

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 5

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 2 класса по математике**

1. Назначение КИМ

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 2 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по математике: В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева. Математика. 2 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2011, с изменениями.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Содержание и структура работы.

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по математике учащихся 2 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
Число и счёт	1
Арифметические действия	6
Величины	1
Геометрические фигуры	1
Логика- математическая подготовка	1
Решение текстовых задач	5

Итого	15
--------------	-----------

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы															
Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущено две ошибки); 2 (допущена одна ошибка); 3 (всё выполнено правильно)	1 (найдено 2-3 ошибки); 2 (найдено 4-5 ошибок); 3 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы – 18–22 балла.
Средний уровень выполнения работы – 12–17 баллов.
Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 22 балла.

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
20 - 22	95% - 100%	высокий	5
17 - 19	94 % - 77 %	повышенный	4
12 - 16	76 % - 51 %	базовый	3
0 - 11	50 % и менее	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по математике для 2 класса

В таблице приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, максимальный балл.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, ПО – задание с полным ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Число и счёт Арифметические действия	Установление последовательности чисел в пределах 100. Знание названий компонентов и результатов действий умножения и деления. Решение выражений на сложение и вычитание в пределах 100. Знание о порядке выполнения действий в выражениях, нахождение значения выражений. Сравнение чисел. Умножение на 0, на 1. Запись	A1	ВО	Б
		A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б

	и решение выражений с опорой на знание названий компонентов.	A6	BO	Б
		B2	ПО	Б
Решение текстовых задач Логико математическая подготовка.	Решение простых задач. Решение задачи в два действия Решение логического задания на подбор действий,	A7	BO	Б
		A10	ПО	Б
		B1	ПО	Б
		B3	ПО	Б
		C1	ПО	П
		C2	ПО	П
Геометрические фигуры	Различение плоских и объёмных геометрических фигур.	A8	BO	Б
Величины	Установление соотношения между единицами длины	A9	BO	Б
Всего	BO –10 ПО- 3 PO- 2	Макс. – 22 б. Б – 16 б. П – 6 б.		

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по математике для учащихся
2 класса**

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

В а р и а н т 1

Часть I

A1. Найди закономерность и продолжи ряд, отметив знаком (✓) правильный вариант ответа.

7, 11, 15, ... , ... ,

- 1) 17, 19, 21
- 2) 16, 17, 18
- 3) 19, 23, 27

A2. Отметь знаком (✓) произведение чисел 6 и 3.

- 1) $6 \square 3$
- 2) $6 : 3$
- 3) $6 + 3$

A3. Отметь знаком (✓) выражение, значение которого равно 56.

- 1) $42 + 15$
- 2) $60 - 4$
- 3) $5 + 60$

A4. Отметь знаком (✓) значение выражения $3 + 4 \square 7$.

- 1) 49
- 2) 25
- 3) 31

A5. Отметь знаком (✓) число, которое в 6 раз меньше, чем 42.

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 36

A6. Отметь знаком (✓) выражение, где вместо точек нужно поставить знак «>».

- 1) $5 : 1 \dots 9 \square 0$
- 2) $7 + 1 \dots 1 \square 8$
- 3) $0 : 6 \dots 6 \square 1$

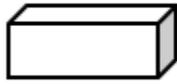
A7. Укажи верный ответ, отметив его знаком (✓).

56 пачек печенья разложили поровну в 7 коробок. Сколько пачек печенья в каждой коробке?

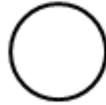
- 1) 49
- 2) 8

3) 6

A8. Отметь знаком (✓) ряд, в котором указаны номера объемных геометрических фигур.



1



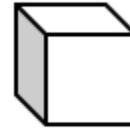
2



3



4



5

1) 2, 3, 4

2) 1, 3, 5

3) 1, 4, 5

A9. Выбери верное утверждение, отметь его знаком (✓).

1) 1 м = 100 см

2) 1 м = 100 дм

3) 1 дм = 100 см

A10. Отметь знаком (✓) периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см.

1) 5 см

2) 10 см

3) 6 см

Часть II

B1. Реши задачу.

Когда на 5 клумб высадили по 7 кустов роз, то осталось ещё 10 кустов роз. Сколько кустов роз было всего?

B2. Запиши выражение и найди его значение.

Из 100 вычтешь произведение чисел 6 и 9.

B3. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 2 см.

Часть III

C1. Реши задачу.

На трех полках 5, 10 и 8 книг. На второй полке в два раза больше книг, чем на первой, а на третьей на 2 книги меньше, чем на второй. Сколько книг на каждой полке?

1-я полка – _____

2-я полка – _____

3-я полка – _____

С2. Миша, Вова и Никита имеют фамилии: Петров, Сидоров и Кузнецов. Какую фамилию имеет каждый, если Миша, Вова и Сидоров играют в футбол, а Миша и Петров ещё занимаются боксом?

