

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шёр школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 1 класса по физической культуре**

1. Назначение КИМ

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Физическая культура», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по физической культуре: Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.. 1-2 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2014.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по физической культуре учащихся 1 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
Знания о физической культуре	1
Организация здорового образа жизни	7
Спортивно – оздоровительная деятельность	6
Итого	14

6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по физической культуре для 1 класса

Раздел	Предметные умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Знания о физической культуре	Объяснять значение понятия «физическая культура»	A1	ВО	Б

Организация здорового образа жизни	Понимать значение утренней гигиенической гимнастике и физкультминуток. Знать правила элементарных закаливающих процедур	A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б
		A6	ВО	Б
		A9	ВО	Б
		B1	КО	Б
Спортивно – оздоровительная деятельность	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры Характеризовать упражнения из спортивных игр Ориентироваться зимних видах спорта Играть в подвижные игры; развивать навыки общения со сверстниками	A7	ВО	Б
		A8	ВО	Б
		A10	ВО	Б
		B2	ПО	Б
		B3	ПО	Б
		C1	ПО	П

7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень
15 – 17 баллов	88% - 100%	высокий
9 – 14 баллов	51% - 87%	средний
8 – 0 баллов	менее 50%	низкий

8. Критерии оценки

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A1	б	в	1
A2	б	а	1
A3	б	в	1
A4	а	б	1
A5	б	в	1
A6	а	б	1
A7	в	б	1
A8	б	а	1
A9	б	в	1
A10	в	а	1
B1	Вода	Вода	1
B2	Ведение мяча, нижняя подача, передача мяча двумя руками	Ведение мяча, нижняя подача, передача мяча двумя руками	2 балла – всё верно. 1 балл – 1 ошибка
B3	2, 4, 5, 7, 8	2, 4, 5, 7, 8	2 балла – всё верно.

			1 балл – 1 – 2 ошибки
С1	<ul style="list-style-type: none"> - во избежание столкновения с другими играющими замедлить скорость своего бега и остановиться - нельзя толкать в спину впереди бегущих - не изменять резко направление своего движения - не бросать мяч в голову играющих - следить за перемещением игроков и мяча на площадке 	<ul style="list-style-type: none"> - во избежание столкновения с другими играющими замедлить скорость своего бега и остановиться - нельзя толкать в спину впереди бегущих - не изменять резко направление своего движения - не бросать мяч в голову играющих - следить за перемещением игроков и мяча на площадке 	2 балла – верно написано 2 – 3 правила 1 балл – 1 правило 0 баллов – нет ответа.

Демонстрационный вариант диагностической работы по физической культуре для учащихся 1 класса

1 вариант

Часть 1

A1. Отметь знаком (✓) справа.

Физическая культура -

- а) прогулка на свежем воздухе
- б) занятия физическими упражнениями, играми, спортом
- в) выполнение упражнений

A2. Отметь знаком (✓) справа.

Зачем нужно заниматься физкультурой?

- а) Чтобы не болеть
- б) Чтобы стать сильным и здоровым
- в) Чтобы быстро бегать

A3. Отметь знаком (✓) справа.

Занятия по физической культуре проходят ...

- а) в столовой
- б) в спортивном зале
- в) в коридоре

A4. Отметь знаком (✓) справа.

При занятии физической культурой необходимо быть

- а) в спортивной форме
- б) в красивом костюме
- в) в платье

A5. Отметь знаком (✓) справа.

Что помогает проснуться твоему организму?

- а) Еда
- б) Утренняя зарядка
- в). Будильник

A6. Отметь знаком (✓) справа.

Для чего нужны физкультминутки?

- а) Снять утомление
- б) Чтобы проснуться
- в) Чтобы быть здоровым

A7. Отметь знаком (✓) справа.

Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка-это:

- а) предметы для игры
- б) школьные принадлежности
- в) спортивный инвентарь

A8. Отметь знаком (✓) справа.

Какие бывают физические упражнения?

- а) Со скакалкой, мячом, гимнастической палкой
- б) Подводящие, общеразвивающие, соревновательные

в) Веселые, скучные, забавные

A9. Отметь знаком (✓) справа.

Физические качества человека -

а) доброта, терпение, жадность

б) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость

в). скромность, аккуратность, верность

A10. Отметь знаком (✓) справа.

