

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шÖр школы» муниципальной велöдан сьöмкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от «02» апреля 2021 г. №86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации  
учащихся 1 класса по русскому языку**

**1. Назначение КИМ**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Русский язык», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по русскому языку: Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова СВ. 1 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф».

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

**4. Время выполнения работы – 40 минут**

**5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям**

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по русскому языку учащихся 1 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

<b>Раздел содержания</b>	<b>Число заданий в работе</b>
1. Фонетика и орфоэпия	<b>6</b>
2. Графика и орфография	<b>5</b>
3. Слово и предложение	<b>3</b>
4. Развитие речи	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>15</b>

**6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку для 1 класса**

<b>Раздел</b>	<b>Предметные умения</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Сложность</b>
---------------	--------------------------	----------------------	--------------------	------------------

1	2	3	4	5
Фонетика и орфоэпия	Различение букв и звуков, твёрдых и мягких согласных звуков. Проведение звукового анализа слова. Определение ударного слога.	A1	ВО	Б
		A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A5	ВО	Б
		B2	КО	Б
		C1	ПО	П
Графика и орфография	Деление слова на слоги для переноса. Определение слов, которые пишутся с заглавной буквы. Нахождение орфограммы жи/ши, чу/щу в словах. Нахождение орфографических ошибок. Нахождение слова с орфограммой ь	A4	ВО	Б
		A6	ВО	Б
		A7	ВО	Б
		A8	ВО	Б
		B4	ПО	Б
Слово и предложение	Изменение формы слова, составление слов из букв. Употребление фразеологических оборотов	B1	КО	Б
		C2	ПО	Б
		C3	ПО	П
Развитие речи	Составление текста из предложений	B3	КО	Б

### 7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень
16 - 19	88% - 100%	высокий
9 - 15	87% - 51%	средний
менее 9	менее 50%	низкий

### 8. Критерии оценки

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A 1	а	б	1
A 2	в	б	1
A 3	а	б	1
A 4	б	б	1
A 5	а	в	1
A 6	а	б	1
A 7	в	б	1
A 8	б	б	1
B 1	Стол, люди, уши	Стулья, котят, пеналы	2 балла – всё выполнено правильно. 1 балл – 2 правильных ответа.

В 2	1 звук	1 звук	1
В 3	1,5,2,4,3.	3, 1, 5, 4, 2	2 балла – всё выполнено правильно. 1 балл – 2 правильных ответа.
В4	Больной, письмо, меньше.	Большой, письмо, маленький.	2 балла – всё выполнено правильно. 1 балл – 2 правильных ответа.
С 1	Кот – в этом слове один слог. Осень – все согласные мягкие. Осень – количество букв больше, чем звуков. Кот – все согласные глухие. Рыба – все согласные звонкие.	Ворона – три слога. Ворона – все согласные звонкие. Шишка – все согласные глухие. Шишка – есть орфограмма. Яхта – количество звуков больше, чем букв.	1
С2	Крапива	Виноград	1
С3	Печалиться, огорчаться, унывать.	Запомнить	2

**Демонстрационный вариант диагностической работы по русскому языку для учащихся 1 класса**

**1 вариант**

**Часть I**

**A1.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, в котором букв больше, чем звуков.

- а) дочь                      б) ель                      в) яблоко

**A2.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- а) лиса                      б) синица                      в) пенёк

**A3.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, в котором ударение падает на второй слог.

- а) кукушка                      б) мячик                      в) крокодил

**A4.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, которое можно разделить на слоги для переноса

- а) урок                      б) чайка                      в) дом

**A5.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, которое соответствует схеме: **С З К С К**

- а) книга                      б) ягода                      в) хвост

**A6.** Укажи, отметив знаком (✓) группу, в которой все слова следует написать с заглавной буквы.

- а) (М,м)осква, (Н,н)ина, (Ж,ж)учка  
б) (В,в)олгоград, (С,с)обака, (С,с)аша  
в) (Б,б)ерёза, (В,в)олга, (С,с)орока

