашнем животном.
4	Предметное содержание речи

4.1	Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.
4.2	Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.
4.3	Профессии. Виды профессий, место работы родных.
4.4	Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.
4.5	Времена года. Зима, весна, лето, осень.
4.6	Животные. Описание домашнего животного, клички.
4.7	Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.
4.8	Коми национальный костюм. Коми национальная кухня. Моя одежда. Коми национальная одежда. Коми кухня.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**План
годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 7 класса**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Баллы за выполнение задания
1	Чтение текста, определение темы.	Уметь читать текст, определять тему.	Б	ВО	1
2	Составление предложение из данных лексических единиц.	Составлять предложение из данных лексических единиц.	Б	КО	3
3	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	5
4	Знание лексических единиц, знание понятия «антоним».	Знать лексические единицы, знание понятия «антоним».	Б	ВО КО	3
5	Знание лексических единиц по изученным темам Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	Знать лексические единицы по изученным темам Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы	Б	ВО КО	5
6	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Б	КО	3
7	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО КО	6

	Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы			
8	Знание лексических единиц по теме, навыки перевода	Знать лексические единицы по теме, переводить текст	Б	КО	3
9	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать верную лексическую форму существительного	Знать лексические единицы по изученным темам Уметь использовать верную лексическую форму существительного	Б	КО	3
10	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	3
11	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	7
12	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменной речи (составление словосочетаний)	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	3
13	Знание лексических единиц, знание понятия	Знать лексические единицы по	Б	ВО	3

	«антоним».	изученным темам			
14	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)	Знать лексические единицы по изученным темам. Уметь использовать лексемы в речи	Б	КО	3
15	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)	Знать лексические единицы по изученным темам Уметь составлять предложения	Б	КО	3
16	Знание лексических единиц по теме, навыки перевода В письменной форме кратко отвечать на вопросы Правильное употребление глаголов в настоящем времени	Знать лексические единицы по изученным темам Уметь отвечать на вопросы.	П	КО	3
17	Знание лексических единиц по теме Знание послелогов	Уметь определять послелогов	П	ВО	3

18	Знание лексических единиц по теме Образование существительных множественного числа	Уметь образовывать форму множественного числа существительных	П	КО	3
19	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)	Знать лексические единицы по изученным темам Уметь составлять предложения	П	ВО КО	6
20	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление словосочетаний)	Знать лексические единицы по изученным темам	В	КО	1.2 2.1.2 2.2.1 4.4.8

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 7 класса.**

Вариант I

Часть А

Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов. Сентябрь медводдза лун. Асылыс шондіа, гажа. Ирина Степановна, мича костюма, туплиа, сумкаа, тэрмасьё школаӧ. Школа дорын нюмъялӧны да гораа сёрнитӧны ранеца да мича формаа челядь. Кианыс налӧн мича дзоридзьяс. Челядылы да Ирина Степановналы ёна нимкодъ. Ӧд талун заводитчӧ выль велӧдчан во.

а) ар б) выль велӧдчан во в) тулыс г) велӧдчанін

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

Мунӧны, да, школаӧ, нывкаяс, зонкаяс.

Козьналасны, велӧдысьлы, дзоридзсӧ, челядь.

Мичаа, найӧ, пасьтасьӧмаӧсь.

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

1) небӧг, тетрадь, альбом, ручка, гач;

2) серпас, акань, карандаш, линейка, ножич;

3) пенал, пон, папка, обложка, клей.

* Закончи предложение.

Менам эм _____

4. Найди пары антонимов и запиши.

1. нывка А)

2. дядь зонка

3. рыт Б)

асыв

В)

тьӧт

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

1. иславны	А) паркын
2. катайтчыны	Б) лыжиӧн
3. шойччыны	В) велосипедӧн

*Составь предложение.

Ме радейта _____.

6. Напиши на коми.

1) быстро

2) весело

3) хорошо

7. Составь словосочетания и запиши.

1) А)

Мунны гажаа

2) Б)бураа

ворсны В)

3) мичаа

Гижны Г)

4) гораа

сьывны

*Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

1) мичаа сылысь морт

2) мунны ворсігтыр

3) узыны дыр

9. Заменяй выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

Вурсьысь вурё платтьё.

