

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 класса по Родному языку (русскому)**

**1. Назначение работы:**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Русский язык», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по русскому языку: Т.А Ладыженская. Русский язык 8 класс.- М.: Просвещение, 2014.

**3.Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование** Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы

**4.Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

**5.Содержание и структура работы**

Работа представлена двумя вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Содержание работы охватывает учебный материал по родному языку (языку), изученный в 8 классе.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Исконно русская лексика	2
2.	Иноязычная лексика в разговорной речи	1
3.	Основные орфоэпические нормы	1
4.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1
5.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
6.	Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка	3

7.	Создание собственного текста	1
	Всего:	10

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 2.**

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

№	Проверяемые умения
	Умение распознавать старославянизмы, собственно русские слова
2.	умение употреблять иноязычную лексику в соответствии с лексическим значением;
3.	умение соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка;
4.	умение употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости;
5.	умение употреблять согласование подлежащего и сказуемого, построения словосочетаний по типу согласования;
6.	умение определять функционально-смысловой тип речи;
7.	умение определять стиль текста;
8.	умение определять тему текста;
9.	умение определять основную мысль текста;
10.	умение создавать письменное высказывание различных типов с учетом норм русского литературного языка

**6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальное количество баллов за выполненную работу – 44 балла.

**ПЛАН**  
**годовой контрольной работы**  
**по предмету «Родной язык (русский)» для учащихся 8 класса**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
1.	Исконно русская лексика	•характеризовать лексикурусского языка с точки зрения происхождения	ВО	Б	7
2.	Иноязычная лексика в разговорной речи	•определять значение лексических заимствований, целесообразно употреблять иноязычную лексику	ВО	П	7
3.	Основные орфоэпические нормы	• соблюдать нормыударения в отдельных грамматических формахимён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий	ВО	Б	20
4.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	•правильно выбирать слово,максимально соответствующее обозначаемому предмету или явлению	ВО	Б	2
5.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	•использовать нормыстроения словосочетанияи предложения	КО	Б	2

6.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	•отличать текстыразличных функционально-смысловых типов речи, стилей; определять тему, основную мысль текста	КО	Б	3
7.	Создание собственного текста	•создавать тексты	РО	В	3

**Демонстрационный вариант  
годовой контрольной работы  
по русскому языку для учащихся 8 класса  
Вариант 1**

**1. Русский язык относится к группе**

- 1) южнославянских языков
- 2) восточнославянских языков
- 3) западнославянских языков
- 4) общеславянских языков

**2. В следующих примерах найдите старославянизмы, укажите их признаки, подберите к каждому из них однокоренное русское слово.**

- 1) Раздался звучный глас Петра.
- 2) И он промчался пред полками могущ и радостен, как бой. 3) Окрепла Русь. Так тяжкий млат, дробя стекло, куёт булат.
- 3) Тих полет полнощи.
- 4) Бразды пушистые взрывая, летит кибитка удалая.
- 5) Росли мы вместе; нашу младость вскормила чуждая семья.

**3. Найдите русские эквиваленты для следующих иностранных слов. В случае затруднений воспользуйтесь словами для справок.**

Альянс, антагонизм, афера, вербальный, вояж, дефиниция, имидж.

*Слова для справок:* средства массовой информации, исключительный, союз, словесный, равенство, непримиримое противоречие, неизбежный, мошенничество, путешествие, общество, управляющий, определение, безразличный, редкость, образ.

**4. Поставьте ударение в словах**

Статуя, факсимиле, форзац, украинцы, сосредоточение, plombированный, дремота, облегчить, цыган, включит, тефтели, щавель, сливовый и грушевый сок, пиццерия, арахис, торты, бутерброд с языковой колбасой, камбала, ходатайствовать.

**5. Найдите речевую избыточность**

- 1) моя автобиография
- 2) родился в марте месяце
- 3) коренные жители
- 4) народный умелец
- 5) научный семинар
- 6) молодой человек

**6. Выпишите номера предложений с грамматической ошибкой**

- 1) Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 2) Повествование в романе ведутся от имени трех рассказчиков.
- 3) Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.
- 4) Большинство одобряет политику президента.
- 5) Ряд министров выступили за продолжение реформы.

