

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от «02» апреля 2021г. №86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации  
учащихся 1 класса по родному языку (русскому)**

**1. Назначение КИМ**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Родной язык (русский)», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

**4. Время выполнения работы – 40 минут**

**5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям**

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по родному языку (русскому) учащихся 1 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
Фонетика	3
Лексика	2
Орфография	1
Синтаксис	4
Развитие речи	2
<b>Итого</b>	<b>12</b>

**6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по родному языку (русскому) для 1 класса**

Раздел	Предметные умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Фонетика и орфоэпия	Определять твердые и мягкие согласные звуки. Понятие о парных	A2	ВО	Б

	согласных звуках, логическое мышление. Определять ударный слог.	A3	BO	Б
		C1	КО	П
Лексика	Находить синоним к слову. Заметить определение одним словом	A4	BO	Б
		B2	КО	Б
Орфография	Правописание имен собственных.	A5	BO	Б
Синтаксис	Понятие предложения, речи. Понятие предложения. Записывать предложение	A1	BO	Б
		A7	BO	Б
		B3	КО	Б
		C2	ПО	П
Развитие речи	Находить многозначные слова. Закончить пословицу	A6	BO	Б
		B1	КО	Б

#### 7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень
12 - 14	85% - 100%	высокий
8 - 11	51% - 84%	средний
7 - 0	Менее 50%	низкий

#### 8. Критерии оценки

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A 1	б	б	1
A 2	б	а	1
A 3	б	б	1
A 4	в	б	1
A 5	в	в	1
A 6	а	б	1
A 7	в	в	1
B 1	один раз отрежь	и все за одного	1
B 2	Ранец	жираф	1
B 3	вопросительный знак	вопросительный знак	1
C 1	коза - коса	плоды - плоты	2 балла – записано верное слово; 1 балл –приведён частично верный ответ, заменил парный согласный, но слово не получилось 0 баллов – получен

			любой другой ответ или отсутствует
<b>C2</b>	По небу плывёт большая туча.	По дорожке прыгали молодые воробышки.	2 балла – составлено и записано верное предложение; 1 балл – составлено предложение верно, но записано с ошибками 0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует

**Демонстрационный вариант диагностической работы по родному языку (русскому)  
для учащихся 1 класса**

**1 вариант**

**Часть 1**

- A1.** Отметь знаком (✓) справа, из чего состоит предложение?  
а) из букв  
б) из слов  
в) из СЛОГОВ
- A2.** Отметь знаком (✓) справа слово, в котором все согласные звуки твёрдые.  
а) малина  
б) шишка  
в) рысь
- A3.** Отметь знаком (✓) справа, слово, в котором ударение падает на первый слог.  
а) учитель  
б) яблоко  
в) вода
- A4.** Отметь знаком (✓) справа, слово близкое по смыслу слову «смелый».  
а) добрый  
б) честный  
в) храбрый
- A5.** Отметь знаком (✓) справа слово, которое всегда пишется с большой буквы.  
а) Конь  
б) Мальчик  
в) Петя
- A6.** Отметь знаком (✓) справа слово, которое является многозначным  
а) кисть  
б) парта  
в) удочка
- A7.** Отметь знаком (✓) справа, группу слов можно назвать предложением?  
а) В лесу листья.  
б) Листья дерева опали.  
в) Листья кружились и падали.

**Часть 2**

- B1.** Запиши конец пословицы  
*Семь раз отмерь, \_\_\_\_\_*
- B2.** Назови одним словом.  
*Сумка школьника, которую носят на спине \_\_\_\_\_*
- B3.** Какой знак нужно поставить в конце предложения?  
**Почему медведь спит зимой...**

### **Часть 3**

**С1.** Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово

**КОЗА** - .....

**С2.** Составь из слов предложение и запиши его: **небу, плывёт, по, большая, туча.**

---

**Демонстрационный вариант диагностической работы по родному языку (русскому)  
для учащихся 1 класса**

**2 вариант**

**Часть 1.**

- A1.** Отметь знаком (✓) справа, из чего состоит предложение?  
а) из букв  
б) из слов  
в) из слогов
- A2.** Отметь знаком (✓) справа слово, в котором все согласные звуки твёрдые.  
а) ножи  
б) весна  
в) поле
- A3.** Отметь знаком (✓) справа слово, в котором ударение падает на первый слог.  
а) глаза  
б) ягодка  
в) малина
- A4.** Отметь знаком (✓) справа слово, близкое по смыслу слову «честный».  
а) добрый  
б) правдивый  
в) храбрый
- A5.** Отметь знаком (✓) справа слово, которое всегда пишется с большой буквы.  
а) Кошка  
б) Девочка  
в) Ваня
- A6.** Отметь знаком (✓) справа слово, которое является многозначным  
а) стул  
б) ручка  
в) ученик
- A7.** Отметь знаком (✓) справа, группу слов можно назвать предложением?  
а) В лесу ландыши.  
б) Ландыши поляна пахнут.  
в) Пахнут душистые ландыши.

**Часть 2**

**B1.** Запиши конец пословицы

*Один за всех, \_\_\_\_\_ .*

**B2.** Назови одним словом.

*Животное с длинной шеей, живущее в Африке \_\_\_\_\_*

**B3.** Какой знак нужно поставить в конце предложения?

*Чей след похож на веточку...*

### **Часть 3**

**С1.** Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово

**ПЛОДЫ** - .....

**С2.** Составь из слов предложение и запиши его: **дорожке, прыгали, по, молодые, воробышки.**

---