

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шÖр школа» муниципальной велöдан сьöмкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от «02» апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации учащихся 3 класса по родному (русскому) языку**

**1. Назначение КИМ**

– работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Родной (русский) язык», предусмотренных ФГОС НОО.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Родной (русский) язык» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по информатике: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова. Родной (русский) язык. 3 класс.- Издательский центр «Русское слово», 2019

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

**4. Время выполнения работы – 40 минут**

**5. Содержание и структура работы**

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по родному (русскому) языку учащихся 3 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

<b>Раздел содержания</b>	<b>Число заданий в работе</b>
1. Язык и культура	<b>5</b>
2. Культура речи	<b>6</b>
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>15</b>

## 6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

### Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущено две ошибки); 2 (допущена одна ошибка); 3 (всё выполнено правильно)	1 (найдено 2–3 ошибки); 2 (найдено 4–5 ошибок); 3 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы – 18–22 балла.

Средний уровень выполнения работы – 12–17 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 22 балла.

### Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
20 - 22	95% - 100%	высокий	5
17 - 19	94 % - 77 %	повышенный	4
12 - 16	76 % - 51 %	базовый	3
0 - 11	50 % и менее	низкий	2

## 7. План работы.

### Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по родному (русскому) языку для 3 класса

В таблице приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, максимальный балл.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Язык и культура	Определять признаки, характеризующие предложение. Уметь отличать предложение от группы слов. Уметь определять знаки препинания в конце предложения. Уметь записывать знаки препинания в конце предложения. Определять в предложении обращение. Уметь находить многозначное слово. Знать, что такое «устаревшее слово», уметь находить его.	A1	ВО	Б
		A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	КО	Б
		A5	ВО	Б
Культура речи	Составлять и записывать предложение с обращением. Находить многозначные слова. Определять слова с переносным значением. Подбирать к группе слов	A6	ВО	Б
		A7	КО	Б
		A8	ВО	Б
		A9	ВО	Б

	слова с общим значением. Находить однокоренные слова	A10	BO	
		B1	КО	П
Речь. Речевая деятельность. Текст.	Подбирать заголовки к тексту. Определять признаки, характеризующие типы текста. Определять тип текста: повествование и описание. Находить границы предложений в тексте	B2	КО	П
		B3	BO	П
		C1	BO	П
		C2	КО	П
Всего	BO – 10 КО – 3 PO – 2	Макс. – 22 б. Б – 10 П – 12		

**Демонстрационный вариант контрольной работы по родному (русскому) языку для учащихся 3 класса**

**Инструкции по выполнению работы:** в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

**1 вариант.  
Часть I**

**A1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:**

- а) троллейбус
- б) иней
- в) нос

**A2. Из данных слов выбери и отметь галочкой устаревшее слово:**

- а) ракета
- б) кольцо
- в) дом

**A3. Выбери правильное определение.**

**Антонимы - это слова:**

- а) обозначающие собственное название какого-либо географического объекта;
- б) близкие по значению;
- в) противоположные по значению.

**A4. Отметь указанный неверно тип текста:**

- а) текст-описание
- б) текст-повествование
- в) текст-рисование
- г) текст-рассуждение

**A5. Выбери верное утверждение**

**Предложение - это ...**

- а) буквы, связанные между собой по смыслу.
- б) слова, выражающие законченную мысль.
- в) слова, не связанные между собой по смыслу.
- г) буквы, не связанные между собой по смыслу.

**A6. Тема текста-**

- а) то, о ком или о чём говорится в тексте
- б) Часть текста
- в) то главное, о чем хотел сказать автор
- г) концовка текста

**A7. Какие предложения составляют текст?**

- а) Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.
- б) В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.
- в) В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.
- г) Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

**А8. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)**

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4

**А9 Найди ряд, который состоит только из существительных.**

- а) мороженое, карамель, широкое, йод
- б) платье, шинель, боль, оттепель
- в) повидло, одеяло, морозно, домино
- г) пристань, стричь, мелочь, сирень

**А10. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение.**

- а) слово л...сной можно проверить словом лестница;
- б) слово д...ждинка можно проверить словом дождливый;
- в) слово сл...ниха можно проверить словом слоник;
- г) слово к...рзина можно проверить словом коржик.

**Часть II**

**В1. Соедини фразеологизм и его значение:**

Делать из мухи слона	нет музыкального слуха
Медведь на ухо наступил	вводить в заблуждение, обманывать
Заговаривать зубы	делать проблему из мелочи

**В2. Прочитай текст. Определи тему текста и озаглавь его.**

.....  
У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши. Мы очень любим эти цветы. Их белые, чистые цветки похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

**В3. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст.**

- .... От морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском.
- ... Стояла суровая зима.
- .... но весной школьники вновь посадили молодые яблоньки.

