

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 3 класса по литературному чтению

1. Назначение КИМ

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Литературное чтение», предусмотренных ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по литературному чтению: Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. 3 класс.- Издательский центр «Вентана-Граф», 2012

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Содержание и структура работы

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по литературному чтению учащихся 3 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
Виды речевой и читательской деятельности	10
Круг детского чтения	2
Литературоведческая пропедевтика	3
Всего	15

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущено две ошибки); 2 (допущена одна ошибка); 3 (всё выполнено правильно)	1 (найдено 2-3 ошибки); 2 (найдено 4-5 ошибок); 3 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы – 18–22 балла.
Средний уровень выполнения работы – 12–17 баллов.
Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 22 балла.

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
20 - 22	95% - 100%	высокий	5
17 - 19	94 % - 77 %	повышенный	4
12 - 16	6 % - 51 %	базовый	3
0 - 11	50 % и менее	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению для 3 класса

В таблице приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, максимальный балл.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня

Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
Понимание литературы как явления культуры. Осознание значимости чтения. Представление о Родине, её людях, культуре. Использование различных видов чтения. Осуществлять поиск необходимой информации в различных частях текста.	A1-A10	ВО	Б
Умение воспринимать развитие действия как одного из средств развития сюжета. Умение объяснять лексическое значение слова. Умение формулировать ответы на вопросы по содержанию тексту.	B1-B3	КО	П

Осуществлять поиск необходимой информации в различных частях текста.			
Умение строить письменный ответ на вопрос. Умение пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации. Умение осуществлять поиск информации в тексте. Умение строить письменное высказывание, опираясь на жизненный опыт. Умение формулировать собственное мнение и позицию	С1, С2	РО	П
Всего	ВО – 10 КО – 3 РО – 2	Макс.- 22 б. Б– 9 б. П– 14 б.	

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по литературному
чтению для учащихся 3 класса**

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос.

В а р и а н т 1

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

РУССКИЕ ЛЕТОПИСИ И ЛЕТОПИСЦЫ.

Летопись – запись о событиях по годам (славянское слово «лето» соответствует нашему «год»). Писали их люди, которых называли летописцами.

Сначала записи были очень краткими. Если на протяжении года – «лета» – ничего не произошло, летописец записывал: «В лето... не бысть ничего», или «В лето... бысть тишина».

Самые первые летописи, известные учёным, относятся к IX веку, когда в Киеве княжил Аскольд: «В лето 6372 (по нашему календарю – 864 г.) убиен бысть от болгар Оскольдов сын»; «В лето 6375 (867 г.) Оскольд иде на печенеги и множество их губи...».

Сохранились новгородские летописи XII–XIII веков. Из них учёные узнали о жизни богатого, шумного города, о пожарах, наводнениях и других событиях.

Самым известным из русских летописцев был Нестор, монах Киево-Печёрского монастыря. Жил Нестор в конце XI – начале XII века.

Главный труд Нестора – «Повесть временных лет» («Повесть о прошедших временах»). Это была не просто летопись. Нестор описывает историю Руси и связывает её с историей всех славян и соседних народов.

О содержании своего труда сам Нестор написал так: «Откуда есть пошла Руская земля, кто в Киеве наче перви княжити, и откуда Руская земля стала есть» («Каково начало Русской земли, и кто первым начал княжить в Киеве, и как образовалось Русское государство»).

Труд Нестора был широко известен на протяжении многих столетий. Сотни раз переписывали его историки более поздних времён.

Для нас древние летописи, рассказывающие о жизни нашей страны на протяжении почти целого тысячелетия, всегда будут драгоценным сокровищем истории. (232 слова.)

Часть I

Отметь знаком (✓) правильный вариант ответа.

A1. Как называли людей, которые записывали о событиях по годам?

1) Летописцы;

2) историки;

3) писатели.

