

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 1 класса по технологии**

1. Назначение КИМ

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Технология», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по технологии: Лутцева Е.А. 1 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2014.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по технологии учащихся 1 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
Общекультурные и общетрудовые компетенции.	4
Технология ручной обработки материалов	8
Конструирование и моделирование	1
Итого	13

6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по технологии для 1 класса

Раздел	Предметные умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Общекультурные и общетрудовые	Умение соотносить занятия ремесленников и материалы. Умение	A1	ВО	Б

компетенции.	раскрывать понятие «Технология», «орнамент». Умение связывать изображение (понятие) с его определением. Умение выполнять изделие с опорой на инструкционную карту.	A8	ВО	Б
		B3	ПО	Б
		C1	ПО	П
Технология ручной обработки материалов	Уметь различать материалы и инструменты по их назначению. Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции. Умение определять материалы по их свойствам. Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами. Умение определять порядок технологических операций.	A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б
		A6	ВО	Б
		A7	ВО	Б
		A9	ВО	Б
		B2	ПО	Б
Конструирование и моделирование	Умение определять виды соединения деталей. Умение различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий.	B1	КО	Б

7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень
16 – 18 баллов	88% - 100%	высокий
10 – 15 баллов	51% - 87%	средний
9 – 0 баллов	50% и менее.	низкий

8. Ответы

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A 1	б	б	1
A 2	а	б	1
A 3	а	в	1
A 4	а	а	1
A 5	б	в	1
A 6	а, в	а,б	1
A 7	а	а	1
A 8	а	в	1
A 9	а	б	1
B 1	2,1,4,3	2,1,4,3	2 балла — верный ответ; 1 балл — допущена 1- 2 ошибки. 0 баллов – неверный ответ
B 2	Листья, жёлуди, цветы, плоды, семена, глина	Листья, жёлуди, цветы, плоды, семена, глина	2 балла — верный ответ; 1 балл — допущена 1- 2 ошибки.

			0 баллов – неверный ответ
В 3	Почтальон, программист, милиционер, медсестра, учитель.	Почтальон, программист, милиционер, медсестра, учитель.	2 балла — верный ответ; 1 балл — допущена 1- 2 ошибки. 0 баллов – неверный ответ
С 1	Сделал дело, гуляй смело.	Семь раз отмерь – один раз отрежь.	3 балла – верный ответ.

**Демонстрационный вариант диагностической работы по технологии для учащихся
1 класса**

1 вариант

Часть 1

А1. Отметь знаком (✓) справа. .

Технология — это:

- а) знание о технике
- б) способы и приемы выполнения работы
- в) знание о труде

А2. Отметь знаком (✓) справа

Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

А3. Отметь знаком (✓) справа..

Пластилин – это

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

А4. Отметь знаком (✓) справа, из чего делают бумагу:

- а) из древесины
- б) из старых книг
- в) из железа

А5. Отметь знаком (✓) справа, как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

А6. Отметь знаком (✓) справа, инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы
- б) игла
- в) линейка

А7. Отметь знаком (✓) справа, инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

А8. Отметь знаком (✓) справа, как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

A9. Отметь знаком (✓) справа, как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю листа и друг к другу
- б) посередине листа бумаги
- в) на парте

A10. Отметь знаком (✓) справа, что понимаешь под аппликацией:

- а) выравнивание
- б) способ создания изображения, когда на основу прикладывают и приклеивают разные части
- в) способ складывания

Часть 2

B1. Укажи цифрами 1, 2, 3, 4 в каком порядке выполняют аппликацию?

- ___ - вырежи
- ___ - разметь детали
- ___ - приклей
- ___ - составь композицию

B2 Подчеркни, что относится к природным материалам:

Листья, желуди, цветы, бумага, плоды, семена, ткань, глина.

B3. Соедини слова с профессией

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| письмо, газета, сумка | учитель |
| компьютер, диск, программы | милиционер |
| машина, сирена, погоня | программист |
| шприц, лекарства, капельница | почтальон |
| классный журнал, указка, глобус | медсестра |

C1. Вспомни и запиши пословицу о труде.

**Демонстрационный вариант диагностической работы по технологии для учащихся
1 класса**

2 вариант

Часть 1

A1. Отметь знаком (✓) справа. .

Технология — это:

- а) знание о труде
- б) способы и приемы выполнения работы
- в) знание о технике

A2. Отметь знаком (✓) справа

Бумага – это...

- а) инструмент
- б) материал
- в) приспособление

A3. Отметь знаком (✓) справа..

Пластлин – это

- а) природный материал
- б) приспособление
- в) материал, созданный человеком

A4. Отметь знаком (✓) справа, из чего делают бумагу:

- а) из древесины
- б) из старых книг
- в) из железа

A5. Отметь знаком (✓) справа, как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) подождать некоторое время.
- в) разогреть теплом своих рук

A6. Отметь знаком (✓) справа, инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы
- б) линейка
- в) игла

A7. Отметь знаком (✓) справа, инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

A8. Отметь знаком (✓) справа, как правильно передавать ножницы?

- а) с раскрытыми лезвиями
- б) кольцами к себе
- в) кольцами вперед

A9. Отметь знаком (✓) справа, как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) посередине листа бумаги
- б) поближе к краю листа и друг к другу
- в) на парте

Часть 2

B1. Укажи цифрами 1, 2, 3, 4 в каком порядке выполняют аппликацию?

- ___ - вырежи
- ___ - разметь детали
- ___ - приклей
- ___ - составь композицию

B2 Подчеркни, что относится к природным материалам:

Листья, желуди, цветы, бумага, плоды, семена, ткань, глина.

B3. Соедини слова с профессией

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| письмо, газета, сумка | учитель |
| компьютер, диск, программы | милиционер |
| машина, сирена, погоня | программист |
| шприц, лекарства, капельница | почтальон |
| классный журнал, указка, глобус | медсестра |

C1. Вспомни и запиши пословицу о труде.