## **ЧАСТЬ II**

**Прочитайте текст и выполните задания**

**1. Вижу себя на берегу, окруженном сверкающим миром.** 2. Я лежу в зеленой траве, вдыхая влажный запах земли и растений. 3. Вижу, как по стеблям травинок неторопливо движутся насекомые. 4. Белые, золотые, синие качаются над головой цветы. 5. В небе висит пушистое белое облако. 6. Я прищуриваю глаза, и мне кажется, что по небу плывет сказочное белое чудовище на золоченых распахнувшихся крыльях. 7. Высоко - высоко в небе парит ястреб. 8. Что видит он с небесной голубой высоты? 9. Быть может, запавшим в зеленой меже белоголовым зайчиком кажется ему мальчик с выгоревшей на солнце непокрытой головою? 10. Меня, бывалого человека, и теперь неудержимо

притягивают и радостно волнуют обширные просторы родной русской природы. 11. Люди, не прерывающие связь с природой, не могут чувствовать себя одинокими.

12. Как в детстве, по - прежнему раскрыт перед ними прекрасный солнечный мир. 13. Отлежавшись в пахучей траве, налюбовавшись золотистыми облаками, недвижно застывшими в небесном океане, с новым приливом сил поднимаюсь с теплой родимой земли и иду среди цветущего любимого мира.)

(По И. Соколову-Микитову)

**7.Сформулируйте основную мысль текста.**

**8.Определите стиль текста.**

**9.Определите тип речи.**

**Часть 3.Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Как, на Ваш взгляд, природапомогает людям?»**

**Демонстрационный вариант  
годовой контрольной работы  
по предмету «Родной язык (русский)» в 8 классе  
ВАРИАНТ II  
ЧАСТЬ I**

**1. Исконно русским называется слово**

- 1) вошедшее в русский язык из старославянского языка
- 2) вошедшее в первоначальный словарный состав языка
- 3) вошедшее в русский язык в результате калькирования
- 4) полукалька

**2. Выберите, вставляя вместо точек, старославянизмы**

- 1) Заводские ..., надежные ... российских рубежей (*страж, сторож*). 2) ... курс истории, ... пиджак (*краткий, короткий*).
- 3) ... дети, ... суждения (*здравый, здоровый*).
- 4) Идущий впереди, или ..., дозор; жить на ... улице города (*главный, головной*). 5) ... каменные глыбы, ... турбину (*вращать, ворочать*).
- 6) ... вещи, ... нравы (*чуждый, чужой*)

**3. Найдите русские эквиваленты для следующих иностранных слов. В случае затруднений воспользуйтесь словами для справок**

Индифферентный, легитимный, менеджер, паритет, раритет, социум, фатальный.  
Слова для справок: средства массовой информации, исключительный, союз, словесный, равенство, непримиримое противоречие, неизбежный, мошенничество, путешествие, общество, управляющий, определение, безразличный, редкость, образ.

**4. Поставьте ударение в словах**

Агентство, баловать, дефис, договоренность, демократия, квартал, займы, красивейший, кухонный, ножны, недоимка, облегчить, обострить, одолжить, осведомиться, премировать, принудить, приобретение, приговор, плесневеть.

**5. Найдите речевую избыточность**

- 1) юный вундеркинд
- 2) праздничный ужин
- 3) свой автопортрет
- 4) хороший аппетит
- 5) народный фольклор
- 6) прогул без уважительной причины

**6. Выпишите номера предложений с грамматической ошибкой**

- 1) Те, кто регулярно занимается различными видами спорта, редко болеют простудными заболеваниями.
- 2) Большинство поправок не вызывает возражений.
- 3) Часть собранных средств пойдут на благотворительность.
- 4) У тех, кто выбрали профессию врача, должно быть доброе сердце.
- 5) Прошли сто лет.

**ЧАСТЬ II**

**Прочитайте текст и выполните задания**

Я стоял на вершине пологого холма; передо мною — то золотым, то посеребренным морем раскинулась и пестрела спелая рожь. Но не бегало зыби по этому морю; не струился душный воздух: назревала гроза великая. Около меня солнце еще светило — горячо и тускло; но там, за рожью, не слишком далеко, темно-синяя туча лежала грузной громадой на целой половине небосклона. Все притаилось... все изнывало под зловещим блеском последних солнечных лучей. Не

слыхать, не видать ни одной птицы; попрыгали даже воробьи. Только где-то вблизи упорно шептал и хлопал одинокий крупный лист лопуха.

