

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-ашөр школа» муниципальной велөдан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02.04.2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 класса по литературному чтению

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Литературное чтение», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по Литературному чтению:Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. Литературное чтение. 4 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2013, с изменениями

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуются.

4. Время выполнения работы- 40 мин

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по литературному чтению учащихся 4 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса

Раздел содержания	Число заданий в работе
Виды речевой и читательской деятельность (работа с текстами научно – популярных произведений).	10
Литературоведческая пропедевтика. Уровень начитанности и читательской компетентности	3
Чтение :работа с информацией	1
Итого	14

6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Виды речевой и	Определять жанр произведения,	A1	ВО	Б

читательской деятельность (работа с текстами научно-популярных произведений).	осознанно читать произведение, при самостоятельном чтении осуществлять поиск необходимой информации в различных частях текста	A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б
		A6	ВО	Б
		A7	ВО	Б
		A8	ВО	Б
		A9	ВО	Б
		A10	ВО	Б
		Литературоведческая пропедевтика. Уровень начитанности и читательской компетентности	Отвечать на вопросы по содержанию произведения, осуществлять поиск необходимой информации в тексте для выполнения заданий	B1
B2	ПО			Б
B3	ПО			Б
Чтение: работа с информацией	Осуществлять поиск информации в тексте, строить письменное высказывание, опираясь на жизненный опыт, формулировать собственное мнение и позицию, устанавливать причинно – следственные связи	C1	ПО	П

7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Школьная отметка
15 – 18 баллов	83% - 100%	5
12 -15 баллов	82% - 66%	4
12 – 9 баллов	65% - 51%	3
Менее 9 баллов	ниже 50%	2

8. Критерии оценки

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A1	б	б	1
A2	б	а	1
A3	в	в	1
A4	б	б	1
A5	в	а	1
A6	а	в	1
A7	а	б	1
A8	а	б	1
A9	в	в	1
A10	а	б	1
B1	Вдоль северных берегов Евразии и Северной Америки полосой протянулась тундровая природная зона, переходящая от зоны тайги к полярным пустыням.	Учёные всего мира долгое время удивлялись такому чуду, как утконос. Покрытое мехом, с утиным клювом, это животное несло яйца.	2 балла – всё выполнено верно; 1 балл – допущена одна ошибка.
B2	Лето в тундре очень короткое лето, и	Большинство эндемиков (редчайших животных)	2 балла – всё выполнено верно;

	<p>температура воздуха даже в самые тёплые дни редко поднимается выше 5 – 10 градусов.</p> <p>Постоянно дуют сильные ветры, воздух всегда насыщен влагой.</p> <p>Зима в тундре долгая, морозная, метельная.</p>	<p>вынашивают своих детёнышей в сумке на животе. Это сумчатые – волки, летучие мыши и грызуны, кроты и белки, сурки (вомбаты), собака динго, кенгуру;</p> <p>двоякодышащая рыба – рогозуб, коала, утконос; ящерицы.</p> <p>Растения: фикусы, панданусы, южный бук, бутылочное дерево, акации, эвкалипты.</p>	<p>1 балл – допущена одна ошибка.</p>
В3	<p>Растения: цветковые растения – лютики, полярные маки, осоки, одуванчики, камнеломки, багульник; карликовые деревца – берёза, ива, ольха; мхи, лишайники.</p> <p>Животные: полярная лисица, полярная сова, песец, лемминг, северный олень, полярный волк; птицы – чайки, кайры, чистики, гаги, белолобый гусь; кровососущие насекомые</p>	<p>Животные: сумчатые – волки, летучие мыши и грызуны, кроты и белки, сурки (вомбаты), собака динго, кенгуру;</p> <p>птицы – чёрные лебеди, страусы, казуары, попугаи, вороны, галки, куриные гуси.</p>	<p>2 балла – всё выполнено верно;</p> <p>1 балл – допущена одна ошибка.</p>
С1	<p>Жители занимаются оленеводством, рыболовством, охотой, народными промыслами.</p> <p>В тундре развита добыча полезных ископаемых, особенно на Кольском полуострове, на Чукотке, в США – на Аляске.</p>	<p>1. Заповедные зоны преследуют природоохранные и эстетические цели.</p> <p>2. Растения и животные живут в привычной для себя природной среде.</p> <p>3. Учёные ведут наблюдения за флорой и фауной.</p>	<p>2 балла – дан развёрнутый, обоснованный ответ;</p> <p>1 балл – дан краткий ответ</p>

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по литературному
чтению для учащихся 4 класса
1 вариант**

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

Тундра.

