

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-ашӧр школа» муниципальной велӧдансьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02.04.2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 класса по окружающему миру

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Окружающий мир», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по окружающему миру: Н.Ф.Виноградова, .С.Калинова. Окружающий мир. 4 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2015, с изменениями

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуются.

4. Время выполнения работы- 40 мин

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по окружающему миру учащихся 4 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Земля – наш общий дом	3
2. Человек – живое существо	4
3. Родная страна: от края до края	2
4. История	4
5. Гражданин и государство	1
Всего	14

6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность	Баллы
1	2	3	4	5	6
Земля – наш общий дом	Осознавать целостность окружающего мира,	A1	ВО	Б	1
	обнаруживать простейшие	B1	КО	Б	2
		B2	КО	Б	2

	взаимосвязи в окружающем мире, определять характер взаимоотношений человека с природой.				
Человек – живое существо	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления здоровья, понимать необходимость здорового образа жизни, знать и соблюдать правила здорового образа жизни	A1	ВО	Б	1
		A3	ВО	Б	1
		A4	ВО	Б	1
		A5	ВО	Б	1
Родная страна: от края до края	Устанавливать причинно – следственные связи, различать изученные объекты, определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты.	A6	ВО	Б	1
		A7	ВО	Б	1
История	Различать прошлое, настоящее, будущее. Знать основные (изученные) исторические события с датами, дату с веком,	A8	ВО	Б	1
		A9	ВО	Б	1
		A10	ВО	Б	1
		B3	КО	Б	2
Гражданин и государство	Характеризовать прав и обязанности гражданина России	C1	ПО	П	3

7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
17 - 19	95% - 100%	высокий	5
16 - 14	94 % - 77 %	повышенный	4
13 - 9	76 % - 51 %	базовый	3
9 - 0	50 % и менее	низкий	2

8. Критерии оценки

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A 1	б	а	1
A 2	в	б	1
A 3	б	а	1
A 4	б	б	1
A 5	б	а	1
A 6	а	а	1
A 7	а	б	1
A 8	б	б	1
A 9	а	а	1
A 10	в	а	1
B 1	Водоросли ,мхи, папоротники, хвойные, цветковые.	Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	2 балла – схема выполнена верно; 1 балл – допущены 1 – 2 ошибки
B 2	Материки: Северная Америка, Южная	Материки: Северная Америка, Южная	2 балла – таблица выполнена верно;

	Америка, Антарктида, Евразия, Африка, Австралия. Океаны: Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический.	Америка, Антарктида, Евразия, Африка, Австралия. Океаны: Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический.	1 балл – допущены 1 – 2 ошибки
В 3	1240 г. – битва на Чудском озере. 1941 – 1942 гг. – битва под Москвой. 1380 г. – Куликовская битва. 1812 г. – Бородинская битва. 1942 -1943 гг. – Сталинградская битва.	1240 г. – битва на Чудском озере. 1941 – 1942 гг. – битва под Москвой. 1380 г. – Куликовская битва. 1812 г. – Бородинская битва. 1942 -1943 гг. – Сталинградская битва.	2 балла – соответствие выполнено верно; 1 балл – допущены 1 – 2 ошибки
С 1	1. Срочно позвоните в пожарную охрану, сообщите точный адрес и что горит. 2. Если горение только началось, пожар легко можно потушить водой, накрыть одеялом, перекрыв доступ воздуха. 3. нельзя тушить водой горящие электропроводку и электроприборы, находящиеся под напряжением. 4. Если огонь своими силами ликвидировать не удалось, то немедленно покиньте помещение. 5. Если выйти из квартиры из – за дыма невозможно, плотно закройте двери, вентиляционные отверстия полотенцами, смоченными водой. 6. Никогда не прячьтесь в задымленном помещении в укромные места.	1. Срочно позвоните в пожарную охрану, сообщите точный адрес и что горит. 2. Если горение только началось, пожар легко можно потушить водой, накрыть одеялом, перекрыв доступ воздуха. 3. нельзя тушить водой горящие электропроводку и электроприборы, находящиеся под напряжением. 4. Если огонь своими силами ликвидировать не удалось, то немедленно покиньте помещение. 5. Если выйти из квартиры из – за дыма невозможно, плотно закройте двери, вентиляционные отверстия полотенцами, смоченными водой. 6. Никогда не прячьтесь в задымленном помещении в укромные места	3 балла – дан полный ответ – 6 правил. 2 балла – 4-5 правил 1 балл – 3 – 1 правил 0 балл – нет ответа

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по окружающему миру
для учащихся 4 класса
1 вариант**

A1. Закончи предложение:

Крупные участки суши, окружённые водой, называются ...

