

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от « 19» марта 2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от _____ 2020 г. № ____

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
по биологии в 9 классе**

1. Назначение КИМ-оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 9 класса

2. Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 6», утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 6» от 24.02.2016 № 28;

- учебная рабочая программа по биологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной программы по биологии.

3. Характеристика работы КИМ

Работа состоит из трех частей и предназначена для проверки уровня усвоения учащимися знаний и умений курса биологии 9 -го класса в объёме содержания образования Стандартов основного общего образования по биологии.

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий
Часть 1	Задания с выбором ответа	12
Часть 2	Задания с кратким ответом	3
Часть 3	Задание с развернутым ответом	1

Задания базового уровня сложности проверяют усвоение наиболее важных биологических понятий.

Задания повышенного уровня сложности направлены на проверку умения использовать понятия и законы для выполнения различных заданий.

№	Проверяемые умения	Количество баллов
----------	---------------------------	--------------------------

задания		
Часть 1 (базовый уровень)		
1	Биология как наука. Знание терминологии.	1
2	Определение признаков живого.	1
3	Эволюционное учение	1
4	Эволюционное учение. Вклад в науку ученых.	1
5	Эволюционное учение	1
6	Химическая организация клетки	1
7	Структурная организация клетки	1
8	Метаболизм клетки	1
9	Метаболизм клетки	1
10	Размножение и индивидуальное развитие организмов	1
11	Генетика – наука о наследственности и изменчивости	1
12	Экология	1
Часть 2 (повышенный уровень)		
1	Размножение и индивидуальное развитие организмов	2
2	Строение клеток разных царств	2
3	Умение устанавливать последовательность категорий	2
Часть 3 (высокий уровень)		
1	Размножение и индивидуальное развитие организмов	3

4. Время выполнения работы-45 минут

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и всей работы

Каждое правильно выполненное задание Части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: указан номер неправильного ответа; указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Правильно выполненное задание Части 2 оценивается в 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок).

Задание Части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в 3 балла.

Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Максимальное количество баллов-21.

Итоговая отметка определяется по 5-ти бальной шкале.

Отметка	Сумма баллов
2	Менее 10 баллов
3	11-14 баллов
4	15-18 баллов
5	19-21 баллов

5.Ключ:

Задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
A1	В	Г	1
A2	Г	А	1
A3	Г	Б	1
A4	Г	Г	1
A5	В	Б	1
A6	А	В	1
A7	Б	В	1
A8	В	В	1
A9	Б	Б	1
A10	8	48	1
A11	В	Г	1
A12	Б	Г	1
B1	6531	4561	2
B2	125	136	2
B3	41523	243561	2
C1	<p>1.В первой группе клеток станет меньше – без ядра клетки не живут и не размножаются.</p> <p>2.Во второй группе количество клеток увеличится.</p>	<p>1.Половые клетки собаки формируются путём мейоза, в результате чего хромосомный набор в них уменьшается в 2 раза.</p> <p>2.При оплодотворении хромосомный набор восстанавливается, и зигота приобретает 78 хромосом.</p>	3

- А) кузнечик-----растение----лягушка-----змея-----хищная птица
 Б) растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица
 В) лягушка-----растение----кузнечик-----хищная птица---- змея
 Г) кузнечик -----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

Часть 2 (задания на множественный выбор)

В1. Вставьте в текст «Развитие насекомых» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

РАЗВИТИЕ НАСЕКОМЫХ

Насекомые с _____ (А) проходят в своём развитии четыре стадии. У насекомых с _____ (Б) отсутствует стадия _____ (В). У бабочек личинку называют _____ (Г). Развитие с превращением даёт возможность насекомым быть более приспособленным к условиям существования.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) гусеница 2) личинка 3) куколка 4) яйцо 5) неполное превращение
 6) полное превращение 7) взрослое насекомое 8) чешуекрылое

А	Б	В	Г

В2. Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует (выберите 3 ответа)

- 1) об их родстве
 2) об общности их происхождения
 3) о происхождении растений от животных
 4) об их развитии в процессе эволюции
 5) о единстве растительного и животного мира
 6) о многообразии их органов и тканей

В3. Расположите в правильном порядке систематические группы животных, начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Млекопитающие
 2) Куньи
 3) Лесная куница
 4) Хордовые
 5) Хищные

С1. Дайте развёрнутый ответ.