- A2.** Что в истории означает слово «лето»?
- 1) Лето как время года;
 - 2) год;
 - 3) полёт.
- A3.** Кто княжил в Киеве в IX веке?
- 1) Аскольд;
 - 2) Владимир;
 - 3) Святослав.
- A4.** О каком событии записано в летописи 867 года?
- 1) «В лето... не бысть ничего...».
 - 2) «Убиен бысть от болгар Оскольдов сын».
 - 3) «Оскольд иде на печенеги и множество их губи».
- A5.** Где были найдены летописи XII–XIII веков?
- 1) В Киеве;
 - 2) Новгороде;
 - 3) Москве.
- A6.** Самым известным русским летописцем был...
- 1) Святослав;
 - 2) Аскольд;
 - 3) Нестор.
- A7.** Главный труд Нестора – ...
- 1) «Повесть временных лет»;
 - 2) летопись;
 - 3) исторические рассказы.
- A8.** Какую особенность имела летопись Нестора?
- 1) Описывает историю Руси;
 - 2) описывает историю Руси и связывает её с историей всех славян и соседних народов;
 - 3) описывает историю соседних народов.
- A9.** Что означает на старославянском языке фраза «Откуда есть пошла Русская земля, кто в Киеве наче перви княжити, и откуда Руская земля стала есть»?
- 1) «Как образовалось Русское государство».
 - 2) «Каково начало Русской земли».
 - 3) «Каково начало Русской земли, и кто первым начал княжить в Киеве, и как образовалось Русское государство».

A10. Как в тексте называется летопись?

- 1) Исторические рассказы;
- 2) драгоценное сокровище истории;
- 3) находки истории.

Часть II

B1. Пользуясь текстом, запиши значение слова «летопись».

B2. Установи соответствие между левым и правым столбиками. Покажи соответствие стрелками.

IX век	жил Нестор
XII–XIII века	первые летописи
XI–XII века	новгородские летописи

B3. Восстанови текст.

Труд Нестора был широко известен на _____
_____. _____ раз переписывали его историки более поздних времён.
Для нас _____, рассказывающие о _____
_____ на протяжении почти целого тысячелетия, всегда будут
драгоценным _____ истории.

Часть III

C1. Зачем учёные изучают старинные летописи? Запиши.

C2. Что ты узнал из текста о жизни Нестора? Запиши три факта.

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по литературному чтению
для учащихся 3 класса.

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

В а р и а н т 2

Прочитай текст. Выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

ЧТО ПОМОГАЕТ ИСТОРИКАМ.

История – наука, изучающая жизнь людей в далёком и недавнем прошлом. Но эту обширную науку нельзя изучить только по учебникам. Если учёный – историк хочет найти в прошлом что-то действительно новое, интересное, он должен уметь читать древние надписи, соотносить во времени события, происходившие в разных местах. Многие могут рассказать историкам имена людей и географические названия, монеты, гербы и печати.

Конечно, одному человеку трудно разобраться во всех этих вещах: ведь только разных монет у людей было столько, что на их изучение не хватит целой жизни. И тут на помощь истории приходят науки-помощницы. Их называют вспомогательными историческими дисциплинами (здесь слово «дисциплина» означает «отдельная отрасль научного знания»).

Где жили люди в далёком прошлом, как изменялись границы государств, где возникали древние города, – обо всём этом нам поведаёт *историческая география*.

Ономастика – наука, изучающая собственные имена. Она тесно связана с историей, *языкознанием*. Эта научная дисциплина исследует историю языков и отражение в ней истории народов.

Историю письма, изменения в начертании букв, материалы и орудия письма изучает *палеография*. В установлении точного времени написания той или иной рукописи помогут изображённые на ней гербы и печати – их изучает *геральдика* (наука о гербах) и *сфрагистика* (от греческого «сфрагис» – печать).

Со временем гербы обязательно появляются на монетах, а монетами занимается *нумизматика* (от латинского названия монеты «нумизма»).

Есть и другие, вспомогательные исторические дисциплины, и все вместе они помогают историку установить исторический факт (событие), доказать его достоверность. Науки-помощницы открывают перед нами новые страницы истории.

(234 слова.)

Часть I

Отметь знаком (✓) правильный вариант ответа.

A1. Что такое история?

1) Промежуток времени в 100 лет;

2) наука о прошлом человечества;

3) правила поведения людей в обществе.

А2. Выбери наиболее полный перечень источников получения историками информации:

- 1) географические названия, монеты, гербы, печати;
- 2) имена людей, географические названия, монеты;
- 3) имена людей, географические названия, монеты, гербы, печати.

