

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
учащихся 3 класса государственному языку(коми)**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Государственный язык (коми)», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Государственный язык (коми)» разработаны на основе следующих документов:

1. Программы «Коми язык как государственный. 2-4 классы», допущенной Министерством образования и высшей школы Республики Коми (2015г.). Составители: С.Н. Терентьева.
2. Учебно-методический комплект по государственному языку (коми): вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв 2. С. Анбур. 2014 г

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных условий для проведения работы не требуется

4. Время выполнения работы. На проведение контрольной работы отводится 40 минут

5. Содержание и структура работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» Всего -7 заданий. Задание 3 тестовое с выбором ответа; задания 1, 2, 4, 6, 7 выполнить с полной записью слов, предложений; в задании 5 найти соответствие. Максимальное количество баллов -20.

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.	3
Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.	3
Профессии. Виды профессий, место работы родных.	2
Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.	2
Времена года. Зима, весна, лето, осень.	4
Животные. Описание домашнего животного, клички.	1
Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.	2
Коми национальный костюм. Кухня. Одежда	2

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

№	Проверяемые умения
1	Умение отвечать на вопросы о себе.
2	Умение определять лексическое значение слова на коми языке и грамматически заменять рисунок словом.
3	Умение вставлять пропущенные буквы в слова.
4	Умение переводить словосочетания с числительными на коми язык.
5	Умение соотносить слова, словосочетания.
6	Знание дней недели на коми языке
7	Умение читать, понимать текст на коми языке, переводить на русский язык.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждого задания. Задания 1, 4 оценивается в 3 балла; 2, 3 – 1 балл; 6 – 2 балла; 5, 7 - 5 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 20.

План
годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 3 класса

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Баллы за выполнение задания
1	Лексический анализ слова	Уметь ответить на вопросы, используя клише	Б	КО	3
2	Лексический анализ слова	Уметь подбирать слово по картинке	Б	КО	1
3	Орфографический анализ слова	Вставить пропущенные буквы	Б	ВО	1
4	Лексический анализ	Знать тему «Числительные»	П	КО	3
5	Грамматический анализ слов	Знать грамматические единицы по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени»	П	КО	5
6	Лексический анализ слов	Знать лексические единицы по теме «Дни недели»	П	КО	2
7	Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы	В	РО	5

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 3 класса.**

Вариант 1

1. Ответь на вопрос.

- А) Кыдзи тэно шуоны?
- Б) Кымын тэныд арӧс?
- В) Тэ кодӱ?

2. Заменяй картинку словом (запиши предложение): Зонкалӧн



3. Какая буква пропущена в слове Сь...Д

- 1). ӧ
- 2). а
- 3). о
- 4). и

4. Переведи на коми язык.

2 мальчика - _____

6 кошек - _____

5 столов - _____

5.. . Соотнеси слова в 1 и 2 столбиках

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Чечча водз | А) Играю с друзьями |
| 1. Ворса ёртъяскӧд | Б) Встаю рано |
| 1. Верда каньӧс | В) Кормлю кошку |
| 1. Ош, кӧин, руч, ур | Г) Вогӧгӧрся кад |
| 1. Тулыс, гожӧм, ар, тӧв | Д) Вӧрса пемӧсьяс |

6. Напиши по порядку дни недели по-коми.

Четверг, вежалун, вторник, выльлун, субэга, пекнича, среда.

7. Переведи текст на русский язык.

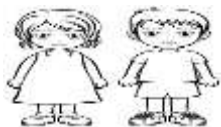
Менӧ шуоны Ваняӧн. Меным ӧкмыс арӧс. Ме велӧдча коймӧд классын. Ме ола Ухтаын. Менам радейтана чача – мач.

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 3 класса.
2 вариант**

1. Ответь на вопрос.

- А) Кызди тэно шуоны?
- Б) Кымын тэныд арӧс?
- В) Тэ кодӧ?

2.. Замени картинку словом (запишите предложение): Школа дорын



3. Какая буква пропущена в слове Г...РД

- 1). о
- 2). а
- 3). ӧ
- 4). и

4. Переведи на коми язык.

7 девочек - _____

5 мячей - _____

10 стульев - _____

5. Соотнеси слова в 1 и 2 столбиках

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Сынала юрси | А) Играю с друзьями |
| 1. Ворса ёртъяскӧд | Б) Кормлю кошку |
| 1. Верда каньӧс | В) Расчёсываю волосы |
| 1. Тулыс, гождӧм, ар, тӧв | Г) Паськӧм |
| 1. Кепысь, дӧрӧм, гач | Д) Вогӧгӧрся кад |

6. Напиши по порядку дни недели по-коми.

Вежалун, вторник, субэта, выльлун пекнича, среда, четверг.

7. Переведи текст на русский язык.

Менӧ шуоны Настукӧн. Меным кӧкъямыс арӧс. Ме велӧдча мӧд классын. Ме ола Печораын.
Менам радейтана чача – акань.

Система оценивания работы

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждого задания. Задания 1-4 оцениваются в 1 балл, 5-6 – 5 баллов, 7 - 6 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 20.

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-14	15-17	18-20
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75 % допустимый	76-94% достаточный	95-100% оптимальный

КЛЮЧИ

№	1 вариант	2 вариант
1	Имя Возраст Девочка или мальчик	Имя Возраст Девочка или мальчик
2	дөрбм гач	нывка зонка
3	1	3
4	Кык зонка Квайт кань Вит пызан	Сизм нывка Вит мач Дас улос
5	1-Б 2-А 3-В 4-Д 5-Г	1-В 2-А 3-Б 4-Д 5-Г
6	Выльлун Воторник Середа Четверг Пекнича Субэга Вежалун	Выльлун Воторник Середа Четверг Пекнича Субэга Вежалун
7	Меня зовут Ваней. Мне 9 лет. Я учусь в 3 классе. Я живу в Ухте. Моя любимая игрушка - мяч.	Меня зовут Настей. Мне 8 лет. Я учусь во 2 классе. Я живу в Печоре. Моя любимая игрушка - кукла.