

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

«6 №-а шОР школа» муниципальной велОдан сьОмкУд учреждение

Рассмотрено
методическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
протокол № 4
от «28» мая 2019г.

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
Протокол № 1
«29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(название учебного предмета, курса)

основное общее образование

(уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование)

5 класс

(класс/классы)

1 год

(срок реализации программы)

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями. Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Обществознание, 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 г. – (Стандарты второго поколения) и авторской программой: Рабочая программа «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы: пособия для учителей общеобразовательных организаций – Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещения, 2015 г.

(наименование программы, автор программы, год издания)

Программа составлена Висакаева И.Е. учителем истории и обществознания
кем (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

МОГО «Инга»
(наименование населенного пункта)

2019 г.
(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу «Обществознание» 5 класс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897*), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15), Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (*приказы Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, от 19.12.2012 № 1067*). Программа составлена в соответствии с Примерной программой по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 г. – (Стандарты второго поколения) и авторской программой: Рабочая программа «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособия для учителей общеобразовательных организаций – Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещения, 2014 г.

Цели изучения обществознания:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
3. формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
4. овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
5. формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;

Задачи изучения обществознания в школе:

1. формирование гуманистического мировоззрения, идеалов гуманизма, свободы, демократии;
2. формирование моральных ориентиров на основе простых норм нравственности и высших социально-нравственных качеств;
3. формирование гражданственности, любви к Родине; правовой и политической культуры;
4. формирование экономической культуры;
5. формирование социальной культуры, т.е. межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантности к иному образу жизни и образу мыслей;
6. формирование экологической культуры, ответственности за судьбу природы;
7. формирование умений получать социальную информацию из разнообразных источников, самостоятельно ориентироваться в ней и применять полученные знания для решения познавательных, практических и творческих задач.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Введение

Значение изучения общества для человека. Науки. Изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Глава I. Человек.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.

Глава II. Семья.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Глава III. Школа.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Глава IV. Труд.

Труд-основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава V. Родина.

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Итоговые уроки. Личный опыт - социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Тематическое планирование

№ п/ п	Темы, разделы	Всего часов	Из них			Характеристика деятельности учащихся, основные виды учебной деятельности
			Лаб орат орн ые пра кти ческ ие раб оты	Кон трол ьны е раб оты	Реги она льн ый ком пон ент	
5 класс (35 ч)						
1	Введение	1				<u>Модуль «Человек в социальном измерении»</u> <i>использовать</i> знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности; <i>характеризовать</i> основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; <i>сравнивать</i> и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности; описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности. <u>Модуль «Ближайшее социальное окружение»</u> <i>характеризовать</i> семью и семейные отношения; оценивать социальное
	Раздел I. Человек	5				
2	Загадка человека	1				
3	Загадка человека	1				
4	Отрочество - особая пора жизни	1				
5	Отрочество - особая пора жизни	1				
6	Практикум по теме «Человек»	1				
	Раздел II. Семья	5				
7	Семья и семейные отношения	1				
8	Семейное хозяйство	1				
9	Свободное время	1				
10	Практикум по теме «Семья»	1				
11	Повторно – обобщающий урок по разделу «Семья».	1		1		
	Раздел III. Школа	6				
12	Образование в жизни человека	1				
13	Образование в жизни человека	1				
14	Образование и самообразование	1				
15	Образование и самообразование	1				
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1				

17	Практикум по теме «Школа»	1				значение семейных традиций и обычаев; основные роли членов семьи, включая свою; <i>выполнять</i> несложные практические задания по анализу ситуаций; <i>использовать</i> элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов. <u>Модуль «Политическая жизнь общества»</u> <i>характеризовать</i> государственное устройство Российской Федерации, особенности России как многонационального государства описывать государственные символы; <i>показывать</i> на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантности. <i>осознавать</i> значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.
	Раздел IV. Труд	6				
18	Труд-основа жизни	1				
19	Труд-основа жизни	1				
20	Труд и творчество	1				
21	Труд и творчество	1				
22	Практикум по теме «Труд»	1				
23	Повторно-обобщающий урок по разделу «Труд».	1		1		
	Раздел V. Родина	10				
24	Наша Родина – Россия	1				
25	Наша Родина – Россия	1				
26	Государственные символы России	1				
27	Государственные символы России	1				
28	Гражданин России	1				
29	Гражданин России	1				
30	Мы – многонациональный народ	1				
31	Мы – многонациональный народ	1				
32	Практикум по теме «Родина»	1				
33	Повторно-обобщающий урок по теме «Родина»	1		1		
	Итоговое повторение и обобщение	2				
34	Итоговое повторение изученного	1				
35	Итоговая контрольная работа	1		1		
Итого:		35				

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Количество
Учебно-методическое обеспечение	
Учебник. Обществознание. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.	
Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)	1
Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.	1
Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.	1
Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	1
Технические средства обучения	
Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках.	1
Проектор, подключаемый к компьютеру. Повышает уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность выступлений.	1
Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.	1
Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.	1
Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).	1
Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера	1
Наглядные пособия <i>инновационные</i>	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) http://www.rsnet.ru — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации). http://president.kremlin.ru — Президент Российской Федерации. http://www.rsnet.ru — Судебная власть Российской Федерации. http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации. http://socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам. http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. http://www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение). http://lenta.ru — актуальные новости общественной жизни. http://www.fom.ru — Фонд общественного мнения (социологические исследования). http://ecsocman.edu.ru — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный	

образовательный портал. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете». http://50.economicus.ru — 50 лекций по микроэкономике. http://gallery.economicus.ru — Галерея экономистов. http://be.economicus.ru — Основы экономики. Вводный курс. http://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. http://www.businessvoc.ru — Бизнес-словарь. http://www.hro.org — Права человека в России. http://www.uznay-prezidenta.ru — Президент России — гражданам школьного возраста. http://www.mshr-ngo.ru — Московская школа прав человека. http://www.ombudsman.gov.ru — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт. http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm — Декларация прав школьника. http://school-sector.relarn.ru/prava — Права и дети в Интернете. http://www.chelt.ru — журнал «Человек и труд». http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества. http://www.countries.ru/library.htm — Библиотека по культурологии. http://www.russianculture.ru — Культура России. http://www.ecolife.ru/index.shtml — Экология и жизнь. Международный экологический портал. http://www.ecosystema.ru — Экологический центр «Экосистема». http://www.priroda.ru — Национальный портал «Природа России». http://www.fw.ru — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика). http://www.glossary.ru — Глоссарий по социальным наукам. http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.	
Наглядные пособия <i>традиционные</i>	
Плоскостные пособия: Таблицы Картины Фотографии Схемы	 1 1 1 1
Оборудование класса	
Ученические столы двухместные Ученические стулья Стол учительский Шкафы для хранения пособий и учебников Настенные доски	12 24 1 4 1