

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 7 класса по родному языку (русскому)

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Русский язык», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по русскому языку: Т.А Ладыженская. Русский язык 7 класс.- М.: Просвещение, 2016.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится **40** минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Работа представлена двумя вариантами. Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания. Работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по родному языку (русскому), изученный в 7 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Устаревшие слова как живые свидетели истории	3
2.	Основные орфоэпические нормы	1
3.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	3

4	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	3
5.	Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка	4
Всего:		14

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2.

№	Проверяемые умения
1.	умение распознавать и характеризовать устаревшую лексику (историзмы, архаизмы);
2.	умение соблюдать основные орфоэпические нормы современного литературного языка;
3.	умение употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости;
4.	умение употреблять глаголы, причастия, деепричастия с учётом норм современного литературного языка;
5.	умение определять функционально-смысловой тип речи;
6.	умение определять стиль текста;
7.	умение определять тему текста;
8.	умение определять основную мысль текста;
9.	умение создавать письменное высказывание различных типов с учетом норм русского литературного языка

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

6. **Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

ПЛАН
годовой контрольной работы
по предмету «Родной язык (русский)» для учащихся 7 класса

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
1.	Устаревшие слова как живые свидетели истории	распознавать устаревшую лексику языка (историзмы, архаизмы), понимать особенности её употребления в речи	ВО	П	8
2.	Основные орфоэпические нормы	соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий	ВО	Б	25
3.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	Соблюдать нормы употребления паронимов	ВО	П	3
4.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	анализировать и различать грамматические ошибки в употреблении глаголов, причастий, деепричастий; выявлять и исправлять ошибки в письменной речи	К О В О	П	7
5.	Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка	отличать тексты различных функционально-смысловых типов речи, стилей; определять тему, основную мысль текста	КО	Б	4

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по предмету «Родной язык (русский)» для учащихся 7 класса
ВАРИАНТ I ЧАСТЬ I**

1. Слова, вышедшие из употребления называются

- 1) архаизмы
- 2) историзмы
- 3) устаревшие
- 4) диалектизмы

2. В каком ряду оба слова относят к историзмам

- 1) престол, власть
- 2) гумно, колос
- 3) вельможа, министр
- 4) кафтан, лапти

3. Выделите в каждой группе слов слова-архаизмы. Объясните, чем они отличаются от историзмов

- 1) Обаяние, волшебный, лобзание, пламенный.
- 2) Шествовать, воздвигнуть, глаголать, внушить.
- 3) Баталия, опричнина, дружина, дивизия.
- 4) Гимназист, холоп, витязь, **отроковица** (девочка-подросток).
- 5) Идеал, пристав, **дщерь**, стрела.
- 6) Городовой, дума, копье, **уста**.

4. Поставьте ударение в словах

Договор, звонит, торты, баловать, каталог, квартал, щавель, кухонный, жалюзи, ржавая, черпая, балуясь, начавший, мельком, мастерски, поняв, начав, приняв, дышащий, внесена, введена, балованный, начатый, новорожденный, премирована.

5. Определите вариант с паронимами:

- 1) Метель – пурга
- 2) Абонент – абонемент
- 3) Горячий – знойный

6. В каком предложении вместо слова ДРУЖЕСКИЙ нужно употребить ДРУЖЕСТВЕННЫЙ?

- 1) Моя жена благодарит тебя за дружеский привет.
- 2) Их дружеский разговор был для него чрезвычайно важен.
- 3) Его дружеские послания всегда были прелестны.
- 4) Дружеские связи между народами имеют огромное значение для сохранения стабильности в мире

7. В каком предложении вместо слова ЭКОНОМНЫЙ нужно употребить слово ЭКОНОМИЧНЫЙ?

- 1) Моя подруга очень экономная, она знает, где и что можно купить дешевле.
- 2) Чтобы быть рентабельным и давать высокую прибыль, производство должно быть экономным.
- 3) Экономное распределение денег в семье помогает делать крупные покупки.
- 4) Я не люблю экономных — они почти всегда жадные!

8. В каких предложениях допущены ошибки? Запишите в исправленном виде

- 1) Он жаждает бурь и приключений.
- 2) С потолка капает вода.
- 3) Он сознавает свои ошибки.
- 4) Она всё ещё колебается в выборе.

