

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021г. №86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 1 класса по литературному чтению**

1. Назначение КИМ

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Литературное чтение», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по литературному чтению: Ефросинина Л.А. 1 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2004.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по литературному чтению учащихся 1 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
Виды речевой и читательской деятельности (работа с текстом художественного произведения)	12
Чтение: работа с информацией.	3
Итого	15

6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению для 1 класса

Раздел	Предметные умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Виды речевой и	Определение принадлежности	A1	ВО	Б

<p>читательской деятельности (работа с текстом художественного произведения)</p>	<p>произведения к жанру, знание основных литературных терминов, осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении, осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста. Ответы на вопросы по содержанию произведения, осуществление поиска необходимой информации в тексте для выполнения заданий</p>	A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б
		A6	ВО	Б
		A7	ВО	Б
		A8	ВО	Б
		B1	КО	Б
		B2	КО	Б
		B3	КО	Б
		B4	КО	Б
		<p>Чтение: работа с информацией.</p>	<p>Осуществление поиска информации в тексте, настройка письменного высказывания с опорой на жизненный опыт. Формулирование собственного мнения и позиции, установление причинно – следственных связей.</p>	C1
C2	ПО			П
C3	ПО			П

7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень
13 - 15 баллов	86% - 100%	высокий
9 – 12 баллов	85% - 51%	средний
менее 9 баллов	менее 50%	низкий

8. Критерии оценки

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A 1	а	а	1
A 2	в	б	1
A 3	в	в	1
A 4	б	б	1
A 5	в	б	1
A 6	а	в	1
A 7	в	а	1
A 8	в	б	1
B 1	Смелость	Рожуцу	1
B 2	Паука	Советы	1

В 3	Пересела на другую парту	А что с третьего этажа увидишь?	1
В4	Сильной и смелой	Веселье	1
С 1	Она боялась собак, гусей и даже муравьёв.	Ребята заболеть могут	1
С2	<p>1. Асе следует научиться смеяться над своими страхами. Она может сочинить сказку про свой страх.</p> <p>2. Если Ася боится животных, то ей нужно завести домашнее животное и ухаживать за ним.</p> <p>3. Можно предложить Асе заняться спортом. Это укрепит её здоровье и воспитывает сильный характер.</p>	<p>1. Передать больному другу открытку, сделанную своими руками, с пожеланиями скорейшего выздоровления.</p> <p>2. Посоветовать посмотреть любимый фильм или прочитать хорошую книгу.</p> <p>3. Всем классом нарисовать рисунка для друга.</p>	1
С3	хороший друг, верный друг	Внизу Миша стоит, за верёвочку шарик дёргает.	2

Демонстрационный вариант диагностической работы по литературному чтению для учащихся 1 класса

1 вариант

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

Надёжный товарищ.

На первой парте в первом классе сидел Андрюша Рудаков. Андрюша был смелым. Он всегда защищал слабых.

Рядом с Андрюшей сидела Ася. Она была очень трусливой девочкой. Она боялась собак, гусей и даже муравьёв. Андрюше это не нравилось. Он решил воспитать в Асе смелость. Однажды Андрюша принёс большого паука. Ася увидела паука, побледнела и пересела на другую парту. Андрюша понял, что поступил плохо. Утром он подошёл к Асиному дому. Ася шла вместе с бабушкой, которая провожала трусиху. Андрюша пошёл вместе с Асей. Теперь маленькой девочке не было страшно. С нею шёл надёжный товарищ. Рядом с ним Ася чувствовала себя сильной и смелой.

Е. Пермяк

Часть I

A1. Отметь знаком (✓) справа, к какому литературному жанру относится текст.

- а) рассказ б) сказка в) стихотворение

A2. Отметь знаком (✓) справа, как зовут главного героя произведения.

- а) Сергей б) Андрюша в) Иван

A3. Отметь знаком (✓) справа фамилию мальчика.

- а) Петров б) Рыбин в) Рудаков

A4. Отметь знаком (✓) справа, как звали соседку по парте.

- а) Аня б) Ася в) Настя

A5. Отметь знаком (✓) справа, каким был Андрюша.

- а) сильным б) здоровым в) смелым

A6. Отметь знаком (✓) справа, в каком классе учились ребята.

- а) в первом б) во втором в) в четвёртом

A7. Отметь знаком (✓) справа, какой девочкой была Ася.

- а) умной б) смелой в) трусливой

A8. Отметь знаком (✓) справа, где происходили события.

а) на стадионе б) во дворе в) в школе

Часть II

В1. Напиши, что хотел воспитать Андрюша у Аси.

В2. Напиши, что принёс мальчик в класс.

В3. Напиши, что сделала Ася, когда увидела, что принёс Андрюша.

В4. Напиши, какой себя чувствовала себя рядом с мальчиком в конце рассказа.

Часть III

С1. Выпиши предложение, которое доказывает, что Ася была трусихой.

С2. Предложи свой способ, как помочь Асе стать смелее.

С3. Подумай и напиши, как ты понимаешь выражение **надёжный товарищ**.

Демонстрационный вариант диагностической работы по литературному чтению для учащихся 1 класса

2 вариант

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

Шар в окошке.

Коля заболел, лежит в постели. На шее у мальчика повязка, нос щиплет от капель. Никто не идёт к нему в гости. Ребята заболеть могут. Лежит Коля, глядит в окно. А что с третьего этажа увидишь?

И вдруг видит – красный шарик. Шар поднялся и остановился у стекла. Постоял шарик на месте, а потом стал подпрыгивать.

Пригляделся Коля к шарик у и увидел на нём рожицу. Догадался Коля, что это Миша придумал. Стало мальчику весело. Внизу Миша стоит, за верёвочку шарик дёргает. Катя рядом стоит, хохочет. А все дети Мише советы дают.

Хорошо, когда о тебе друзья помнят.

(А. Митта)

Часть I

A1. Отметь знаком (✓) справа, к какому литературному жанру относится текст.

а) рассказ б) сказка в) стихотворение

A2. Отметь знаком (✓) справа, сколько абзацев в тексте.

а) три б) четыре в) пять

A3. Отметь знаком (✓) справа, как звали главного героя.

а) Саша б) Костя в) Коля

A4. Отметь знаком (✓) справа, на каком этаже жил мальчик.

а) на втором б) на третьем в) на четвёртом

A5. Отметь знаком (✓) справа, что увидел мальчик в окне.

а) солнце б) шарик в) небо

A6. Отметь знаком (✓) справа, как звали друзей Коли.

а) Петя и Катя б) Гриша и Света в) Миша и Катя

A7. Отметь знаком (✓) справа, почему Коля не мог общаться с друзьями.

а) он заболел б) они поссорились в) у него не было друзей

A8. Отметь знаком (✓) справа, какая пословица подойдёт к этому рассказу.
а) Делу время, а потехе час. б) Друзья познаются в беде. в) Один в поле не воин.

Часть II

B1. Запиши, что увидел на шарике Коля.

B2. Запиши, что давали дети Мише.

B3. Выпиши вопросительное предложение

B4. Запиши, что почувствовал мальчик, когда увидел шарик.

Часть III

C1. Выпиши предложение, которое объясняет, почему никто не приходил в гости к Коле.

C2. Предложи свой способ, как поднять настроение больному другу.

C3. Объясни, как шарик оказался в окошке у Коли.
