

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 8 класса государственному языку(коми)**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Государственный язык (коми)», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Государственный язык (коми)» разработаны на основе следующих документов:

1. Программы «Коми язык как государственный. 5-9 классы», допущенной Министерством образования и высшей школы Республики Коми (2007г.). Составители: Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко).

2. Учебно-методический комплект по русскому языку: Г.И. Ватамановой, Ж.Г. Сизевой, Е.Н. Ярошенко «Коми язык как государственный» 8 класс.-С.: Анбур, 2008.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных условий для проведения работы не требуется

4. Время выполнения работы. На проведение контрольной работы отводится 40 минут

5. Содержание и структура работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности. В работу включено 20 заданий, среди которых: 1) 11 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся варианты ответа, из которых один или несколько ответов. 2) 13 заданий - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать в виде последовательности букв, либо правильно сопоставить ответы. Работа представлена двумя вариантами. В разделе «Грамматика и лексика» и «Письмо» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами, контролируются умения создания письменного текста. Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.	3
Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.	3
Профессии. Виды профессий, место работы родных.	2

Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.	2
Времена года. Зима, весна, лето, осень.	4
Животные. Описание домашнего животного, клички.	1
Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.	2
Коми национальный костюм.Кухня. Одежда	2

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1	Чтение
1.1	Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.
1.2	Оперировать активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Воспроизводит наизусть тексты рифмовок. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.
2	Языковой материал
2.1	Грамматическая сторона речи
2.1.1	Глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени.
2.1.2	Деепричастия. Употребление деепричастий в речи.
2.1.3	Послелогии: вылын, улын, дорын, бокин, сайын, йылысь, чӧж.
2.1.4	Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения)
2.1.5	Прилагательные
2.1.6	Наречия
2.2	Лексическая сторона речи
2.2.1	Лексические единицы в рамках тематики 5-7 классов, понимание явлений синонимии, антонимии, многозначности слов в коми языке.
2.2.2	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
2.2.3	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета)
3	Письмо
3.1	Краткое сообщение о себе, о погоде, о семье, о домашнем животном.
4	Предметное содержание речи
4.1	Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.

4.2	Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.
4.3	Профессии. Виды профессий, место работы родных.
4.4	Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.
4.5	Времена года. Зима, весна, лето, осень.
4.6	Животные. Описание домашнего животного, клички.
4.7	Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.
4.8	Коми национальный костюм. Коми национальная кухня. Моя одежда. Коми национальная одежда. Коми кухня.
4.9	Моя Республика. Мой город.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется 1 балл, в задании 3 вопроса, значит, максимальное количество баллов за задание равно 3. За выполнение заданий со * (за свой вариант ответа) может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов – 72балла.

**План
годовой контрольной работы**

по государственному языку (коми) для учащихся 8 класса

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Баллы за выполнение задания
1	Чтение текста, определение темы.	Уметь читать текст, определять тему.	Б	ВО	1
2	Составление предложение из данных лексических единиц.	Составлять предложение из данных лексических единиц.	Б	КО	3
3	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	5
4	Знание лексических единиц, знание понятия «синоним».	Знать лексические единицы, знание понятия «синоним».	Б	ВО КО	3
5	Знание лексических единиц по изученным темам Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	Знать лексические единицы по изученным темам Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы	Б	ВО КО	5
6	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Б	КО	3
7	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО КО	6

	Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы			
8	Знание лексических единиц по теме, навыки перевода	Знать лексические единицы по теме, переводить текст	Б	КО	3
9	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать верную лексическую форму существительного	Знать лексические единицы по изученным темам Уметь использовать верную лексическую форму существительного	Б	КО	3
10	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	3
11	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	7
12	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменной речи (составление словосочетаний)	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	3
13	Знание лексических единиц, знание понятия	Знать лексические единицы по	Б	ВО	3

	«антоним».	изученным темам			
14	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)	Знать лексические единицы по изученным темам. Уметь использовать лексемы в речи	Б	КО	3
15	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)	Знать лексические единицы по изученным темам Уметь составлять предложения	Б	КО	3
16	Знание лексических единиц по теме, навыки перевода В письменной форме кратко отвечать на вопросы Правильное употребление глаголов в настоящем времени	Знать лексические единицы по изученным темам Уметь отвечать на вопросы.	П	КО	3
17	Знание лексических единиц по теме Знание послелогов	Уметь определять послелогов	П	ВО	3

18	Знание лексических единиц по теме Образование существительных множественного числа	Уметь образовывать форму множественного числа существительных	П	КО	3
19	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)	Знать лексические единицы по изученным темам Уметь составлять предложения	П	ВО КО	6
20	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление словосочетаний)	Знать лексические единицы по изученным темам	В	КО	1.2 2.1.2 2.2.1 4.4.8

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 8 класса**

Часть А Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Коми му ыджыд да мича. Комиын дас кар. Юркар-Сыктывкар. Войвыв каръяс –Инта да Воркута.. Комиын уна ю, пу да .быдсяма озыплун. Тöвнас кöдзыд, уна лым. Гожöмыс дженьыд, но ёна радейтана.