- а) планетами;
- б) материками;
- в) островами.

A2. Выбери главное отличие человека от животного:

- а) мыслит, питается, дышит;
- б) ходит прямо, дышит;
- в) мыслит, обладает речью.

A3. Какой системы нет в человеческом организме?

- а) Кровеносной;
- б) экосистемы;
- в) выделительная.

A4. Выбери строку, где указаны только органы чувств.

- а) головной мозг, нерв, желудок, нос, кожа;
- б) глаза, уши, нос, язык, кожа;
- в) глаза, сосуды, сердце, нос, кожа.

A5. Выбери правильное высказывание:

Что такое режим дня?

- а) Чередование игр, развлечений и просмотра телевизора в течение дня;
- б) порядок труда и отдыха, который соблюдается каждый день;
- в) последовательная смена частей дня (утро, день, вечер).

A6. В каком порядке с севера на юг располагаются природные зоны России?

- а) Арктика, тундра, тайга, зона смешанных и широколиственных лесов, степь, пустыня, субтропики;
- б) Арктика, тундра, тайга, зона смешанных и широколиственных лесов, пустыня, степь, субтропики ;
- в) Арктика, тайга, тундра, зона смешанных и широколиственных лесов, степь, пустыня, субтропики.

A7. Какая из перечисленных территорий относится к самым ровным и плоским равнинам?

- а) Восточно – Европейская равнина;
- б) Среднесибирское плоскогорье;
- в) Западно – Сибирская равнина.

A8. Что такое история?

- а) Промежуток времени в сто лет;
- б) наука о прошлом человечества;

в) механизм управления обществом в какой – либо стране.

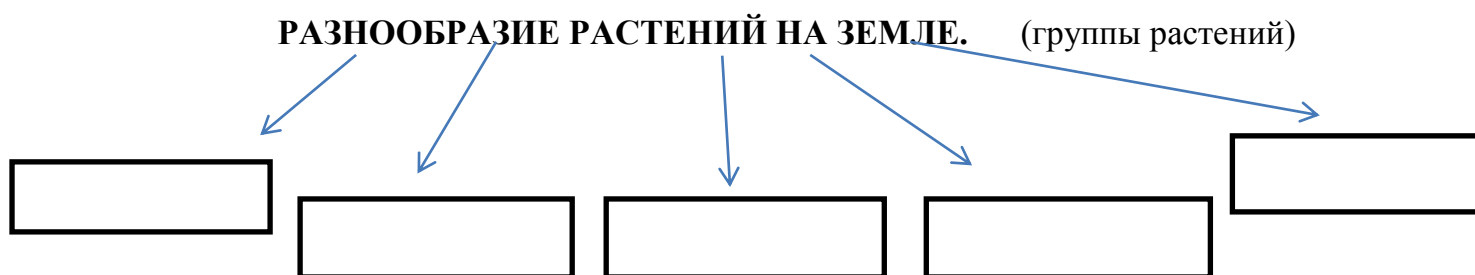
A9. Укажи годы Великой Отечественной войны:

- а) 1941 – 1945 гг;
- б) 1942 – 1945 гг;
- в) 1944 – 1944 гг.

A10. Укажи правильное название современной России:

- а) Российское государство;
- б) Российская империя;
- в) Российская Федерация.

B1. Заполни схему.



B2. Заполни таблицу.

Материки	Океаны

B3. Установи соответствие.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1240 г. | Сталинградская битва |
| 1941 – 1942 гг. | Куликовская битва |
| 1380 г. | Битва на Чудском озере |
| 1812 г. | Битва под Москвой |
| 1942 – 1943 гг. | Бородинская битва |

C1. Составь правила поведения при пожаре.

