

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-асшөр школа» муниципальной велөдан сьомкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 5

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 2 класса по окружающему миру**

1. Назначение КИМ

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Окружающий мир», предусмотренных ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по окружающему миру: Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир. 2 класс.- Издательский центр «Вентана-Граф», 2012

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут.

5. Содержание и структура работы

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по окружающему миру учащихся 2 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Что окружает человека	3
2. Кто ты такой	4
3. Россия – твоя Родина	4
4. Мы- жители Земли	2
3. Природные сообщества	2
Всего	15

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2-	2	3

											все вер- но	все вер- но	все вер- но; 1 – 1 ошиб- ка	все вер- но	дан пол- ный ответ;
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	-------------------	--	-------------------	------------------------------

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
20 - 21	95% - 100%	высокий	5
16 - 19	94 % - 77 %	повышенный	4
11 - 15	76 % - 50 %	базовый	3
0 - 10	менее 50 %	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру для 3 класса

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Что окружает человека	Умение различать живые и неживые предметы	A1	ВО	Б
		A2	ВО	Б
Кто ты такой	Знания об основах безопасности жизни и здоровья, способах его сохранения и укрепления	A7	ВО	Б
		A8	ВО	Б
		B3	КО	Б
Россия – твоя Родина	Знания о нашей стране, её символах, столице, семейных традициях	A5	ВО	Б
		A6	ВО	Б
		B1	ПО	Б
		C1	ПО	П

Мы- жители Земли	Связь событий на Земле с расположением и движением Солнца и Земли	A3	BO	Б
		A4	BO	Б
Природные сообщества	Знания о взаимосвязи объектов природы. Представление о лесном сообществе, о бережном отношении к природе	A9	BO	Б
		A10	BO	Б
		B2	ПО	Б
		B4	КО	Б
Всего	BO- 10 КО- 2 PO - 3	Макс.- 21 б. Б – 10 б. П – 11 б.		

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по окружающему миру для учащихся 2 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

Вариант 1

Часть 1

А1. Отметь знаком (✓) правильное утверждение: что такое природа.

- 1) животные, тетради, школа, город, грибы
- 2) солнце, земля, воздух, вода, растения
- 3) человек, растения, дрова, железо

А2. Отметь знаком (✓) отличия живых объектов природы от неживых.

- 1) дышит, питается, рождается, растёт, размножается, умирает
- 2) дышит, бегают, рождается, растёт, размножается
- 3) дышит, питается, двигается, растёт, размножается

А3. Отметь знаком (✓), что изучает наука астрономия.

- 1) животных и растения
- 2) природные явления
- 3) звёзды и планеты

А4. Закончи предложение, отметив знаком (✓) верный ответ.

Планетами являются...

- 1) Африка, Европа, Азия
- 2) Юпитер, Венера, Меркурий
- 3) Метеорит, Луна, комета

А5. Отметь знаком (✓), на каком материке расположена наша страна - Россия.

- 1) Америка
- 2) Евразия
- 3) Австралия

А6. Отметь знаком (✓), в каком порядке располагаются цвета на флаге (снизу вверх).

- 1) красный, синий, белый
- 2) белый, синий, красный
- 3) синий, красный, белый

А7. Отметь знаком (✓), какие вещества необходимы человеку для правильного развития организма.

- 1) белки, жиры, углеводы и витамины
- 2) белки и жиры
- 3) белки, жиры, углеводы

A8. Отметь знаком (✓) законы здорового образа жизни.

- 1) спорт, закаливание
- 2) правильное питание, спорт, закаливание
- 3) правильное питание

A9. Отметь знаком (✓) правильный ответ на вопрос:

Почему лес называют сообществом?

- 1) в лесу много растений и животных
- 2) все обитатели леса живут совместно
- 3) лес – это многоэтажный дом

A10. Отметь знаком (✓), что такое Красная книга.

- 1) книга с красной обложкой
- 2) книга, в которую занесены животные и растения, нуждающиеся в охране и защите
- 3) книга, в которую занесены все животные и растения

Часть II

B1. Напиши названия географических объектов.

Океаны: _____

Планеты : _____

Материки : _____

B2. Допиши предложения:

Багульник болотный, клюква, пушилка – это растения _____

Крапива, сурепка, клевер луговой – это растения _____

Папоротник, кислица, шиповник – это растения _____

Слова для справок: лес, луг, болото.

B3. Установи соответствие при помощи линий.

- | | |
|-------|----------------|
| ухо | орган вкуса |
| глаза | орган слуха |
| кожа | орган зрения |
| нос | орган обоняния |
| язык | орган осязания |

B4. Определи дерево по описанию.

Растёт очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка

Часть III

С1. Напиши мини-сочинение (3–5 предложений) на тему «Моя семья» или «Зачем человеку нужна семья?».

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по окружающему миру для учащихся 2 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

Вариант 2

Часть 1

А1. Закончи предложение, отметив знаком (✓) верный вариант ответа.