- а) Коми му б) выль велöдчан во в) тулыс г) велöдчанін

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

Муын, Коми, изшом да мусир..

Школаын, челядь, велöдчöны, уна.

Мичаа, найö, пасьтасьöмаöсь.

Комиын, кöдзыд, тöвнас, но, мича, зэв.

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

1) Инта, Воркута, Сыктывкар

2) Мусир, изшом, ва;

3) дыр, бура, выль.

* Закончи предложение.

Комиын эм _____

4. Найди синонимы к словам и запиши.

Керка, бать-мам, мунны, школа

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

1. иславны	А) паркын
2. катаятчыны	Б) лыжиöн
3. шойччыны	В) велосипедöн

*Составь предложение.

Урок вылын челядь тöдмалöны _____, _____, _____.

6. Напиши на коми.

1) быстро

2) весело

3) хорошо

7. Составь словосочетания и запиши.

1) А)

Мунны гажаа

2) Б)бураа

ворсны В)

3) мичаа

Гижны Г)

4) гораа

сьывны

*Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

1) мичаа сьылысь морт

2) мунны ворсигыр

3) узьны дыр

9. замени выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

Вурсьысь вурö платтьö.
Шырсьысь шырö нывкаёс.
Кусöдчысь кусöдö гараж.

10. Сопоставь профессию и предмет.

- а) ёсь
шырсьысь пурт
в) пусьысь укол
г) ёсь
бурдöдысь ножич

11. Соотнеси слова с переводом.

- 1) а) левая
веськыд нога
ки, б) нос
2) шуйга в) правая
кок, рука
3) г) рот
зонкалön д) левое
юр, ухо
4) е) голова
нывкалön мальчика
чужöм, ж) лицо
5) вом девочки
6) шуйга
пель,
7) ныр

12. Составь словосочетания.

1. кок А)
2. доймис
кынöм Б)
3. ки пыктіс
В)
висьмис

13. Найди пары антонимов:

1. шондіа А)
лун шоныд
2. зэра төв
поводдя Б)
3. лэчыд кымöра
төв лун
В)
шондіа
поводдя

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Воис ... төв.
2) Кынмис ... и
3) Югыд сөстөм ... шебраліс мусö.

15. Закончи предложения.

- 1) Сылö
2) Гажаа жургöны

3) Ю вывтi кылалö

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Гожöмын кисьмöны вотöсьяс.
- 2) Пуяс вылын сьылöны лэбачьяс.
- 3) Жар гожöмын тшöкыда гымалö-чардалö.

Часть В

17. Соотнеси коми и русские предложения.

Коми муын	Печора-
уна лым.	самая
Печора –	длинная
медкузь ю..	река.
Вöрын	В коми
быдмö уна	много снега.
чöскыд	В лесу
вотöс..	растёт
	много ягод.

18.Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

- 1) руч
- 2) вурсысь
- 3) зонка

19. Переведи словосочетания.

- 1) Паськыд дөрöм
- 2) векни платтьö
- 3) сьöд гач
- 4) гожся гач
- 5) паськыд гач

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

Часть С

20. Построй словосочетания из данных слов и объясни. Составь рассказ, используя данные словосочетания

- 1) Мунны + ворсны
- 2) Тöдны+ выльтор
- 3) яй+шyd

Вариант 2

Часть А

1. Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Сыктывкар – Коми мулӧн юркар. Карын университет, коледжъяс. Уна вузасянін, больнича, эм тетръяс, кинотеатръяс. Сыктывкарын уна памятник, тӧдчана ин. Сыктывкар – медыджыд кар Коми муын.

а) велӧдысь б) выль велӧдчан во в) Сыктывкар г) Коми му

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

Ёна, радейтӧ, ёрт, менам, сьывны, гитараӧн, ворсны.

Футболысь, ворсны, радейта, ме..

Радейтам, гуляйтны, ми, ёрткӧд, паркын..

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

1) чолӧмавны, чолӧм, ворсны.;

2) турун, турунавны, турунвиж.;

3) ыджыд, выль, ворсысь..

* Закончи предложение.

Сыктывкарын эм _____

4. Найди пары антонимов и запиши.

1. лун А)

2. сьӧд

ыджыд Б)

3. вой

еджыд В)

ичӧт

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

1.	А) кино
ветлыны	Б) дачаӧ
2. ворсны	В)
3.	футболысь
видзӧдны	

*Составь предложение.

Ме радейта _____.

6. Напиши на коми.

1) Поющий

2) Играя

3) Знающий

7. Составь словосочетания и запиши.