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по окружающему миру
для учащихся 4 класса
2 вариант**

А1. Закончи предложение:

Крупные участки суши, окружённые водой, называются ...

- а) материками;
- б) планетами;
- в) островами.

А2. Укажи, что общего между человеком и животным:

- а) мышление, дыхание, рост, питание;
- б) реакция на изменения во внешней среде, рост, дыхание, питание, размножение;
- в) реакция на изменения во внешней среде, рост, дыхание, питание, размножение, речь.

А3. Выбери группу систем организма человека, где допущена ошибка:

- а) дыхательная, выделительная, нервная, экосистема;
- б) двигательная, пищеварительная, дыхательная, выделительная;
- в) двигательная, пищеварительная, дыхательная, выделительная, нервная.

А4. Закончи предложение:

У человека ...

- а) 6 органов чувств;
- б) 5 органов чувств;
- в) 4 органа чувств.

А5. Выбери правильное высказывание:

Что такое режим дня?

- а) Порядок труда и отдыха, который соблюдается каждый день;
- б) чередование игр, развлечений и просмотра телевизора в течение дня;
- в) последовательная смена частей дня (утро, день, вечер).

А6. В каком порядке с севера на юг располагаются природные зоны России?

- а) Арктика, тундра, тайга, зона смешанных и широколиственных лесов, степь, пустыня, субтропики;
- б) Арктика, тундра, тайга, зона смешанных и широколиственных лесов, пустыня, степь, субтропики ;
- в) Арктика, тайга, тундра, зона смешанных и широколиственных лесов, степь, пустыня, субтропики.

А7. Закончи предложение:

«Каменный пояс земли Русской» - это ...

- а) Кавказские горы;
- б) Уральские горы;
- в) Алтай.

А8. Что такое история?

- а) Промежуток времени в сто лет;
- б) наука о прошлом человечества;
- в) механизм управления обществом в какой – либо стране.

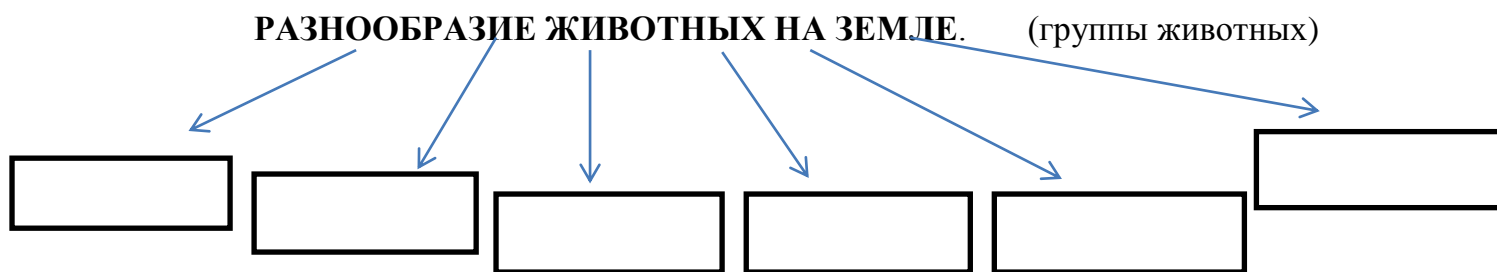
A9. Укажи годы Великой Отечественной войны:

- а) 1941 – 1945 гг;
- б) 1942 – 1945 гг;
- в) 1944 – 1944 гг.

A10. Укажи правильное название современной России:

- а) Российская Федерация;
- б) Российская империя;
- в) Российское государство.

B1. Заполни схему.



B2. Заполни таблицу.

Материки	Океаны

B3. Установи соответствие.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1240 г. 1941 – 1942 гг. 1380 г. 1812 г. 1942 – 1943 гг. | <ul style="list-style-type: none"> Сталинградская битва Куликовская битва Битва на Чудском озере Битва под Москвой Бородинская битва |
|---|---|

C1. Составь правила поведения при пожаре.
