

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шор школа» муниципальной велодан сьомкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 7 класса по литературе**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Литература», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Литература» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)4

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по литературе: В.Я. Коровина. Литература 7 класс. - М.: Просвещение, 2017.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных условий для проведения работы не требуется

4. Время выполнения работы. На проведение контрольной работы отводится 40 минут

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами

Варианты работы равноценный по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и теме же порядковым номером во всех вариантах находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа состоит из 11 заданий. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Содержание работы охватывает материал по литературе, изучаемый в 7 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1	Теория литературы	2
2	Древнерусская литература	1
3	Литература 18 века	1
4	Литература первой половины 19 века	4
5	Литература второй половины 19 века	1
6	Литература 20 века	1

7	Создание собственного текста на основе художественного произведения	1
	Итого	11

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2

№ задания	Проверяемые умения
1	Знать основные теоретические понятия
2	Знать произведения Древнерусской литературы
3	Знать лирические произведения А.С. Пушкина
4	Определять тему произведений Н.А. Некрасова
5	Знать героев повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»
6	Определять основную проблему, поднятую в произведениях А.С. Пушкина, А.П. Чехова
7	Определять героев комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» по репликам
8	Определять художественный приём, используемый для создания образов в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»
9	Определять автора, название произведения по отрывкам. А.А. Ахматова, Н. Заболоцкий
10	Знать средства выразительности по данным определениям. Эпитет. Метафора
11	Создавать собственный текст на основе художественного произведения

В Приложении 1 представлен обобщённый план работы

В Приложении 2 приведён демонстрационный вариант работы

В Приложении 3 представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий 1-7 – 1 балл, задания 8-10 оцениваются в 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 20 тестовых заданий первой части работы – 13 баллов. За задание 21 выставляется от 0 до 13 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу 26 баллов.

ПЛАН
годовой контрольной работы
по литературе для учащихся 7 класса

Используются следующие условные обозначения для типов заданий

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом

РО – задания с развёрнутым ответом

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности

Б – базовый уровень

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполненное задание
1	Теория литературы	Знать определения понятия поучения	ВО	Б	1
2	Древнерусская литература	Знать произведения Древнерусской литературы «Почтения Владимира Мономаха»	ВО	Б	1
3	Литература первой половины 19 века	Знать лирические произведения А.С. Пушкина «Анчар», «Туча»	ВО	Б	1
4	Литература второй половины 19 века	Определять тему поэм Н.А. Некрасова «Русские женщины», «Княгиня Трубецкая»	ВО	Б	1
5	Литература первой половины 19 века	Знать героев повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	ВО	Б	1
6		Определять проблемы, поднятые в произведениях А.С. Пушкина	ВО	Б	1
7	Литература 18 века	Определять героев комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» по репликам	ВО	Б	1

8	Литература первой половины века 19	Определять художественный приём, используемый для создания образов в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	КО	П	2
9	Литература века 20	Определять автора, название произведения по отрывкам А. Ахматова, Н. Заболоцкий	КО	П	2
10	Теория литературы	Знать средства выразительности по данным определениям. Эпитет. Метафора.	КО	П	2
11	Литература второй половины века 19	Создавать собственный текст на основе художественного произведения	РО	В	13

**Демонстрационный вариант
Годовой контрольной работы
по литературе для учащихся 7 класса**

Вариант 1

Инструкция по выполнению годовой контрольной работы

Текст содержит 11 заданий и состоит из трёх частей. На его выполнение отводится 45 минут. Часть 1 состоит из 7 заданий, к каждому заданию предложено несколько вариантов ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть 2 состоит из трёх заданий на соответствие с кратким ответом.

Часть 3 состоит из одного задания с развёрнутым ответом.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или два балла.

Желаем успеха.

Часть 1

1. Выберите определение поучению

А) эпическая песня героико-патриотического содержания, повествующая о богатырях и исторических событиях средневековой Руси.

Б) жанр литературы с наставлением о жизни

В) жанр средневековой литературы, содержащий описание легендарных и реальных событий и мифологических представлений

Г) произведение, созданное народной фантазией, сочетающее в себе реальное и фантастическое

2. Из какого произведения фраза «Говорила так Алёна Дмитриевна, Горючими слезамизаливалась»

А) А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»

Б) М.Ю. Лермонтов «Песня про Царя Ивана Ваисльевича, молодого опричника..»

В) «Пучение Владимира Мономаха»

3. В каком произведении М.Ю. Лермонтова есть такие строки?

Когда волнуется желтеющая нива,

И свежий лес шумит при звуке ветерка,

И прячется в саду малиновая слива

Под тенью сладостной зелёного листка;

А) «Когда волнуется желтеющая нива»

Б) «Молитва»

В) «Бородино»

Г) «Ангел»

4. Какова основная тема первой части поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины» «Княгиня Трубецкая»

А) духовное величие русской женщины

Б) обличение светского общества

В) восхищение красотой русской женщины

Г) трагическая судьба русской женщины

5. О ком Н.В. Гоголь написал такие строки в повести «Тарас Бульба»?

«Он учился охотнее и без напряжения, с каким обыкновенно принимается тяжёлый и сильный характер»

А) Остап

Б) Андрий

В) Тарас Бульба

6. В каком произведении автор поднимает проблему взаимоотношений в семье?