Как сильно пахнет полынь на межах! Я глядел на синюю громаду... и смутно было на душе. Ну скорей же, скорей! — думалось мне, — сверкни, золотая змейка, дрогни, гром! двинься, покатись, пролейся, злая туча, прекрати тоскливое томленье!

Но туча не двигалась. Она по-прежнему давила безмолвную землю... и только словно пухла да темнела. И вот по одноцветной ее синеве замелькало что-то ровно и плавно; ни дать ни взять белый платочек или снежный комок. То летел со стороны деревни белый голубь. Прошло несколько мгновений — та же стояла жестокая тишь... Но глядь! Уже два платка мелькают, два комочка несутся назад: то летят домой ровным полетом два белых голубя. И вот, наконец, сорвалась буря — и пошла потеха! Я едва домой добежал. Визжит ветер, мечется как бешеный, мчатся рыжие, низкие, словно в клочья разорванные облака, все закрутилось, смешалось, захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень, молнии слепят огнистой зеленью, стреляет как из пушки отрывистый гром, запахло серой... Но под навесом крыши, на самой краюшке слухового окна, рядышком сидят два белых голубя— и тот, кто слетал за товарищем, и тот, кого он привел и, может быть, спас. Наохлились оба и каждый чувствует своим крылом крыло соседа. Хорошо им! И мне хорошо, глядя на них... Хоть я и один... один, как всегда.

(И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе)

**1. Сформулируйте основную мысль текста.**

**2. Определите стиль текста.**

**3. Определите тип речи.**

**Часть 3. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Почему голубям даже в то время, когда бушевала гроза, было хорошо?»**



**СИСТЕМА  
оценивания работы**

Правильно выполненная работа оценивается 44 баллами. Правильно выполненное задание части 1 оценивается:

1 задание – 1 баллом

2 задание – 6 баллами

3 задание – 7 баллами

4 задание – 20 баллами

5 задание – 2 баллами

6 задание – 2 баллом

За полное и правильное выполнение части 2 выставляется 6 баллов. Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 44 баллов.

**НОРМЫ**

**выставления отметок**

<b>Баллы</b>	<b>0-23</b>	<b>24-31</b>	<b>32-38</b>	<b>39-44</b>
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**КЛЮЧИ  
ВАРИАНТ 1**

Содержательные разделы	Ответ	Максимальный балл
Исконно русская лексика	1 задание - 1 2 задание - глас – голос, пред – перед, могущ – могуч, млат – молот, полнощи – полночи, бразды – борозды, младость – молодость.	7
Иноязычная лексика в разговорной речи	Альянс – союз, антагонизм - непримиримое противоречие, афера - мошенничество вербальный - словесный вояж – путешествие, дефиниция – определение, имидж - образ	7
Основные орфоэпические нормы	СтАтуя, факсИмиле, фОрзац, украИнцы, сосредотОчение, пломбирОванный, дремОта, облегчИть, цыгАн, включИт, тефтЕли, щавЕль, слиВовый и груШевый сок, пиццЕрия, арАхис, тОрты, бутерброд с языкОвой колбасой, кАмбала, ходАтайствовать	20
Основные лексические нормы современного русского литературного языка	5 задание - 3,5	2
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	6 задание – 2 предложение: Повествование в романе ведётся от имени трёх рассказчиков 3 предложение: Врач не обнаружил никаких признаков болезни	2
Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка	задание – Люди, не прерывающие связь природой, не могут 9 задание – повествование с элементами описания	3
	создание собственного текста	3

### Критерии оценки сочинения

№	Критерии оценивания сочинения на тему, связанную с содержанием текста	Баллы
СК1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения : -логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. но -допущена 1 логическая ошибка.	1
	В работе просматривается коммуникативный замысел но -допущено более 1 логической ошибки	0
СК2	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	Работа лишена композиционной стройности, продуманности и завершённости	0
СК1-К2	Максимальное количество баллов за сочинение по критериям	3