Исследователь взял две группы клеток и поместил их в разные пробирки с питательной средой. У одной группы клеток он удалил ядро. Другая группа клеток осталась невредимой. Как изменится число клеток в разных группах через некоторое время и почему?

2 вариант

Часть 1. Выберите один правильный ответ.

А 1. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

- А) Гистология Б) Эмбриология В) Экология Г) Цитология

А 2. Отличием живых систем от неживых можно считать:

- А) Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития
Б) Различия в химических элементах, из которых состоят системы
В) Способность к движению Г) Способность к увеличению массы

А 3. Покровительственная окраска заключается в том, что:

- А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом
Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона
В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами
Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

А 4. Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

- А) Объяснил происхождения жизни Б) Создал систему природы
В) Усовершенствовал методы селекции Г) Объяснил причины приспособленности организмов

А 5. Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

- А) Семейство Б) Популяция В) Класс Г) Особь

А 6. Органические вещества при фотосинтезе образуются из:

- А) Белков и углеводов Б) Кислорода и углекислого газа
В) Углекислого газа и воды Г) Кислорода и водорода

А 7. Какие органоиды составляют единую мембранную систему клетки?

- А) митохондрии и пластиды
Б) ядро, лизосомы и плазматическая мембрана
В) эндоплазматическая сеть, комплекс Гольджи и лизосомы
Г) ядро, митохондрии и плазматическая мембрана

А 8. Благодаря репликации ДНК осуществляется:

- А) Регуляция биосинтеза белка
Б) Копирование информации необходимой для синтеза
В) Передача наследственной информации сложных веществ
Г) Расщепление сложных органических молекул

А 9. Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

- А) Анаэробами Б) Автотрофами В) Аэробами Г) Гетеротрофами

А 10. Сколько хромосом содержит клетка кожи шимпанзе, если хромосомный набор зиготы 48? _____

А 11. Для модификационной изменчивости характерно:

- А) Она приводит к изменению генотипа
Б) Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются

- В) Она используется для создания новых сортов растений
Г) У каждого признака организмов своя норма реакции

А 12. К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

- А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами Б) Похолодание
В) Вытаптывание травы в парках Г) Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

Часть 2 (задания на множественный выбор)

В1. Вставьте в текст «Развитие насекомых» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

РАЗВИТИЕ НАСЕКОМЫХ

Развитие, при котором личинки насекомых обычно похожи на взрослых особей, называют _____ (А). Насекомые с _____ (Б) проходят в своём развитии четыре стадии. За счёт накопления личинками питательных веществ под хитиновым покровом _____ (В) происходят сложные изменения — превращение во взрослую особь. Взрослые насекомые майского жука живут в наземно-воздушной среде, а личинка — в _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) почва 2) вода 3) лес 4) неполное превращение 5) полное превращение
6) куколка 7) гусеница 8) яйцо 9) личинка

В2. Выберите признаки, отличающие клетку животных от бактерий (выберите 3 ответа):

- 1) Имеется клеточный центр
2) Наследственный материал в виде кольцевой ДНК
3) Наличие разнообразных органоидов
4) Имеют клеточную стенку
5) Из органоидов есть только рибосомы
6) Наличие тонкой цитоплазматической мембраны

В3. Расположите в правильном порядке уровни организации животной ткани, начиная с наименьшего. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) соединительная ткань
2) ион железа
3) эритроциты
4) гемоглобин
5) форменные элементы
6) кровь

С1. Дайте развёрнутый ответ.

Все клетки собаки содержат 78 хромосом. Только в половых клетках хромосом в два раза меньше. Как можно объяснить этот факт, зная о половом размножении животных?