5) Сколько времени на это требуется?

9. Найдите ошибки, связанные с образованием и употреблением причастий и причастных оборотов. Исправьте их

1) Встречный ветер, треплющей освещённый прожектором флаг с теплохода, не тревожит речную гладь.

2) Гроза звенела по траве, давно ожидавший влаги и прохлады.

3) Созданный роман уже известным автором вызвал оживленные споры

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения
Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,

1) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.

2) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.

3) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.

4) уже стемнело.

Часть II

Прочитайте текст и выполните задания

Недаром мы сегодня заговорили о наших корнях, о нашей истории. Много пришлось пережить нашему народу. Война... Страшное, как сама смерть, слово. Даже страшнее, если помнить, что смерть для каждого человека — естественное, неизбежное окончание жизни, а война - ужасающее бедствие, вызываемое злой волей людей. Весть о начале Великой Отечественной Войны прервала мирный труд людей.

На фронт просились все, чтобы дать отпор фашистским захватчикам. Ушедших в Красную Армию на рабочих местах заменили женщины, подростки и старики. Вся страна ковала Победу... И вот он Берлин...

11. Определите тип текста

12. Определите стиль текста

13. Определите тему текста

14. Определите идею текста

Часть III

Напишите мини-сочинение «День моей мечты»

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по предмету «Родной язык (русский)» для учащихся 7 класса**

ВАРИАНТ II ЧАСТЬ I

1. Длань, десница, вежды - это

- 1) архаизмы.
- 2) историзмы.
- 3) устаревшие слова.
- 4) диалектизмы

2. В каком ряду оба слова можно отнести к архаизмам

- 1) рать, сила
- 2) пашня, поле
- 3) нива, град
- 4) ланиты, очи

3. Выделите в каждой группе слов слова-историзмы. Объясните их значения

- 1) Книга, дом, полон, **колчан**.
- 2) Вещать, один, **опричник**, бранный.
- 3) Оный, каждый, **посадские**, рязанский.
- 4) Сей, **вельможа**, лъзя (можно), острог.
- 5) Пуще, паче, зело, **стольник**.

6) Чревоугодник, артикул, перепись, **писец.**

4. Поставьте ударение в словах

Кухонный, ходатайство, закупорить, знамение, балованный, звонит, украинский, премировать, облегчить, иконопись, христианин, апостроф, танцовщик, начатый, повторена, премирована, премированный, ржавая, черпая, балуясь, начавший, мастерски, внесена, начав, приняв

5. Определите вариант с паронимами:

- 1) Горячий – знойный
- 2) Скучный – тоскливый
- 3) Сытый – сытный

6. В каком предложении вместо слова БЕРЕЖНЫЙ нужно употребить слово БЕРЕЖЛИВЫЙ?

- 1) Бережное отношение к памятникам старины - признак культуры нации.
- 2) Бережный хозяин не оставит урожай под осенним дождем..
- 3) Бережное обращение с приборами поможет сохранить их надолго.
- 4) Бережные, заботливые руки матери малыш отличает с первых дней своей жизни.

7. В каком предложении неправильно употреблено слово НЕВЕЖА?

- 1) Он нагрубил тебе. А я не переносу невеж.
- 2) Только невежа может позволить себе не уступить месте пожилому человеку.
- 3) Мы были невежами в административных вопросах.
- 4) Если я один раз не поздоровался с вами, это еще не значит, что я невежа и что надо прекращать со мной всякие отношения.

8. В каких предложениях допущены ошибки?

- 1) Не ложи книги на полку.
- 2) Когда Пугачев выходил из избы и сел в карету, Гринев долго смотрел ему вслед.
- 3) Он добросовестно выполнял всё, что ему поручили.
- 4) Он уходил на обед, когда часы бьют полдень.
- 5) Брат играет с младшей сестренкой.

9. Охарактеризуйте ошибки, связанные с образованием и употреблением причастий и причастных оборотов. Какие ещё ошибки есть в предложениях? Исправьте их.

1) Смельчаки, попытающиеся совершить восхождение на вершину этой горы в зимних условиях, поплатятся жизнью.

2) Ученики, напишущие слабо домашнее сочинение, должны будут его переделать.

3) Контрольная работа, выполняющаяся нами, не вызывает затруднений.