**Часть III**

**С1. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.**

Опадают жёлтые листья с деревьев вянет трава солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь в саду еще цветут пёстрые астры как они красивы.

В этом тексте.... предложений.

**С2. По опорным словам составь 3-5 предложений и запиши их.**

Опорные слова: пришла, светит, тает, зажурчали, возвращаются.

**Демонстрационный вариант контрольной работы по родному (русскому) языку для учащихся 3 класса**

**Инструкции по выполнению работы:** в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос.

**2 вариант.**

**Часть А**

**А1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:**

- а) коса
- б) кувшин
- в) валенки

**А2. Из данных слов выбери и отметь галочкой устаревшее слово:**

- а) класс
- б) уста
- в) дорога

**А3. Выбери правильное определение.**

**Устаревшие - это слова:**

- а) обозначающие собственное название какого-либо географического объекта;
- б) которые больше не употребляются в нашей речи или употребляются редко;
- в) противоположные по значению.

**А4. Отметь указанный неверно стиль текста:**

- а) научный
- б) художественный
- в) детский
- г) разговорный

**А5. Выбери верное утверждение**

Предложение - это ...

- а) слова, выражающие законченную мысль.
- б) буквы, связанные между собой по смыслу.
- в) буквы, не связанные между собой по смыслу
- г). слова, не связанные между собой по смыслу.

**А6. Тема текста - это**

- а) концовка текста
- б) то, о ком или о чем говорится в тексте
- в) часть текста
- г) то главное, о чем хотел сказать автор

**А7. Какие предложения составляют текст?**

- а) Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.
- б) Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.
- в) Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.
- г) Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши

**А8. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)**

Наступил апрель по реке плывут льдины

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

**А9. Найди ряд, который состоит только из существительных.**

- а) мороженое, карамель, широкое, йод
- б) платице, шинель, боль, оттепель
- в) повидло, одеяло, морозно, домино
- г) пристань, стричь, мелочь, сирень

**А10. Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение.**

- а) слово л...сной можно проверить словом лестница;
- б) слово д...ждинка можно проверить словом дождливый;
- в) слово сл...ниха можно проверить словом слоник;
- г) слово к...рзина можно проверить словом коржик.

### **Часть II**

**В1. Соедини фразеологизм и его значение:**

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| На один зубок         | бежать очень быстро              |
| Бросаться со всех ног | отвлекаться, быть невнимательным |
| Считать ворон         | очень мало                       |

**В2. Прочитай текст. Определи тему текста и озаглавь его.**

.....  
У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши. Мы очень любим эти цветы. Их белые, чистые цветки похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

**В3. Пронумеруй предложения, чтобы получился текст.**

- .... Умный, честный, мужественный
- .... Самое главное украшение земли - человек.
- .... И если все люди будут такими, тогда они смогут сохранить и еще больше украсить нашу планету.

### **Часть III**

**С1. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.**

Приятно вспомнить о лете как пахнет земляникой, малиной и грибами кусты смородины покрыты ягодами жаворонки с утра до вечера летают в воздухе чья это песня доносится из рожи это малиновка поселилась в кустах смородины.

В этом тексте.... предложений.

**С2. По опорным словам составь 3-5 предложений и запиши их.**

Опорные слова: пришла, светит, тает, зажурчали, возвращаются.

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по  
родному (русскому) языку для учащихся 3 класса.

1 вариант

A1	в
A2	б
A3	в
A4	в
A5	б
A6	а
A7	а
A8	в
A9	б
A10	в
B1	Делать из мухи слона – делать проблему из мелочи Медведь на ухо наступил – нет музыкального слуха Заговаривать зубы – вводить в заблуждение, обманывать
B2	Вариант ответа: Ландыши; о природе
B3	213
C1	Опадают жёлтые листья. С деревьев вянет трава. Солнце прячется за серые тучи. Часто моросит мелкий дождь. В саду еще цветут пёстрые астры. Как они красивы. В этом тексте 6 предложений.
C2	Вариант ответа: Пришла весна. Светит солнце. Тает снег. Зажурчали ручейки. Возвращаются птицы домой.



Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по  
родному (русскому) языку для учащихся 3 класса.

2 вариант

A1	а
A2	б
A3	б
A4	в
A5	а
A6	б
A7	а
A8	б
A9	б
A10	в
B1	На один зубок – очень мало Бросаться со всех ног – бежать очень быстро Считать ворон – отвлекаться, быть невнимательным
B2	Вариант ответа: Ландыши; о природе
B3	213
C1	Приятно вспомнить о лете. Как пахнет земляникой, малиной и грибами. Кусты смородины покрыты ягодами. Жаворонки с утра до вечера летают в воздухе. Чья это песня доносится из рощи? Это малиновка поселилась в кустах смородины. В тексте 6 предложений.
C2	Вариант ответа: Пришла весна. Светит солнце. Тает снег. Зажурчали ручейки. Возвращаются птицы домой.