Подвижные игры помогут тебе стать

а) умным

б) сильным

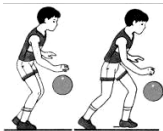
в) ловким, метким, быстрым, выносливым

Часть 2

B1. Закончи речёвку про закаливание.

Солнце, воздух и - наши лучшие друзья.

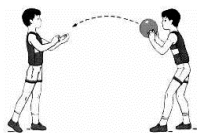
B2. Соедини.



Передача мяча двумя руками от груди



Ведение мяча



Нижняя подача

B3. Укажите зимние виды спорта.



Ответ: _____

C1. Напиши правила безопасности при игре в подвижные и спортивные игры.

Демонстрационный вариант диагностической работы по физической культуре для учащихся 1 класса

2 вариант

Часть 1

A1. Отметь знаком (✓) справа.

Физическая культура -

- а) прогулка на свежем воздухе
- б) выполнение упражнений
- в) занятия физическими упражнениями, играми, спортом

A2. Отметь знаком (✓) справа.

Зачем нужно заниматься физкультурой?

- а) Чтобы стать сильным и здоровым
- б) Чтобы не болеть
- в) Чтобы быстро бегать

A3. Отметь знаком (✓) справа.

Занятия по физической культуре проходят ...

- а) в столовой
- б) в коридоре
- в) в спортивном зале

A4. Отметь знаком (✓) справа.

При занятии физической культурой необходимо быть

- а) в красивом костюме
- б) в спортивной форме
- в) в платье

A5. Отметь знаком (✓) справа.

Что помогает проснуться твоему организму?

- а) Еда
- б) Будильник
- в) Утренняя зарядка

A6. Отметь знаком (✓) справа.

Для чего нужны физкультминутки?

- а) Чтобы проснуться
- б) Снять утомление
- в) Чтобы быть здоровым

A7. Отметь знаком (✓) справа.

Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка-это:

- а) предметы для игры
- б) спортивный инвентарь
- в) школьные принадлежности

A8. Отметь знаком (✓) справа.

Какие бывают физические упражнения?

- а) Подводящие, общеразвивающие, соревновательные

- б) Со скакалкой, мячом, гимнастической палкой
- в) Веселые, скучные, забавные

A9. Отметь знаком (✓) справа.

Физические качества человека -

- а) доброта, терпение, жадность
- б) скромность, аккуратность, верность сила
- в) быстрота, выносливость, гибкость, ловкость

A10. Отметь знаком (✓) справа.

Подвижные игры помогут тебе стать

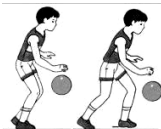
- а) ловким, метким, быстрым, выносливым
- б) сильным
- в) умным

Часть 2

B1. Закончи речёвку про закаливание.

Солнце, воздух и - наши лучшие друзья.

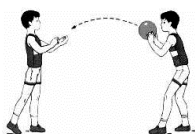
B2. Соедини.



Передача мяча двумя руками от груди

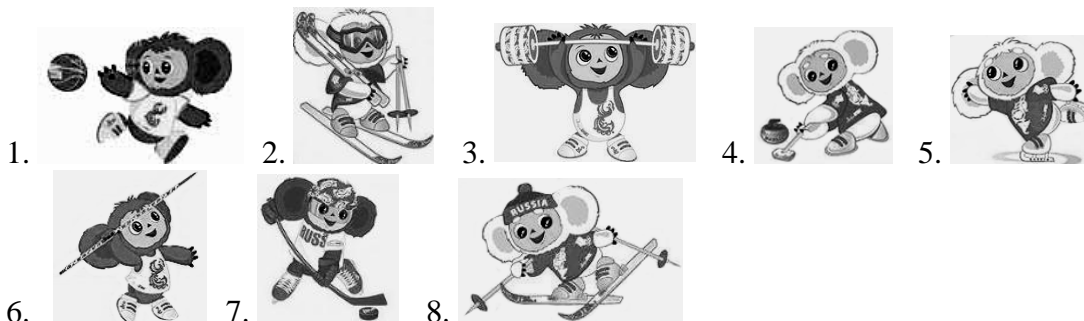


Ведение мяча



Нижняя подача

B3. Укажите зимние виды спорта.



Ответ: _____

C1. Напиши правила безопасности при игре в подвижные и спортивные игры.