Вдоль северных берегов Евразии и Северной Америки полосой в 300–500 км протянулась тундровая природная зона, переходящая от зоны тайги к полярным пустыням. Это северная суровая земля - вечная мерзлота, которая никогда не оттаивает на значительную глубину. В тундре очень короткое лето, и температура воздуха даже в самые теплые дни редко поднимается выше 5–10 °С. Постоянно дуют сильные ветры, воздух всегда насыщен влагой. Там совсем нет лесов, а животный мир ограничен немногими, нередко уникальными видами.

Хоть и мало тепла в тундре, но оно сохраняется ближе к поверхности почвы, и поэтому все растения прижимаются к ней, прячась от ветра.

Их побеги распространяются в стороны и сплетаются, образуя как бы подушку. Среди этих приземистых растений есть цветковые – лютики, полярные маки, осоки, одуванчики, камнеломки, багульник. Есть и карликовые деревца – берёза, ива, ольха. Они очень низкорослые – 50 см – 70 см.

В тёплые дни июня тундра покрывается цветущим ковром – ни с чем не сравнить эту красоту: краски неяркие, но исключительно чистые, нежные.

Обилие небольших озёр, отражающих голубизну неба, дополняет эту прекрасную картину.

Достаточно разнообразна растительность тундры, но все же больше всего здесь мхов и лишайников. Самое характерное растение тундры – лишайник ягель, который называют «олений мох», и хотя это совсем не мох, но излюбленное «блюдо» северного оленя. Собственно, только им и питается этот обитатель тундры, и стада пасут живущие в тундре оленеводы – чукчи, ненцы, эвенки и другие малочисленные народы Севера. Зимой северный олень достаёт ягель из – под снега. Если зима выдаётся снежная, или, что ещё хуже, земля покрывается корочкой льда, то олень не может добыть ягель, и погибают целые стада животных.

Зима в тундре долгая, морозная, метельная, но коренные жители хорошо её переносят, откочевывая с оленями в те места, где снег не так глубок и ветер менее жесткий. Летом они вернутся к берегу моря, где ветер будет отгонять от оленей комаров и других кровососущих насекомых, которых объединяют под выразительным названием «гнус». Совсем иного рода враг оленей – полярный волк. Охота на него разрешена до тех пор, пока его численность не угрожает нарушению баланса жизни в тундре.

Другие животные тундры – полярная лисица, полярная сова, песец и его основная пища – лемминг. Летом в тундре много птиц. Это чайки, кайры, чистики, гаги, в некоторых местах встречается белолобый гусь, занесенный в Красную книгу.

В тундре развита добыча полезных ископаемых, особенно на Кольском полуострове, на Чукотке, в США – на Аляске. За Полярным кругом построено много благоустроенных городов.

Много привлекает в тундре простор – на сотни километров можно мчаться на собачьих или оленьих упряжках, и ничто не будет загораживать горизонт.

Часть 1

A1. Определи стиль текста:

- а) художественный;
- б) научно - популярный;
- в) учебный.

A2. Закончи предложение:

Основными признаком растений тундры является ...

- а) крупнолистность;
- б) низкорослость;
- в) засухоустойчивость.

A3. Закончи предложение:

Самыми распространёнными растениями тундры являются ...

- а) цветковые растения;
- б) карликовое дерево;
- в) мхи и лишайники.

A4. Закончи предложение:

Кровососущее насекомое тундры – это ...

- а) мухи;
- б) гнус;
- в) комары.

A5. Закончи предложение:

Излюбленное блюдо северного оленя ...

- а) мох;
- б) багульник;
- в) ягель.

A6. Какие народы населяют тундру?

- а) Чукчи, ненцы, эвенки;
- б) белорусы и украинцы ;
- в) киргизы, татары, казахи.

A7. Какая птица тундры занесена в Красную книгу?

- а) Белолобый гусь;
- б) гага;
- в) кайра.

A8. Кто является врагом оленей?

- а) Полярный волк;
- б) лемминг;
- в) песец.

A9. Закончи предложение:

Зона тундры расположена ...

- а) между зоной тайги и лесной зоной;
- б) зоной тайги и зоной пустыни;
- в) зоной тайги и зоной полярной пустыни.

A10. Когда тундра покрывается цветным ковром?

- а) В июне;
- б) летом;
- в) весной.

