

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
6»
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 7 класса по родной литературе (русской)

1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 7 класса по учебному предмету «Родная литература (русская)», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС ООО по учебному предмету «Родная литература (русская)»

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Родная литература (русская)» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3. Учебно-методический комплект по родной литературе (русской): В.Я. Коровина. Литература 7 класс. - М.: Просвещение, 2016.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена **одним** вариантом. Содержание работы охватывает учебный материал по родной литературе (русской), изучаемый в 7 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Литература XIX века	3
2.	Литература XX века	5
3.	Создание собственного текста на основе художественного произведения	1
	Итого	9

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

№ задания	Проверяемые умения
1.	Определять автора произведений
2.	Определять тему рассказа В.М.Гаршина «Сигнал»
3.	Определять героя произведения
4.	Определять основную мысль произведения Ю.Я.Яковлева «Семья Пошеходовых»
5.	Знать сюжетную линию произведения В.Н.Крупина
6.	Определять автора и название произведения по отрывку
7.	Определять средства выразительности
8.	Определять тему произведения К.М.Станюковича «Рождественская ночь»
9.	Давать аргументированный ответ на вопрос в форме связного высказывания

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За правильное выполнение заданий 1,2,5 – 1 балл, задания 3,4,6,7,8 выставляется по 2 балла, задание 9 от 0 до 13 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 26 баллов

ПЛАН
годовой контрольной работы
по родной литературе (русской) для учащихся 7 класса

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания	
1.	Литература XIX века	Определять автора произведений	ВО	Б	1	
2.		Определять тему рассказа В.М.Гаршина «Сигнал»	ВО	Б	1	
3.	Литература XX века	Определять героя произведения	КО	П	2	
4.		Определять основную мысль произведения Ю.Я. Яковлева «Семья Пошеходовых»	КО	П	2	
5.		Знать сюжетную линию произведения В.Н.Крупина	ВО	Б	1	
6.		Определять автора и название произведения по отрывку	КО	П	2	
7.		Определять средства выразительности	КО	П	2	
8.		Определять тему произведения К.М.Станюковича «Рождественская ночь»	КО	П	2	
9.		Создание собственного текста на основе художественного произведения	Давать аргументированный ответ на вопрос в форме связного высказывания	РО	В	13

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы по родной литературе (русской) для учащихся 7 класса,
Вариант 1.**

Часть А

1. Назовите автора стихотворений «Молитва».

- А) И.И.Пушкин
- Б) М.Ю.Лермонтов.
- В) Ф.И.Глинка.
- Г) А.А.Фет

2. Тема рассказа В.М.Гаршина «Сигнал»

- А) мести и предательства
- Б) раскаяние
- В) любви
- Г) одиночества

3. Какую проблему поднимает К.М. Станюкович в рассказе «Рождественская ночь»?

Ответ: _____

4. Запишите основную мысль произведения В.Н. Крупинина «Женя Касаткин»

Ответ: _____.

5. Как помогла учительница, Вера Ивановна, из рассказа В.Н.Крупина «Женя Касаткин» главному герою?

- А) Написала письмо в Министерство здравоохранения в Москву.
- Б) Назначила одноклассников помогать мальчику.
- В) Убедила мальчика в том, что он сам справится с проблемой.
- Г) Никто не помог мальчику.

6. Назовите автора и название произведения по отрывку

«Волосы у неё грубые и толстые, словно яркая медная проволока. Из этой проволоки заплеталась тяжёлая коса. Мне она напоминала трос, которым удерживают на берегу большие корабли. Лицо у Светки бледное, в крупных веснушках, тоже бледных, насакивающих одна на другую. Глаза зелёные, блестящие, как лягушата.»

Ответ: _.

7. Определите основное средство выразительности отрывка из стихотворения Е.А.Евтушенко

«Картинка детства»

Зря он хрипел им: «Братцы, что вы, братцы...» — толпа сполна хотела рассчитаться, толпа глухою стала, разъярясь. Толпа на тех, кто плохо бил, роптала, и нечто, с телом схожее, топтала

в снегу весеннем, превращенном в грязь. Ответ: .

8. Тема рассказа К.М.Станюковича «Рождественская ночь»

Ответ: _____.

ЧАСТЬ В.

В. Сухомлинский. «Кому же идти за дровами?»

На краю села жила вдова с тремя сыновьями. Два сына уже взрослые юноши, высокие, статные, славные, красивые. А третий – подросток Юра – маленький, тоненький, как тростинка.