**A7.** Укажи, отметив знаком (✓) ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква и.

- а) пр...жок, ш...на  
б) мыш..., шахмат...  
в) снеж...нка, маш...на

**A8.** Отметь (✓) слово, в котором есть ошибка.

- а) ужи                      б) жыраф                      в) ножи

**Часть II**

**B1.** Запиши слова во множественном числе.

Стол - \_\_\_\_\_

Человек - \_\_\_\_\_

Ухо - \_\_\_\_\_

**B2.** Запиши, сколько звуков [о] в слове **корова** - \_\_\_\_\_

**В3.** Укажи порядок предложений (1,2,3,4, 5), чтобы получился связный текст.

\_\_\_ В старой сосне дупло.

\_\_\_ Она часто прыгает по веткам.

\_\_\_ Это корм зверьку на зиму.

\_\_\_ У неё в гнезде большие запасы орехов и шишек.

\_\_\_ В дупле живёт рыжая белка.

**В4.** Выпиши только те слова, где нужно писать Ъ:

Ноч...ка, бол...ной, штуч...ка, пис...мо, внуч...ка, мен...ше

---

### Часть III

**С1.** Найди «лишнее» слово по какому – то одному признаку. Объясни свой выбор.

Рыба

Кот

Осень

---

---

**С2.** Путём перестановки букв составь третье слово. Должны быть использованы все буквы:

парк + ива = \_\_\_\_\_

**С3.** Объясни выражение **повесить нос**.

---

---

**Демонстрационный вариант диагностической работы по русскому языку для учащихся 1 класса**

**2 вариант**

**Часть I**

**A1.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, в котором букв меньше, чем звуков.

- а) класс                      б) ёлка                      в) тетрадь

**A2.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- а) кочка                      б) сосна                      в) щенок

**A3.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, в котором ударение падает на третий слог.

- а) капуста                      б) урожай                      в) яблоко

**A4.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, которое можно разделить на слоги для переноса

- а) юла                      б) книга                      в) конь

**A5.** Укажи, отметив знаком (✓) справа слово, которое соответствует схеме: **С К З К С К**

- а) книга                      б) дорога                      в) малина

**A6.** Укажи, группу отметив знаком (✓) справа, в которой все слова следует написать с заглавной буквы.

- а) (Р,р)оссия, (Н,н)аташа, (С,с)обака  
б) (В,в)иктор, (С,с)обака, (С,с)аша  
в) (Т,т)ополь, (М, м)едведь, (С,с)иница

**A7.** Укажи, отметив знаком (✓) справа ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **у**.

- а) ч...гун, ч...до, кол...чий  
б) ч...жой, щ...ка, ч...вство  
в) ч...деса, Ил...ша, по...т

**A8.** Отметь знаком (✓) слово, в котором есть ошибка.

- а) чайка                      б) встреча                      в) птица

**Часть II**

**B1.** Запиши слова во множественном числе.

Стул - \_\_\_\_\_

Котёнок - \_\_\_\_\_

Пенал - \_\_\_\_\_

**B2.** Запиши, сколько звуков [о] в слове **дорога** - \_\_\_\_\_

**B3.** Укажи порядок предложений (1,2,3,4, 5), чтобы получился связный текст.

\_\_\_ Ветерок шевелит молодые листочки.

- \_\_\_ Он звонко поёт свою весёлую песню.
- \_\_\_ Кудрявая берёзка стоит у реки.
- \_\_\_ Это соловей.
- \_\_\_ На верхушку берёз села маленькая птичка.

**В4.** Выпиши только те слова, где нужно писать Ъ:

Коч...ка, бол...шой, руч...ка, колюч...ка, пис...мо, мален...кий

---

### Часть III

**С1.** Найди «лишнее» слово по какому – то одному признаку. Объясни свой выбор.

Ворона

Шишка

Яхта

---

---

**С2.** Путём перестановки букв составь третье слово. Должны быть использованы все буквы:

вода + ринг = \_\_\_\_\_

**С3.** Объясни выражение **зарубить на носу**.

---

---