Часть 2

В1. Выпиши из текста ответ на вопрос:

- Где расположена тундровая природная зона?

В2. Опиши тундру, заполнив таблицу.

Лето	Зима

В3. Выпиши названия животных и растений тундры.

Часть 3

С1. Запиши, чем занимаются жители тундры.

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по литературному чтению для учащихся 4 класса

2 вариант

Прочитай текст. Выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

Австралия – материк редкостей.

У природы Австралии много особенностей, отличающих ее от других материков. Прежде всего – это животные и растения, которые больше нет нигде на земном шаре. Они сохранились от прошлых геологических эпох. Часть земной коры – платформа, на которой лежит Австралия, сложена из древних кристаллических и осадочных пород. Она образовалась в начальную эпоху геологической истории Земли, 3 млрд лет назад. И хотя Австралия окружена океанами, вода никогда не покрывала материк целиком.

Когда – то Австралия была частью единого материка - его называют Гондваной, или Пангеей. Но потом из одного целого возникли современные пять частей света. Австралия была частью Южной Америки. Если сблизить эти материки, то их береговые линии почти совпадут. Но, начиная с мелового периода, Австралия была изолирована от других материков.

Из 12 тысяч видов растений Австралии 9 тысяч растут только здесь.

Среди них особенно много уникальных видов эвкалиптов и акаций, особенно распространенных на этом материке. Но много и растений, обычных для Южной Америки: фикусы, панданусы, южный бук, бутылочное дерево.

Первых европейцев, попавших на материк, поразил вид кенгуру.

Потом изображение попало на герб страны. Учёные всего мира долгое время удивлялись такому чуду, как утконос. Покрытое мехом, с утиным клювом, это животное несло яйца. У всех вызывают восхищение и улыбку очаровательные «плюшевые» медвежата коала с детенышами на спине.

В Австралии водятся ящерицы с плащом вокруг шеи, бегающие на двух задних лапках. Они похожи на маленьких динозавров. Большинство эндемиков (редчайших животных) вынашивают своих детенышей в сумке на животе. Это сумчатые – волки, летучие мыши и грызуны, кроты и белки, сурки (вомбаты) и собака динго. Всего сумчатых животных около 125 видов. В Америке к нашему времени их сохранилось около 20 видов.

В Австралии водится много редких, замечательной красоты птиц.

Это чёрные лебеди, страусы, казуары, попугаи, например, ярко раскрашенный венценосный попугай. Райские птицы с нарядным и ярким оперением каркают так же, как наши вороны и галки. Ведь они близкие родственники. На водоёмах Австралии живут куриные гуси, прозванные так из – за клюва. А в реках плавают двоякодышащая рыба с одним лёгким – рогозуб.

Чтобы сохранить редчайшую природу Австралии, охраняемыми заповедниками объявлены 3 процента территории всего материка.

Часть 1

А1. Определи стиль текста:

- а) художественный;
- б) научно - популярный;
- в) учебный.

A2. Сколько материков на Земле?

- а) Шесть;
- б) пять;
- в) четыре.

A3. Сколько видов растений можно встретить в Австралии?

- а) 125 видов;
- б) 9 тысяч видов;
- в) 12 тысяч видов.

A4. Частью какого материка раньше была Австралия?

- а) Америки;
- б) Южной Америки;
- в) Северной Америки.

A5. Какое животное изображено на гербе?

- а) Кенгуру;
- б) коала;
- в) утконос.

A6. Выбери верное утверждение:

- а) в Америке нет сумчатых животных;
- б) только в Австралии есть сумчатые животные;
- в) в Америке, как и в Австралии, есть сумчатые животные.

A7. Сколько видов сумчатых животных в Австралии?

- а) 20 видов;
- б) 125 видов;
- в) 12 тысяч видов.

A8. Почему в Австралии есть растения и животные, которых не встретишь больше нигде?

- а) Австралия была изолирована от других материков;
- б) благоприятный климат;
- в) Австралия окружена океанами.

A9. Что обозначает слово «эндемик»?

- а) Вид животного;
- б) заболевание;
- в) растение или животное, которое больше нет нигде на Земном шаре.

A10. Кто такой рогозуб?

- а) Растение;
- б) двоякодышащая рыба;
- в) рыба.

Часть 2

В1. Опиши животное, которому удивлялись учёные.

В2. Какую отличительную особенность имеют животные Австралии?

В3. Перечисли растения и животных Австралии.

Часть 3

С1. С какой целью создают заповедники?