А3. Что такое вспомогательная историческая дисциплина?

- 1) Отдельная отрасль научного знания;
- 2) поведение человека;
- 3) вид спорта.

А4. О чём может рассказать историческая география?

- 1) О людях и странах;
- 2) где жили люди в далёком прошлом, как изменялись границы государств, где возникали древние города;
- 3) о географических объектах.

А5. Что изучает историческое языкознание?

- 1) Историю языков и отражение в ней истории народов;
- 2) правила русского языка;
- 3) иностранные языки.

А6. Что изучает научная дисциплина – палеография?

- 1) Историю печатей;
- 2) историю гербов;
- 3) историю письма.

А7. Из какого языка пришло название науки «сфрагистика»?

- 1) Латинский;
- 2) греческий;
- 3) славянский.

А8. Закончи предложение.

Исторические дисциплины помогают...

- 1) правила поведения;
- 2) установить исторический факт, доказать его достоверность;
- 3) историю будущего.

А9. Как называется наука, изучающая монеты?

- 1) Ономастика;
- 2) сфрагистика;
- 3) нумизматика.

A10. Какой школьный предмет помогает детям узнать о прошлом своей страны?

- 1) История;
- 2) химия;
- 3) биология.

Часть II

B1. Выпиши из текста определение: «История – это...».

B2. Установи соответствие между левым и правым столбиками. Покажи соответствие стрелками.

ономастика
геральдика
сфрагистика
нумизматика

изучает историю печатей
изучает монеты
изучает историю гербов
наука, изучающая собственные имена

B3. Ответь на вопрос «Что должен уметь учёный – историк, чтобы найти в прошлом что-то новое, интересное?» предложением из текста.

Часть III

C1. Какие предметы быта ты мог бы обнаружить на раскопках древнего города? О чём они тебе могут рассказать? Запиши.

C2. Запиши 2–3 устаревших слова и определи их значение по словарю устаревших слов.

Ключи к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по литературному чтению для учащихся 3 класса.

Вариант 1

Номер задания	Ответы									
A1	1									
A2	2									
A3	1									
A4	3									
A5	2									
A6	3									
A7	1									
A8	2									
A9	3									
A10	2									
B1	Летопись – запись о событиях по годам									
B2	<table style="border: none; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">IX век –</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%;">жил Нестор</td> </tr> <tr> <td>XII–XIII века –</td> <td></td> <td>первые летописи</td> </tr> <tr> <td>XI–XII века –</td> <td></td> <td>новгородские летописи</td> </tr> </table>	IX век –		жил Нестор	XII–XIII века –		первые летописи	XI–XII века –		новгородские летописи
IX век –		жил Нестор								
XII–XIII века –		первые летописи								
XI–XII века –		новгородские летописи								
B3	Труд Нестора был широко известен на протяжении многих столетий. Сотни раз переписывали его историки более поздних времён. Для нас древние летописи, рассказывающие о жизни нашей страны на протяжении почти целого тысячелетия, всегда будут драгоценным сокровищем истории									
C1	В а р и а н т . Древние летописи рассказывают о жизни нашей страны на протяжении почти целого тысячелетия									
C2	В а р и а н т . Жил Нестор в конце XI – начале XII века; главный труд Нестора – «Повесть временных лет»; Нестор описывает историю Руси и связывает её с историей всех славян и соседних народов									

Ключи к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по литературному чтению для учащихся 3 класса.

Вариант 2

Номер задания	Ответы
A1	2
A2	3
A3	1
A4	2
A5	1
A6	3
A7	2
A8	2
A9	3
A10	1
B1	История – наука, изучающая жизнь людей в далёком и недавнем прошлом
B2	<p>ономастика — изучает историю печатей геральдика — изучает монеты сфрагистика — изучает историю гербов нумизматика — наука, изучающая собственные имена</p>
B3	Если учёный – историк хочет найти в прошлом что-то действительно новое, интересное, он должен уметь читать древние надписи, соотносить во времени события, происходившие в разных местах
C2	В а р и а н т ы : уста – рот, очи – глаза, чело – лоб