Шырсьысь шырё нывкаёс.

Кусёдчысь кусёдё гараж.

10. Сопоставь профессию и предмет.

а) ёсь

шырсьысь пурт

в) пусьысь укол

г) ёсь

бурдодысь ножич

11. Соотнеси слова с переводом.

1) а) левая

веськыд нога

ки, б) нос

2) шуйга в) правая

кок, рука

3) г) рот

зонкалён д) левое

юр, ухо

4) е) голова

нывкалаён мальчика

чужём, ж) лицо

5) вом девочки

6) шуйга

пель,

7) ныр

12. Составь словосочетания.

1. кок А)

2. доймис

кынём Б)

3. ки пыктіс

В)

висьмис

13. Найди пары антонимов:

1. шондіа А)

лун шоныд

2. зэра тёв

поводдя Б)

3. лэчыд кымёра

тёв лун

В)

шондіа

поводдя

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Воис ... төв.
- 2) Кынмис ... и
- 3) Югыд сөстөм ... шебраліс мусө.

15. Закончи предложения.

- 1) Сылө
- 2) Гажаа жургөны
- 3) Ю вывтi кылалө

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Гожөмын кисьмөны вотөсьяс.
- 2) Пуяс вылын сьылөны лэбачьяс.
- 3) Жар гожөмын тшөкыда гымалө-чардалө.

Часть В

17. Соотнеси коми и русские предложения.

Акань вöлі	Северные
видзöгөн	девочки
вомидзысь да	куклы-
тшыкөдөмысь.	обереги
Дөра аканьлы	хранили в
чужөмсö оз	меховых
серпасавны.	сумочках.
Акань-	Тряпичной
видзöгьяссö	кукле
войвывса	лицо не
нывьяс	рисовали.
видзисны гөна	Кукла
куысь вурөм	была
сумкаясын.	оберегом
	от сглаза и
	порчи.

18. Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

- 1) пөв
- 2) вурсьсь
- 3) зонка

19. Переведи словосочетания.

- 1) Паськыд дөрөм
- 2) векни платтьö
- 3) сьöд гач
- 4) гожся гач
- 5) паськыд гач

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

Часть С

20. Построй словосочетания из данных слов и объясни. Составь рассказ, используя данные словосочетания

- 1) капуста + пирөг
- 2) чери + шьд
- 3) повидло + шаньга

**Демонстрационный вариант
Годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 7 класса
Вариант 2**

Часть А

Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Менам мамӧ уджалӧ школаын. Сійӧс шуӧны Мария Васильевнаӧн. Менам мам шань да мелі нывбаба, радейтӧ челядьӧс. Школаын сійӧ велӧдӧ коми кыв. Менам мам тӧлка да зіль. Сійӧ радейтӧ ассьыс уджсӧ.

а) велӧдысь б) выль велӧдчан во в) тулыс г) велӧдчанін

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

Сентябр, талун, лун, медводдза.

Дзоридзьяс, челядь, мича, нуӧны.

Челядьӧс, чолӧмаліс, велӧдысь, выль, велӧдчан, воӧн.

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

1) небӧг, тетрадь, альбом, ручка, дӧрӧм;

2) серпас, мач, карандаш, линейка, ножич;

3) пенал, кань, папка, обложка, клей.

* Закончи предложение.

Менам эм _____

4. Найди пары антонимов и запиши.

1. лун А)

2. сьӧд

ыджыд Б)

3. вой

еджыд В)

ичӧт

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

1.	А) кино
ветлыны	Б) дачаӧ
2. ворсны	В)
3.	футболысь
видзӧдны	

*Составь предложение.

Ме радейта _____.

6. Напиши на коми.

1) 15

2) 42

3) 530

7. Составь словосочетания и запиши.

1. А)
ыджыд чужома
2. съод Б)
юрсиа
3. кузьмос В)
кузь синма
4. Г)
тушаа

*Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

- 1) енбиа мам
- 2) киподтуя поль
- 3) шань вок

9. Замени выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

Бурдодысь бурдодо **пинь**.

Велодысь велодо **коми кыв**.

Вузасьсь вузало **нянь**.