Миша – _____

Вова – _____

Никита – _____

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по математике для учащихся
2 класса**

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

В а р и а н т 2

Часть I

A1. Найди закономерность и продолжи ряд, отметив знаком (✓) правильный вариант ответа.

8, 11, 14, ..., ..., ...

- 1) 17, 20, 23
- 2) 16, 18, 20
- 3) 15, 16, 17

A2. Отметь знаком (✓) частное чисел 8 и 4.

- 1) $8 \square 4$
- 2) $8 : 4$
- 3) $8 - 4$

A3. Отметь знаком (✓) выражение, значение которого равно 47.

- 1) $62 - 11$
- 2) $42 + 6$
- 3) $50 - 3$

A4. Отметь знаком (✓) значение выражения $5 + 4 \square 8$.

- 1) 72
- 2) 37
- 3) 28

A5. Отметь знаком (✓) число, которое в 8 раз больше, чем 9.

- 1) 17
- 2) 64
- 3) 72

A6. Отметь знаком (✓) выражение, где вместо точек нужно поставить знак « \Rightarrow ».

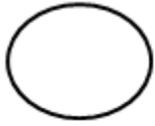
- 1) $0 : 4 \dots 4 \square 0$
- 2) $7 \square 1 \dots 7 + 1$
- 3) $8 \square 0 \dots 8 \square 1$

A7. Укажи верный ответ, отметив его знаком (✓).

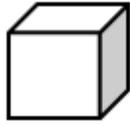
36 марок наклеили поровну на 4 альбомных страницы. Сколько марок на каждой странице?

- 1) 32
2) 7
3) 9

A8. Отметь знаком (✓) ряд, в котором указаны номера плоских геометрических фигур.



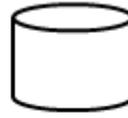
1



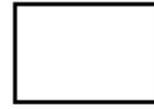
2



3



4



5

- 1) 1, 4, 5
2) 1, 3, 5
3) 2, 3, 4

A9. Выбери верное утверждение, отметив его знаком (✓).

- 1) 1 м = 10 см
2) 1 дм = 10 см
3) 1 см = 10 дм

A10. Отметь знаком (✓) периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см.

- 1) 14 см
2) 7 см
3) 12 см

Часть II

B1. Реши задачу.

У Арины было 4 пачки карандашей по 8 штук в каждой. Она отдала Яне 12 карандашей. Сколько карандашей осталось у Арины?

B2. Запиши выражение и найди его значение.

Из 100 вычтешь произведение чисел 7 и 8.

B3. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см.

Часть III

C1. Реши задачу.

В трех вазах 3, 9 и 6 слив. В первой вазе в 3 раза меньше слив, чем в третьей, а во второй на 3 больше, чем в первой. Сколько слив в каждой вазе?

1-я ваза – _____

2-я ваза – _____

3-я ваза – _____

С2. Катя, Вера и Полина имеют фамилии: Чернова, Фролова и Иванова. Какую фамилию имеет каждая девочка, если Катя, Полина и Иванова занимаются танцами, а Полина и Чернова ещё занимаются музыкой?

Катя – _____

Вера – _____

Полина – _____

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по математике для учащихся 2 класса

Вариант 1

Номер задания	Ответы
A1	3
A2	1
A3	2
A4	3
A5	1
A6	1
A7	2
A8	3
A9	1
A10	2
B1	1) $7 \times 5 = 35$ (роз) – высадили; 2) $35 + 10 = 45$ (роз) Ответ: 45 роз было.
B2	$100 - 6 \times 9 = 46$
B3	$7 \text{ см} + 2 \text{ см} + 7 \text{ см} + 2 \text{ см} = 18 \text{ см}$ – периметр; $7 \times 2 = 14$ (кв.см) - площадь
C1	1 –я полка – 5 книг, 2 –я полка – 10 книг, 3 –я – 8 книг
C2	Миша Кузнецов, Вова Петров, Никита Сидоров

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по математике для учащихся 2 класса

Вариант 2

Номер задания	Ответы
A1	1
A2	2
A3	3
A4	2
A5	3
A6	1
A7	3
A8	2
A9	2
A10	1
B1	1) $8 \times 4 = 32$ (каран) – было у Арины; 2) $32 - 12 = 20$ (каран) Ответ: 20 карандашей осталось у Арины..
B2	$100 - 7 \times 8 = 44$
B3	$6 \text{ см} + 3 \text{ см} + 6 \text{ см} + 3 \text{ см} = 18 \text{ (см)}$ $6 \times 3 = 18 \text{ (кв.см)}$
C1	1-я ваза – 3 сливы, 2-я ваза – 6 слив, 3-я ваза – 9 слив.
C2	Катя Чернова, Вера Иванова, Полина Фролова