К неживой природе относятся...

- 1) человек, растения, животные, грибы, микробы
- 2) солнце, земля, цветы, воздух, облака, вода
- 3) солнце, земля, небо, дождь, снег

А2. Отметь знаком (✓) ряд, в котором перечислены царства живой природы.

- 1) бактерии, растения, грибы, животные
- 2) бактерии, растения, птицы, животные
- 3) бактерии, растения, грибы, насекомые

А3. Отметь знаком (✓) верный ответ.

Земля имеет форму...

- 1) круга
- 2) шара
- 3) овала

А4. Выбери правильное утверждение, отметив его знаком (✓).

Космическими телами являются...

- 1) Луна, Земля, Солнце
- 2) Облака, тучи, дождь
- 3) Солнце, планетарий, космический корабль

А5. Отметь знаком (✓) столицу Российской Федерации.

- 1) Москва
- 2) Новгород
- 3) Санкт-Петербург

А6. Отметь знаком (✓), что изображено на гербе нашей страны.

- 1) серп и молот
- 2) двуглавый орёл
- 3) двуглавый лев

А7. Отметь знаком (✓), какие вещества необходимы человеку для правильного развития организма.

- 1) белки, жиры, углеводы и витамины
- 2) белки и жиры
- 3) белки, жиры, углеводы

А8. Отметь знаком (✓) орган осязания.

- 1) нос
- 2) ухо
- 3) кожа

A9. Отметь знаком (✓) правильный ответ на вопрос:

Почему лес называют сообществом?

- 1) в лесу много растений и животных
- 2) все обитатели леса живут совместно
- 3) лес – это многоэтажный дом

A10. Отметь знаком (✓), что такое Красная книга.

- 1) книга с красной обложкой
- 2) книга, в которую занесены животные и растения, нуждающиеся в охране и защите
- 3) книга, в которую занесены все животные и растения

Часть II

B1. Напиши названия географических объектов.

Океаны: _____

Материки: _____

Планеты : _____

B2. Пронумеруй растения в порядке смены ярусов, начиная с нижнего.

- ель
- трава
- черника

B3. Установи соответствие при помощи линий.

- | | |
|-------|----------------|
| ухо | орган вкуса |
| глаза | орган слуха |
| кожа | орган зрения |
| нос | орган обоняния |
| язык | орган осязания |

B4. Прекрасное витаминное дерево. Точно высокие свечи возвышаются эти деревья над головой. Смолистые вещества этого дерева убивают микробы. В таких лесах много грибов и ягод.

Часть III

C1. Напиши мини-сочинение (3–5 предложений) на тему «Моя семья» или «Зачем человеку нужна семья?».

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по окружающему миру для учащихся 2 класса
1 вариант

Номер задания	Ответы
A1	2
A2	3
A3	3
A4	2
A5	2
A6	2
A7	1
A8	2
A9	2
A10	2
B1	Океаны – Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический Планеты – Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Уран, Нептун. Материки – Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Африка, Австралия, Антарктида.
B2	Болото, луг, лес
B3	Ухо – орган слуха, глаза – орган зрения, кожа – орган осязания, нос – орган обоняния, язык – орган вкуса.
B4	Дуб
C1	Моя семья. Я, мама, папа – моя семья. Меня зовут – Лерочка. Я учусь во 2 класс. Мою маму зовут Ирина Владимировна. Она – врач. Папа Евгений Петрович работает инженером на заводе. У нас дружная семья. Зачем человеку нужна семья? Семья важна для человека. семья нужна человеку для того, чтобы помогать друг другу в сложных жизненных ситуациях: делить радость и горе, удачу и печаль. Семья учит быть соучастником в жизни каждого её члена.

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по окружающему миру для учащихся 2 класса
2 вариант

Номер задания	Ответы
A1	2
A2	1
A3	1
A4	1
A5	1
A6	2
A7	1
A8	3
A9	2
A10	2
B1	Океаны – Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический Планеты – Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Уран, Нептун. Материки – Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Африка, Австралия, Антарктида.
B2	1 -Трава, 2 – черника, 3 - ель
B3	Ухо –орган слуха, глаза – орган зрения, кожа – орган осязания, нос – орган обоняния, язык – орган вкуса.
B4	С о с н а
C1	<p style="text-align: center;">Моя семья.</p> <p>Я, мама, папа – моя семья. Меня зовут – Лерочка. Я учусь во 2 класс. Мою маму зовут Ирина Владимировна. Она – врач. Папа Евгений Петрович работает инженером на заводе. У нас дружная семья.</p> <p style="text-align: center;">Зачем человеку нужна семья?</p> <p>Семья важна для человека. семья нужна человеку для того, чтобы помогать друг другу в сложных жизненных ситуациях: делить радость и горе, удачу и печаль. Семья учит быть соучастником в жизни каждого её члена.с</p>