1. А)

ыджыд чужӧма

2. сьӧд Б)

3. юрсиа

кузьмӧс В)

4. кузь синма

Г)

тушаа

*Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

- 1) енбиа мам
- 2) киподтуя пӧль
- 3) шань вок

9. Замени выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

Бурдӧдысь бурдӧдӧ **пинь**.

Велӧдысь велӧдӧ **коми кыв**.

Вузасьысь вузалӧ **нянь**.

10. Сопоставь профессию и предмет.

- а) ёсь
- вурсьысь ем
- в) шланг
- вузасьысь весі
- г) кусӧдчысь

11. Соотнеси слова с переводом.

- 1) а) веськыд ноготь
- син б) большой
- 2) еджыд палец
- пинь в) белые
- 3) зубы
- ыджыд г) живот
- чунь д) правый
- 4) гыж е) глаз
- кынӧм ж) спина
- б) пидзӧс колено
- 7) мыш

12. Составь словосочетания.

1. Пусьысь А)
2. велӧдысь доймис
3. Б)
- серпасасьысь тӧлка
- В)
- кайис

13. Найди пары антонимов:

1. кӧдзыд А)
2. мича шоныд
- поводдя Б)
3. мисьтӧм кымӧра
- лун
- В)
- шондіа
- поводдя

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Юяс да тыяс узьӧны кыз ... улын.
- 2) Тшӧкыда пӧльтӧ лэчыд вой
- 3) Туи бокъясӧ сійӧ тэчӧ джуджыд лым

15. Закончи предложения.

- 1) Воис гажа
- 2) Пöльтö небыдик
- 3) Енэжын дзирдалö

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Видз вылын быдмöны дзоридзьяс.
- 2) Веж луд вылын лэбалöны бобувьяс.
- 3) Ягын сынöдыс сöстöм.

Часть В**17. Соотнеси коми и русские предложения.**

- а) 1) У
«Кужысь каждой
кияс» девочки
кружокын было
менö столько
велöдiсны кукол,
вöчны сколько
дöра человек в
акань. их семье.
- б) 2) На
Аканьяс кружке
вöчисны «Умелые
дöраысь, руки»
кос научили
турунысь, делать
пуысь. тряпичную
- в) Быд куклу.
нывкалöн 3) Куклы
вöлi сы делали из
мында ткани,
акань, сухого
кымын сена и
морт дерева.
сылöн
котырын.

18. Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

- 1) ныв
- 2) керка
- 3) пöль

19. Переведи словосочетания.

- 1) сьöд галстук
- 2) векни тасма
- 3) дженьыд сарапан
- 4) кузь дöрöм
- 5) гожся шарп

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

Часть С**20. Построй словосочетания из данных слов. Составь рассказ, используя данные словосочетания**

- 1) ыджыд + пирöг
- 2) гöгрöс + кöчан
- 3) пöсь + тшай.

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется 1 балл, в задании 3 вопроса, значит, максимальное количество баллов за задание равно 3. За выполнение заданий со * (за свой вариант ответа) может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Общее количество баллов переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-35	35-50	51-62	63-72
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75 % допустимый	76-94% достаточный	95-100% оптимальный

КЛЮЧИ

№ Задания	Вариант 1	Вариант 2
1	а	в
2	Свой ответ	Свой ответ
3	Сыктывкар, ва, выль *свой ответ	Чолём, турунвиж, ворсысь *свой ответ
4	Свой ответ	Свой ответ
5	1б,2в,3а *свой ответ	1б,2в,3а *свой ответ
6	Ӧдйӧ, гажаа, бураа	Сьылысь, ворсігтыр, тӧдысь
7	1г,2в,3а,4б *свой ответ	1г,2в,3а,4б *свой ответ
8	Талантливая бабушка, умелый брат, добрая сестра	Талантливая мама, умелый дедушка, добрый брат
9	*свой ответ	*свой ответ
10	1б,2в,3а	1а,2г,3б
11	1в,2а,3е,4ж,5г,6д,7б	1д,2в,3б,4а,5г,6ж,7е
12	1а,2в,3б	1б,2а,3в
13	1б,2в,3а	1а, 23, бв
14	*свой вариант ответа	
15	*свой вариант ответа	
16	Летом созревают ягоды. На дереве поют птицы. В жаркое лето часто бывает гром и молнии.	На лугу растут цветы На зеленом лугу летает много бабочек. В лесу чистый воздух.
17	1в,2б,3а	1в,2б,3а
18	Пӧвъяс, ворсысьяс, зонкаяс	Нывъяс, керкаяс, пӧльяс
19	Широкая рубашка, узкое платье, чёрные брюки, летние брюки, широкие брюки. *свой вариант ответа	Чёрный галстук, узкий пояс, короткий сарафан, длинная рубашка, летний шарф *свой вариант ответа
20	*свой вариант ответа	