Было это зимой. Выпал глубокий снег, дул северный ветер, трещал мороз. Мать говорит – как будто сама себе, но чтобы дети слышали:

– Холодно, дети. А дров нет... Кому же за дровами идти?

Молчат старшие сыновья, нагнули головы, смотрят в землю и печь колупают.

– Я пойду за дровами, мама, – сказал младший сын.

– А мороза ты не боишься? – спрашивает мать и на старших сыновей поглядывает.

– Нет, не боюсь, – отвечает сын и одевается.

– Ну что ж, иди, Юра, – сказала мать, крепко подпоясала и поцеловала сына.

Пошёл Юра. И сразу стало в хате так тихо, будто всё живое, что есть на свете, прислушивалось и думало: что же будет? И ветер на дворе затих. Два старших сына подняли головы, посмотрели на мать и сказали:

– Мы тоже пойдём в лес, мама.

– Идите, сыны, – прошептала мать и заплакала от радости.

В.1. Тема текста _____

В.2. Определите одним словом характер младшего сына _____

В.3. Определите и напишите проблему текста 1 словом _____

В.4. Главный герой текста _____

ЧАСТЬ С

9. Какие проблемы подняты в произведениях, изученных в 7 классе?

Напишите минисочинения на примере 2-3 произведений.

**Демонстрационный вариант работы годовой контрольной работы
по родной литературе (русской) для учащихся 7 класса**

Вариант 2

Часть А

1. Назовите автора стихотворений «Молитва».

- А) И.И.Пушкин
- Б) М.Ю.Лермонтов
- В) Ф.И.Глинка.
- Г) А.А.Фет

2. Тема рассказа В.М.Гаршина «Сигнал»

- А) мести и предательства
- Б) раскаяние
- В) любви
- Г) одиночества

3. Какую проблему поднимает К.М. Станюкович в рассказе «Рождественская ночь»?

Ответ: _____

4. Запишите основную мысль произведения В.Н. Крупинина «Женя Касаткин»

Ответ: _____.

5. Как помогла учительница, Вера Ивановна, из рассказа В.Н.Крупина «Женя Касаткин» главному герою?

- А) Написала письмо в Министерство здравоохранения в Москву.
- Б) Назначила одноклассников помогать мальчику.
- В) Убедила мальчика в том, что он сам справится с проблемой.
- Г) Никто не помог мальчику.

6. Назовите автора и название произведения по отрывку

«Волосы у неё грубые и толстые, словно яркая медная проволока. Из этой проволоки заплеталась тяжёлая коса. Мне она напоминала трос, которым удерживают на берегу большие корабли. Лицо у Светки бледное, в крупных веснушках, тоже бледных, насакивающих одна на другую. Глаза зелёные, блестящие, как лягушата.»

Ответ: _____.

7. Определите основное средство выразительности отрывка из стихотворения Е.А.Евтушенко

«Картинка детства»

Зря он хрипел им: «Братцы, что
вы, братцы...» — толпа сполна
хотела рассчитаться,
толпа глухою стала,
разъярясь. Толпа на
тех, кто плохо бил,
роптала, и нечто, с
телом схожее, топтала
в снегу весеннем,
превращенном в грязь.

Ответ: _____.

8. Тема рассказа К.М.Станюковича «Рождественская ночь»

Ответ: _____.

Часть В.

Красивые слова и красивые дела

Среди поля стоит маленькая хатка. Её построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.

Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода.

И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова.

– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик...

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела.

В.1. Тема текста _____

В.2. Определите одним словом характер третьего мальчика _____

В.3. Определите и напишите проблему текста 1 словом _____

В.4. Главный герой текста _____

ЧАСТЬ С

Какой из героев запомнился больше всего в произведениях, изученных в 7 классе? Напишите мини сочинения (не менее 8 предложений)

Система оценивания

За правильное выполнение заданий 1,2,5 – 1 балл, задания 3,4,6,7,8 выставляется по 2 балла, задание 9 от 0 до 13 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 26 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущено 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	11 и менее	12 - 16	17 - 21	22 - 26
Отметка	2	3	4	5

КЛЮЧИ

№ задания	Часть А		баллы
1.	Б		1
2.	А		1
3.	Человечности		2
4.	Утверждаются внутренние нравственные идеалы		2
5.	Морально и материально		1
6.	Е.В.Габова «Не пускайте Рыжую на озеро»		2
7.	Анафора		2
8.	Сострадания		2
	Часть В		
В1	любовь сына	настоящий поступок	
В2	герой	добрый, человечный	
В3	отношений в семье	равнодушия	
В4	младший сын	третий мальчик	