А) «Кусака» А.Платонова

Б) «Станционный смотритель» А.С. Пушкина

В) «Тарас Бульба» Н.В. Гоголь

Г) «Дон Кихот» Сервантес

7. Кому из героев А.П. Чехова принадлежат слова «Генерала Жигалова? Гм! Сними-ка, Елдырин, с меня пальто»

- А) Жигалов
- Б) Хрюкин
- В) Мясник
- Г) Очумелов

Часть 2

8. Какой художественный приём использует Н.В. Гоголь для создания образов братьев в повести «Тарас Бульба»

9. Какому поэту принадлежат эти строки? Запишите фамилию, имя, отчество автора.

Мы наем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне

Час мужества пробил на наших часах

И мужество нас не покинет

10. Какое понятие соответствует следующему определению. Запишите.

Художественное определение предмета или явления, чаще всего, прилагательное или причастие, но обязательное несущее эмоциональную оценку.

Часть 3

11. Кто из героев литературы 7 класса воплощает высокие нравственные идеалы. Обоснуйте свой ответ в небольшом сочинении (не менее 80 слов).

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по литературе для 7 учащихся класса
Вариант 2**

Инструкция по выполнению годовой контрольной работы

Текст содержит 11 заданий и состоит из трёх частей. На его выполнение отводится 45 минут. Часть 1 состоит из 7 заданий, к каждому заданию предложено несколько вариантов ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть 2 состоит из трёх заданий на соответствие с кратким ответом.

Часть 3 состоит из одного задания с развёрнутым ответом.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или два балла.

Желаем успеха.

Часть 1

1. Выберите определение поучению

А) эпическая песня героико-патриотического содержания, повествующая о богатырях и исторических событиях средневековой Руси.

Б) произведение, созданное народной фантазией, сочетающее в себе реальное и фантастическое

В) жанр русской средневековой литературы, содержащей описание легендарных и реальных событий мифологических представлений

Г) жанр литературы с наставлением о жизни

2. Из какого произведения фраза «На, дай ему. Вот и его бросила, - продолжал он, указывая на ребёнка?»

А) А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»

Б) И.С. Тургенев «Бирюк»

В) «Пучение Владимира Мономаха»

3. В каком произведении А.С. Пушкина есть такие строки?

На берегу пустынных волн

Стоял он, дум великих полн,

И вдаль глядел. Пред ним широко

Река неслася...»

А) «Медный всадник»

Б) «Узник»

В) «Анчар»

Г) «И.И. Пущину»

4. Какова основная тема первой части поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины» «Княгиня Трубецкая»

А) духовное величие русской женщины

Б) обличение светского общества

В) восхищение красотой русской женщины

Г) трагическая судьба русской женщины

5. О ком Н.В. Гоголь написал такие строки в повести «Тарас Бульба»?

«Он был суров к другим побуждениям, кроме войны и разгульной пирушки, по крайней мере никогда почти о другом не думал»

А) Остап

Б) Андрий

В) Тарас Бульба

6. В каком произведении автор поднимает проблему человечности

А) «Станционный смотритель» А.С. Пушкин

Б) «Кусака» Л. Андреева

В) «Тарас Бульба» Н.В. Гоголь

Г) «Дон Кихот» Сервантес

7. Кому из героев Н.А. Некрасова принадлежат слова «Не! Я не жалкая раба, я женщина, жена, пускай горька моя судьба, я буду ей верна.»

А) Губернатор

Б) Служанка

В) Дочери губернатора

Г) Княгиня

Часть 2

8. Какой художественный приём использует Н.В. Гоголь для создания образов братьев в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». Запишите

9. Какому поэту принадлежат эти строки?

Как ныне собирается вещей Олег

Отомстить неразумным хозарам,

Их сёла и нивы за буйный набег

Обрѣк он мечам и пожарам

10. Какое понятие соответствует следующему определению? Запишите

Слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение неназванного предмета или явления с каким-либо другим на основе их общего признака.

Часть 3

11. Кто из героев курса литературы 7 класса воплощает высокие нравственные идеалы. Обоснуйте свой ответ в небольшом сочинении (не менее 80 слов)

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение заданий 1-7 – 1 балл, задания 8-10 оцениваются в 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 20 тестовых заданий первой части работы – 13 баллов. За задание 21 выставляется от 0 до 13 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу 26 баллов.

0-12 – «2»

13-20 - «3»

21-24 – «4»

25-26 –«5»

КЛЮЧИ

Критерии оценивания развёрнутого ответа

Критерии оценивания	баллы
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Соблюдение смысловой цельности, логичность изложения	2
Допущена 1 логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность речи	0
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены пунктуационные нормы	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

Ключи 1 вариант

№ задания	ответы	баллы
1	Г	1
2	Б	1
3	А	1
4	А	1
5	Б	1
6	Б	1
7	Г	1
8	Антитеза	2
9	А.А. Ахматова «Мужество»	2
10	Эпитет	2

Ключи 2 вариант

Ключи 1 вариант

№ задания	ответы	баллы
1	Г	1
2	Б	1
3	А	1
4	А	1
5	Б	1
6	Б	1
7	Г	1

8	Антитеза	2
9	А.С. пушкин «Песнь л вещем Олеге»	2
10	метафора	2

Нормы выставления оценок

Баллы	12 и менее	13-16	17-21	22-26
Отметка	2	3	4	5