10. Сопоставь профессию и предмет.

- а) ёсь
вурсьсь ем
- в) шланг
вузасьсь весі
- г)
кусодчысь

11. Соотнеси слова с переводом.

- 1) а)
веськыд ноготь
син б)
2) большой
еджыд палец
пинь в) белые
3) зубы
ыджыд г) живот
чунь д)
4) гыж правый
5) глаз
кынём е) спина
6) ж)
пидзос колено
7) мыш

12. Составь словосочетания.

1. горш А)
2. кок доймис
3. Б)
температура пыктис
В)
кайис

13. Найди пары антонимов:

1. шондіа А)

лун шоныд
төв

2.зэра

поводдя Б)
кымбра

3.лэчyd лун
төв

В)
шондиa
поводдя

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Юяс да тыяс узьоны кыз ... улын.
- 2) Тшөкыда пөльтө лэчyd вой
- 3) Туй бокьясө сийө тэчө джуджыд лым

15. Закончи предложения.

- 1) Воис гажа
- 2) Пөльтө небыдик
- 3) Енэжын дзирдалө

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Видз вылын быдмөны дзоридзьяс.
- 2) Веж луд вылын лэбалөны бобувьяс.
- 3) Ягын сынөдыс сөстөм.

Часть В

17. Соотнеси коми и русские предложения.

- а) 1) У
«Кужысь каждой
кияс» девочки
кружокын было
менö столько
велөдiсны кукол,
вöчны сколько
дöра человек в
акань. их семье.
- б) 2) На
Аканьяс кружке
вöчисны «Умелые
дöраысь, руки»
кос научили
турунысь, делать
пуысь. тряпичную
- в) Быд куклу.
нывкaлөн 3) Куклы
вöли сы делали из
мында ткани,
акань, сухого
кымын сена и
морт дерева.
сылөн
котырын.

18. Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

- 1) ныв
- 2) керка

3) пöль

19. Переведи словосочетания.

1) сьöд галстук

2) векни тасма

3) дженьыд сарапан

4) кузь дөрöм

5) гожья шарп

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

Часть С. 20. Построй словосочетания из данных слов. Составь рассказ, используя данные словосочетания

1) Чöд+ пирöг

2) яблöг + кöчан

3) пув ва + тшай.

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется 1 балл, в задании 3 вопроса, значит, максимальное количество баллов за задание равно 3. За выполнение заданий со * (за свой вариант ответа) может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Общее количество баллов переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Нормы выставления отметок

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-35	35-50	51-62	63-72
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75 % допустимый	76-94% достаточный	95-100% оптимальный

КЛЮЧИ

№ Задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	Свой ответ	Свой ответ
3	Гач, акань, пон *свой ответ	Дөрөм, мац, кань *свой ответ
4	1а,2в,3б	1б,2в,3а
5	1б,2в,3а *свой ответ	1б,2в,3а *свой ответ
6	Дас көкъямыс, комын кык, сё өти	Дас вит, нелямын кык, витсё комын
7	1г,2в,3а,4б *свой ответ	1г,2в,3а,4б *свой ответ
8	Талантливая бабушка, умельный брат, добрая сестра	Талантливая мама, умельный дедушка, добрый брат
9	*свой ответ	*свой ответ
10	1б,2в,3а	1а,2г,3б
11	1в,2а,3е,4ж,5г,6д,7б	1д,2в,3б,4а,5г,6ж,7е
12	1а,2в,3б	1б,2а,3в
13	1б,2в,3а	
14	*свой вариант ответа	
15	*свой вариант ответа	
16	Летом поспевают ягоды. На дереве поют птицы. В жаркое лето часто бывает гром и молнии.	На лугу растут цветы На зеленом лугу летает много бабочек. В лесу чистый воздух.
17	1в,2б,3а	1в,2б,3а
18	Пөвъяс, ворсысьяс, зонкаяс	Нывъяс, керкаяс, пөльяс
19	Широкая рубашка, узкое платье, чёрные брюки, летние брюки, широкие брюки. *свой вариант ответа	Чёрный галстук, узкий пояс, короткий сарафан, длинная рубашка, летний шарф *свой вариант ответа
20	*свой вариант ответа	