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,

1) возникает желание уберечь её от любых бед.

2) космонавту не было равных.

3) космонавта охватило радостное возбуждение.

4) космонавт зачарованно замер.

Часть II

Прочитайте текст и выполните задания

Родина

Из чего же вырастает огромная человеческая любовь ко всему, что умещается в одном слове – Родина?

Родина – это очень много. Это и тропинка с бродом через ручей. Это и ракета, нацеленная к Луне, и птицы, летящие на север над нашим домом. Это и Москва, и малые, в десять дворов, деревеньки. Это имена людей, название новых машин, танцы, которым неистово хлопают во всех городах Земли.

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго, прибавляет силу ему. Но всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже (не)сильный ветер. Корни питают дерево, связывают его с землёй.

Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад... Это наша история...

1. Определите тип текста

2. Определите стиль текста

3. Определите тему текста

4. Определите идею текста

Часть 3.

Напишите мини-сочинение на тему «День моей мечты»

СИСТЕМА

оценивания работы

Правильно выполненная работа оценивается 47 баллами.

Правильно выполненное задание части 1 оценивается:

1 задание – 1 баллом;

2 задание – 1 баллом;

3 задание – 1 баллом;

4 задание – 25 баллами;

5 задание – 1 баллом;

6 задание

– 1

баллом 7

задание –

1 баллом 8

задание –

3 баллами

9 задание - 3 баллами

10 задание – 1 баллом

За полное и правильное выполнение части 2 выставляется **4 баллов.**

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - **48 баллов.**

НОРМЫ

выставления отметок

Баллы	0-26	27-35	36-41	42-48
Отметка	2	3	4	5

**КЛЮЧИ
ВАРИАНТ I**

Содержательные разделы	Ответ		Максимальный балл
Устаревшие слова как живые свидетели истории	1 задание – 2 2 задание - 4		2
	1 вариант 3 задание – 1 предложение (лобзание); 2 предложение (глаголать); 3 предложение (баталия); 4 предложение (отроковица); 5 предложение (дщерь); 6 предложение (уста)		6
	2 вариант. Колчан, опричник, посадские, вельможа, стольник, писец		
Основные орфоэпические нормы	Догов Ор , звон Ит , т Ор ты, балов А ть, катал Ог , кварт Ал , щав Е ль, к У хонный, жалюз И , ржав Ея , ч Ер пая, бал У ясь, нач А вший, м Е льком, мастерск И , пон Я в, нач А в, прин Я в, д Ы щащий, внесена А , введен А , бал О ванный, н А чатый, новорожд Ё нный, премир О вана		25
Основные лексические нормы современного русского литературного языка	5 задание – 3 6 задание - 4 7 задание - 2	5-3 6-2 7-3	3
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	8 задание -1 предложение (жаждет); 3 предложение (сознаёт); 4 предложение (колеблется); 5 предложение (требуется)	Лож И Уход И л игр А ет	4
	9 задание - 1 предложение (жаждет); 2 предложение (ожидавшей); 3 предложение (Роман, созданный уже известным автором, вызвал оживлённые 2 вариант попытавшиеся написавшие выполненная 10 -3		3 1
Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка	11 задание – рассуждение; 12 задание – публицистический; 13 задание – «Война... Страшное, как самасмерть, слово»/ Корни важны для человека 17 задание – Вся страна ковала победу		4

Критерии оценивания части 3

«5»

- Содержание работы полностью соответствует теме
 - Фактические ошибки отсутствуют
 - Содержание излагается последовательно
 - Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления
 - Достигнуто стилевое единство и выразительность текста
 - В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета
- Допускается:
- орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка

«4»

- Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы)
- Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей
- лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, отличается единством и достаточной выразительностью
- Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью
- В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов

Допускается:

- 2 орфографические и 2 пунктуационные, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки

«3»

- В работе допущены существенные отклонения от темы
- Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности
- Допущены отдельные нарушения последовательности изложения
- Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление
- Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна
- В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и не более 5 речевых недочетов

Допускается:

- 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в V классе-5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки

«2»

- Работа не соответствует теме
- Допущено много фактических неточностей
- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану
- Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабовыраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления
- Нарушено стилевое единство текста
- В целом в работе допущено более 6 недочетов в содержании и до 7 недочетов речевых

Допускается:

7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок