

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шор школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение**

Рассмотрено

методическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Принято

педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
протокол № 1
«30» августа 2021 г.

Утверждено

приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «30» августа 2021 г. № 214

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 6»
(дошкольное образование)
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

ФГОС ДО

**Анализ методической работы МБОУ "СОШ № 6"
за 2020-2021 учебный год.**

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Инты в 2020-2021 учебном году:

- функционировало 2 разновозрастные группы,
- списочный состав - 30 детей,
- возраст воспитанников от 1 до 7 лет.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Итого
Смешанная младшая группа				
1.	№ 1 «Солнышко»	1-4	14	14
Смешанная дошкольная группа				
3.	№ 2 «Ромашки»	5-7	16	16
Итого: 30				

1.1. Направления работы на 2020-2021 уч. г.:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Создание пространственно-развивающей среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей;
3. Взаимодействие МБОУ и семьи на всех этапах воспитательно-образовательной работы.

Целью образовательной деятельности: организация целенаправленной воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО. Такая организация предполагала создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников». Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в использовании педагогических технологий, направленных на эффективное взаимодействие с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году МБОУ работало по следующим годовым задачам:

1. Внедрить комплекс мероприятий, направленных на включение родителей воспитанников в образовательный процесс МБОУ, создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
2. Использовать возможности сюжетно—ролевой игры для формирования социально-нравственных качеств детей дошкольного возраста.
3. Продолжать развивать кадровый потенциал в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию педагогических работников.

1.2. Методическое обеспечение педагогического процесса.

МБОУ осуществляло образовательную деятельность:

- по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 6» г. Инты, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

- по комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.).

В соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным постановлением администрации городского округа «Инта» № 112/3530 от 28.12.2015 г

- Лицензией от 25.08.2015г серия 11 Л01 №0001331 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

В рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательного процесса, использовались следующие программы:

- Программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» под общей редакцией С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Театр – Творчество – Дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович.

Выводы: Реализуемые в МБОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 5 человек.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Стаж работы	Примечания
1	Белых Валентина Вячеславовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	26 лет	
2	Голубева Анна Викторовна	воспитатель	Без категории	5 лет	
3	Кархова Наталья	воспитатель	I	31 год	

	Николаевна				
4	Романищева Анна Леонидовна	воспитатель	Без категории	26 лет	
5	Миниханова Татьяна Ивановна	Старший воспитатель	I	19 лет	Внешний совместитель

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

Таким образом, 40 % педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 20 % - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 40 % не имеют квалификационной категории. В МБОУ разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. Повышение квалификации на базе КРИРО и иных методических площадках проходят все педагоги в соответствии с планом.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году.

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Программа обучения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Голубева Анна Викторовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация образовательных областей»; «Реализация программ инклюзивного образования»; «Реализация программ для детей раннего возраста»; «Компетентное родительство»; «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»; «Управление ДОО: современные требования» от 01.03.2021 г.	30	ВОО «Воспитатели России»
			Удостоверение о повышении квалификации «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы: новый формат реализации» от 12.02.2021 г.	36	Коми республиканский институт развития образования, г. Сыктывкар
2.	Кархова Наталья Николаевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»

			<p>организациям согласно СП 2.4 3648-20»</p> <p>от 12.05.2021 г.</p>		
			<p>Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>от 13.05.2021 г.</p>	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»
3.	Белых Валентина Вячеславовна	Воспитатель	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»</p> <p>от 12.05.2021 г.</p>	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»
<p>Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>от 13.05.2021 г.</p>			36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»	
<p>Удостоверение о повышении квалификации «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы: новый формат реализации» от 12.02.2021 г.</p>			18	Коми республиканский институт развития образования, г. Сыктывкар	
<p>ДППК «О сказках и не только... или сказкотерапия для детей и взрослых»</p>			18	Коми республиканский институт развития образования, г. Сыктывкар	
4.	Миниханова Татьяна	Старший воспитатель	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-</p>	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»

	Ивановна		эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» от 12.05.2021 г.		
			Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 10.05.2021 г.	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»
5	Романищева А.Л.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации «Речевое развитие дошкольников» от 17.03.2021 г.		

Участие педагогов в дистанционных семинарах, вебинарах в 2020-2021 уч.г.

Участники вебинара, должность	Организатор	Тема вебинара	Результат
1. Т.И.Миниханова, старший воспитатель 2. Н.Н.Кархова, воспитатель 3. В.В. Белых, воспитатель 4. А.В.Голубева, воспитатель 5. А.Л.Романищева, воспитатель	Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	II Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»; «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»	Электронный сертификат от 16.04.2021 г. Москва; от 20.05.2021 г.
	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов ДОО «Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности»	Слушатели
	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования».	Открытая онлайн-школа «Современный педагог дошкольного образования» - 7 встреч с октября 2020 г. по апрель 2021 г.: 20.10.2020 «Современные тренды дошкольного образования» 2-16 НОЯБРЯ 2020 года «Современный образовательный	Слушатели

		<p>процесс в дошкольной образовательной организации – что нового?»</p> <p>3-14 ДЕКАБРЯ 2020 года «Новые программы дошкольного образования: подробнее о них».</p> <p>4-25 ЯНВАРЯ 2021 года «Среда как третий Педагог: учимся проектировать предметно-пространственную среду группы, детского сада».</p> <p>5-19 ФЕВРАЛЯ 2021 года «Свободная игра детей в детском саду: миф или реальность?»</p> <p>6-19 МАРТА 2021 года «Новые форматы взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста в современном детском саду»</p> <p>7-21 АПРЕЛЯ 2021 года «Новый формат проведения праздников в детском саду»</p> <p>8 мая 2021 года « Дети с особыми образовательными потребностями в детском саду: легко ли им с нами?»</p>	
	<p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»</p>	<p>Онлайн-семинар «Современная концепция планирования образовательного процесса»</p>	<p>Электронный сертификат от 02.12.2020 г.</p>

Вывод: проведенная в течение 2020-2021 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- текучесть педагогических работников составила 0 %.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в МБОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

МБОУ «СОШ № 6» практически оснащено необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в МБОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

- организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование было размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

За отчетный период РППС пополнилась дидактическими играми, игрушками, различными наборами для конструирования, сюжетно-ролевых игр, изо-деятельности для всех возрастных групп.

Педагоги МБОУ «СОШ № 6» активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Вывод: РППС требует дальнейшего систематического обновления дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из задач деятельности МБОУ является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством совершенствования работы по оздоровлению детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

В 2020-2021 уч. г. МБОУ «СОШ № 6» посещало 30 воспитанников: 23 ребенка – в возрасте 3-7 лет, 7 детей - в возрасте с 1,5 до 3 лет.

2.1 Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

Возрастная категория воспитанников	Количество воспитанников, всего	По состоянию здоровья отнесены:			Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе: ожирение
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	
0 – 4 года	14	11	1	2	-
4 – 7 лет	16	12	2	2	-
ИТОГО	30	23	3	4	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют I и II группу здоровья и основную физкультурную группу.

Коллектив МБОУ совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в МБОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

2.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В МБОУ «СОШ № 6» созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в МБОУ дети проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в МБОУ была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный

режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В МБОУ соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в МБОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Образовательное учреждение в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Удовлетворенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 94,4 %.

Разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Благодаря систематической работе педагогического коллектива и организованным мероприятиям по закаливанию детей в МБОУ не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников.

Была разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для каждой возрастной группы.

В работе с родителями воспитатели проводили консультации по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

Выводы: вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2020-2021 учебного года в МБОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ «СОШ № 6»

3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения основной образовательной программы МБОУ по образовательным областям.

На основании годового плана МБОУ «СОШ № 6» в начале и в конце 2020-2021 учебного года был проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

На начало учебного года общее количество детей, посещающих МБОУ «СОШ № 6» (дошкольное образование) составило 31 человек. Из них в мониторинге приняли участие 22 ребенка дошкольного возраста и 3 детей раннего возраста. Последующий анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) позволил сделать вывод о том, что в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень и показывают успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей на начало учебного года. По полученным результатам педагогами групп были составлены планы индивидуальной развивающей работы сроком на 3 месяца для детей, показавших наиболее низкие результаты по образовательным областям.

В феврале 2021 года с целью оценки эффективности педагогических воздействий воспитателями групп была проведена промежуточная педагогическая диагностика с детьми, занимающимися по плану развивающей работы, в ходе которой был выявлен уровень их индивидуального развития. По полученным данным выяснилось, что педагогические воздействия, а именно, разработка планов индивидуальной развивающей работы и занятия, ориентированные на потребности ребенка, испытывающего затруднения в освоении определенных образовательных областей, за 3 месяца показали свою эффективность от 26,7 % до 56,2 %. Эти данные позволили оценивать динамику развития дошкольников как положительную.

В апреле 2021 года была проведена итоговая педагогическая диагностика (мониторинг). На конец учебного года общее количество детей, посещающих МБОУ «СОШ № 6» составило 30 человек. Из них в мониторинге приняли участие 21 ребенок дошкольного возраста и 7 детей раннего возраста. По результатам проведенного обследования средний показатель сформированности навыков у детей (частично сформированные) остался практически неизменным по сравнению с началом года (76 % в начале года и 78.5 % в конце года). Крайние же показатели изменились существенно: так,

увеличился показатель полной сформированности навыков (с 8 % в начале года до 17,8 % в конце года); заметно снизился показатель несформированности навыков (с 16 % до 3,5 %). Такие результаты связаны с ежедневной, планомерной, систематической работой педагогов в группах, а также, работой по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным в начале учебного года по итогам педагогической диагностики на начало года. Данный подход показал эффективность педагогических воздействий как в индивидуальной работе с детьми, так и в подгрупповой. Также были определены причины наличия в МБОУ «СОШ № 6» детей с низким уровнем усвоения программных задач: нерегулярное посещение воспитанниками детского сада; индивидуальные особенности детей. Воспитателям групп было рекомендовано продолжить работу по освоению образовательных областей в 2021-2022 учебном году, опираясь на полученные результаты, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников в сотрудничестве родителями (законными представителями).

3.2. Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач.

Для решения 1-й годовой задачи по выявлению и анализу эффективности использования различных форм и методов работы педагогов с родителями, а также, внедрению комплекса мероприятий, направленных на включение родителей воспитанников в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 6», создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, проведены следующие методические мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Тема	Дата проведения
1.	Консультация для педагогов	«Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников»	Сентябрь 2020 г.
2.	Смотр-конкурс	Лучший родительский информационный уголок	Октябрь 2020 г.
3.	Педагогический совет № 2 с элементами деловой игры	«Современная цифровая образовательная среда как фактор обеспечения качества образовательного процесса: способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и организации работы с дошкольниками с применением ЦОР»	Ноябрь 2020 г.
4.	Смотр-конкурс	"Снежный городок" (оформление прогулочных участков)	Декабрь 2020 г.
6.	Анкетирование родителей	«Изучение степени удовлетворенности уровнем воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 6».	Апрель 2021 г.
7.	День открытых дверей	«Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в МБОУ, и обеспечение взаимосвязи всех участников образовательного	Апрель 2021 г.

		процесса в создании единого образовательного пространства в МБОУ, установление доверительных отношений между родителями и педагогами»	
--	--	---	--

Для решения 2-й годовой задачи по использованию возможностей сюжетно-ролевой игры для формирования социально-нравственных качеств детей дошкольного возраста проведены следующие методические мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Тема	Дата проведения
1.	Консультация для педагогов	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры».	Январь 2021г.
2.	Семинар-практикум	«Играем вместе с детьми».	Февраль 2021 г.
3.	Смотр-конкурс	«Лучший игровой уголок»	Март 2021 г.
4.	Тематическая проверка	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»	Март 2021г.
5.	Педсовет № 3	«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»	март 2021 г.

Для решения 3-й годовой задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию педагогических работников, проведены следующие методические мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Тема	Дата проведения
1.	Тематическая проверка	«Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми»	Январь 2021 г.
2.	Консультация для педагогов	«Использование технологий сотрудничества с семьей как одно из условий успешной социализации и индивидуализации личности воспитанников»	Декабрь 2020 г.
3.	Консультация для педагогов	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	Ноябрь 2020 г.
4.	Консультация для педагогов	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Май 2021 г.

В каждой возрастной группе МБОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации различных видов детской деятельности и культурных практик:

- в группах организованы книжные уголки, кроме детской художественной литературы, в них размещены детские справочники, энциклопедии разной тематики;
- созданы картотеки опытов и наблюдений, направленных на развитие у детей умения видеть проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, давать определение понятиям, делать выводы и умозаключения;
- педагоги Романищева А.Л., Голубева А.В., в рамках подготовки к 100-летию Республики Коми оформили дидактические игры по теме родного края с элементами моделирования; игры, развивающие внимание и наблюдательность;

- у педагогов Белых В.В., Карховой Н.Н. обновлен уголок сюжетно-ролевых игр новыми игровыми атрибутами, макетами.

Вывод: годовые задачи выполнены в полном объеме. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

IV. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

IV. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Методическая работа в 2020 – 2021 уч. году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами МБОУ и выстроена с позиции «Педагог – главный субъект управления своим профессиональным ростом».

Работа педагогического коллектива строилась и проводилась на основе Устава МБОУ, локальных актов, с учётом требований ФГОС ДО.

4.1 Мероприятия, проводимые для повышения компетенции педагогов, не входящие в реализацию годовых задач.

Формы работы	Тема
Круглый стол	«Корректирование рабочих программ в разновозрастных группах в соответствии с новыми требованиями ООП ДО» (октябрь)
Консультация для педагогов	«Требования к написанию плана образовательной деятельности» (сентябрь) «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» (май)
Памятки для педагогов	Как общаться с родителями (сентябрь) Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС (октябрь) Что на самом деле говорят родители? (февраль) Памятка к организации непосредственной образовательной деятельности (март)

4.2 Участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Форма (очно, дистанционно)	Уровень (МБОУ, муниципальный, республиканский, федеральный)	Количество участников, результат
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2020», проведенный Центром дистанционного образования, с 1 по 31 декабря 2020 г.	дистанционно	федеральный	1 (старший воспитатель) Сертификат участника № АА 3742
Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020»	дистанционно	федеральный	1 (воспитатель Голубева А.В.) Сертификат участника
III Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	дистанционно	федеральный	1 (воспитатель Голубева А.В.) Сертификат участника
смотр-конкурс «Лучший родительский информационный	очно	МБОУ	4 (воспитатели Голубева А.В.,

уголок»		«СОШ № 6»	Романищева А.Л., Кархова Н.Н., Белых В.В.)
Смотр-конкурс "Снежный городок" (оформление прогулочных участков)	очно	МБОУ «СОШ № 6»	4 (воспитатели Голубева А.В., Романищева А.Л., Кархова Н.Н., Белых В.В.)
Смотр-конкурс «Лучший игровой уголок»	очно	МБОУ «СОШ № 6»	4 (воспитатели Голубева А.В., Романищева А.Л., Кархова Н.Н., Белых В.В.)

4.3 Представление опыта работы педагогов в средствах массовой информации (публикации).

Выходные данные публикации, название публикации	Уровень публикации (муниципальный, региональный, российский, международный)	Количество участников, результат
https://www.maam.ru/detskijsad/sensornoe-razvitiye-detei-ranego-vozrasta-posredstvom-rps.html "Использование ИКТ в информационно-просветительской работе с родителями детей смешанной младшей группы"	Федеральный	1 (воспитатель Н.Н. Кархова), Свидетельство о публикации в электронных СМИ
ООД по ФЭМП смешанной дошкольной группы (5-7 лет). «Поможем Буратино сделать уроки». Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru https://infourok.ru/	Федеральный	1 (воспитатель А.В. Голубева), Свидетельство о публикации в электронных СМИ
Доклад по теме: Инновационная программа «От рождения до школы» дошкольного образования Свидетельство о публикации на сайте https://nsportal.ru/	Федеральный	1 (воспитатель А.В. Голубева), Свидетельство о публикации в электронных СМИ
Музыкально – спортивное развлечение «С папой вместе!» Свидетельство о публикации на сайте https://nsportal.ru/	Федеральный	1 (воспитатель А.В. Голубева), Свидетельство о публикации в электронных СМИ
Конспект по театрализованной деятельности в первой младшей группе по сказке «Колобок» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-skazke-kolobok.html	Федеральный	1 (воспитатель В.В. Белых), Свидетельство о публикации в электронных СМИ

4.4. Взаимодействие с педагогами МБОУ «СОШ № 6»: трансляция педагогами личного педагогического опыта.

Ф.И.О. педагога, должность	Форма трансляции опыта	Тема	Уровень	Категория и количество участников
----------------------------	------------------------	------	---------	-----------------------------------

Белых В.В., воспитатель	Выступление на педсовете	Сообщение и презентация на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в информационно-просветительской работе с родителями детей смешанной младшей группы» - из опыта работы	МБОУ «СОШ № 6»	Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели. 6
	Выступление на педсовете	Сообщение и презентация на тему: «Создание оборудования к сюжетно-ролевым играм в смешанной младшей группе» - из опыта работы.	МБОУ «СОШ № 6»	Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели. 6
Кархова Н.Н., воспитатель	Выступление на семинаре-практикуме	Видео-показ отрывка ООД с детьми младшей группы «Сотрудничество воспитателя с детьми при организации сюжетно-ролевых игр в группе»	МБОУ «СОШ № 6»	Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели. 6
Романищева А.Л., воспитатель	Выступление на семинаре-практикуме	Видео-показ отрывка ООД с детьми старшей группы «Сотрудничество воспитателя с детьми при организации сюжетно-ролевых игр в группе»	МБОУ «СОШ № 6»	Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели. 6
Голубева А.В., воспитатель	Выступление на педсовете	Сообщение и презентация на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в информационно-просветительской работе с родителями детей смешанной дошкольной группы» - из опыта работы	МБОУ «СОШ № 6»	Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели. 6

	Выступление на педсовете	Сообщение и презентация на тему: «Создание оборудования к сюжетно-ролевым играм в смешанной дошкольной группе» - из опыта работы.	МБОУ «СОШ № 6»	Воспитатели, старший воспитатель, заместитель директора 6
--	--------------------------	---	-------------------	--

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В нашем МБОУ «СОШ № 6» регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, и 2020-2021 учебный год не стал исключением. В МБОУ «СОШ № 6» проведены выставки детского рисунка различной тематики, организованы выставки и конкурсы декоративно-прикладного искусства.

Уникальные и неповторимые работы красовались в фойе МБОУ «СОШ № 6». Детям очень приятно видеть собственные работы на выставках, а также они с большим любопытством рассматривают поделки других детей.

5.1 Участие воспитанников МБОУ «СОШ № 6»

в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Вид и название мероприятия/уровень	Смешанная младшая группа «Солнышко» (1-4 года)		Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (5-7 лет)	
		Кол-во детей	% от общего кол-ва детей групп (ы)	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей групп (ы)
1.	Конкурс поделок «Краски осени» / МБОУ	9	64,2	8	50
2.	Выставка рисунков "Открытка для мамы"/МБОУ	10	71,4	10	62,5
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества / МБОУ "Мастерская Деда Мороза"/ МБОУ	10	71,4	10	62,5
4.	Конкурс рисунков "Зимушка-зима"/ МБОУ	-	-	8	50
5.	Конкурс рисунков "Доблестный защитник"/ МБОУ	10	71,4	7	43,7
6.	Выставка рисунков и поделок "Волшебный космос"/ МБОУ	-	-	9	56,2
7.	XIII республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»/ муниципальный	2	14,2	5	29,4
8.	Конкурс рисунков ко «Дню Победы» / МБОУ	7	50	8	50
9.	Онлайн-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка любимой маме» / муниципальный	2	14,2	4	25
10.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Парад читающих снеговиков»	6	42,8	7	43,7
11.	Онлайн-конкурс детского творчества «Новогоднее чудо»	-	-	1	6,2

Вывод: совместная творческая работа педагоги-дети-родители показала, что все участники образовательного процесса занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся работа МБОУ «СОШ № 6» строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей.

Основными формами работы с родителями остаются:

- Родительские собрания
- Консультации
- Памятки, буклеты, папки-передвижки
- Совместные мероприятия

В течение года в МБОУ «СОШ № 6» решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МБОУ «СОШ № 6», предоставления родителям информации о деятельности МБОУ «СОШ № 6».

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В МБОУ «СОШ № 6» функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 3 раза в год.

Эффективно использовались такие формы работы с родителями как выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ: конкурс семейного творчества "Краски осени", выставка детских рисунков, посвященная Дню матери, конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза", конкурс рисунков "Зимушка-зима!", выставка рисунков «Доблестный защитник», конкурс "Открытка для мамы", выставка рисунков «Волшебный космос» и «Помню! Горжусь!».

С целью ознакомления родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 6», а также, обеспечения взаимосвязи всех участников образовательного процесса в создании единого образовательного пространства в МБОУ «СОШ № 6», установления доверительных отношений между родителями и педагогами был проведен День открытых дверей, на котором родители смогли принять участие в открытой совместной образовательной деятельности педагога с детьми. Все участники мероприятия получили положительные эмоции и продуктивный опыт сотрудничества.

Консультативно-просветительская деятельность с родителями в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

На конец 2020-2021 учебного года списочный состав воспитанников МБОУ «СОШ № 6» составлял 30 детей. В анкетировании «Удовлетворенность родителей качеством работы образовательной организации» приняло участие 18 родителей, что составило 72 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Результаты анкетирования, проведенного в конце учебного года, показали, что до 88,8 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение). Опрошенные высоко оценивают деятельность образовательного учреждения в целом, а также, профессионализм педагогов, которые создают благоприятный климат в группе, хорошее отношение, доброжелательную обстановку. Большая часть родителей считают, что полноценное развитие и воспитание ребенка может получить при посещении МБОУ «СОШ № 6». Взаимоотношения педагогов с родителями удовлетворены 94,5 %, что на 20 % выше, чем в прошлом учебном году. Такие результаты свидетельствуют не об отсутствии проблемных ситуаций, а о своевременном и конструктивном их решении в процессе диалога двух сторон. Таким образом, учитывая полученные данные, и с целью дальнейшего сотрудничества МБОУ «СОШ № 6» и семьи определены задачи на следующий учебный год:

- продолжать создавать условия для доверительных отношений между МБОУ «СОШ № 6» и семьей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- создать условия для организации семейного досуга;
- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни.

В следующем учебном году в МБОУ «СОШ № 6» будет целесообразно провести общее родительское собрание на тему «Детский сад и семья», продолжать индивидуальную работу (консультации, беседы) с родителями по вопросам воспитания детей, а также, включить новые формы работы, такие как «Творческая мастерская» и «Мастер-класс» от родителей.

Вывод: взаимодействие МБОУ «СОШ № 6» с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как дистанционная деятельность, партнерские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество - позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

Для успешного функционирования и развития МБОУ укрепляет связи с образовательными учреждениями и общественными организациями города.

В целях обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала, в МБОУ "СОШ № 6" создана система взаимосотрудничества с социальными объектами микрорайона "Южный". В рамках совместной работы с начальным звеном МБОУ "СОШ № 6" было организовано совместное участие детей в праздниках (День воспитателя, День учителя, День города, Новый год, Международный женский день).

Вывод: социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом.

Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

VIII. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

В 2020-2021 учебном году административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;

- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях МБОУ "СОШ № 6" и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности были проведены согласно плану-графику, в указанные сроки.

В течение учебного года в МБОУ "СОШ № 6" было приобретено новое оборудование для совершенствования воспитательно-образовательного процесса: это различные настольные, печатные, развивающие и дидактические игры, игрушки, разнообразный наглядный материал, художественная литература.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБОУ "СОШ № 6" за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "СОШ № 6" на 2021-2022 учебный год.

I раздел

Организационно-управленческая деятельность

Цель: обеспечение оптимального функционирования Учреждения для достижения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- Обеспечить условия для продуктивного взаимодействия администрации и педагогов по организации педагогического процесса в системе образовательных и организационных мероприятий.

- Координировать деятельность администрации, педагогов и коллегиальных органов управления, уполномоченных лиц.

1.1 Работа с нормативно-правовыми документами.

<i>№</i>	<i>Банк данных</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
1	Обновить в целях обеспечения работы в режиме развития: - базу данных о педагогах; - базу данных о воспитанниках; - базу данных о родителях (законных представителях) воспитанников. Утвердить штатное расписание.	Сентябрь	Директор, воспитатели групп
2	Внести изменения и дополнения в нормативно-правовые документы МБОУ "СОШ № 6";	До конца 2021 года	Директор
3	Подготовить пакет документов по ГО и ЧС, ТБ; при необходимости внести изменения и дополнения.	ноябрь	Директор, заместитель директора по БТиЖ
4	Подготовить отчет о подготовке к новому 2021-2022 учебному году.	август	Директор
5	Утвердить рабочие программы образовательной деятельности МБОУ "СОШ	август	Ст. воспитатель Воспитатели групп

1.2 План общих собраний работников МБОУ «СОШ № 6»

<i>№ п/п</i>	<i>срок</i>	<i>содержание</i>	<i>ответственные</i>
1	Сентябрь	Итоги работы за летний период.	
		Готовность МБОУ «СОШ № 6» к новому 2021-2022 учебному году: - замечания, выявленные комиссией и определение путей ликвидации данных недостатков;	Директор
		- инструктаж по технике безопасности;	Заведующий хозяйством
		- инструктаж «Об организации жизни и здоровья детей»;	Директор, Заместитель директора по БТиЖ.
		- правила соблюдения внутреннего трудового распорядка;	Директор
		- распределение обязанностей согласно должностным инструкциям;	Директор
		- оплата труда работников МБОУ «СОШ № 6» (результаты тарификации).	Директор
	- комплектование групп и расстановка кадров в группах.	Директор, Ст. воспитатель	
2	Ноябрь	Подготовка к работе в зимний период: - дополнительные мероприятия по обеспечению жизнедеятельности в зимний период;	Директор
		- соблюдение требований антитеррористической безопасности;	Директор Заместитель директора по БТиЖ.
3	Декабрь	Инструктаж о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников;	Директор Заместитель директора по БТиЖ.
		Составление графика отпусков сотрудников на 2022 год.	Директор Заведующий хозяйством
4	Май	Подготовка МБОУ «СОШ № 6» к весенне-летнему периоду: - о мерах профилактики острых кишечных заболеваний;	Ст. медсестра
		- инструктаж "Об организации жизни и здоровья детей";	Директор, Ст. воспитатель
		- подведение итогов работы МБОУ "СОШ № 6" за 2021-2022 учебный год;	Директор Ст. воспитатель
		- организация и подготовка оздоровительного отдыха детей в летний период 2022 года;	Директор Ст. воспитатель
		- утверждение плана ремонтно-строительных работ на летний период 2022 года.	Директор Заведующий хозяйством

1.3 Кадровое обеспечение

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проведение тарификации работников.	сентябрь	Директор
2	Комплектование кадрового состава согласно штатного расписания МБОУ "СОШ № 6".	постоянно	Директор
3	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности, психологической совместимости.	сентябрь	Директор
4	Внесение изменений и дополнений в штатное расписание.	По мере необходимости	Директор
5	Комплектование групп	август	Директор

1.4 Аттестация педагогических работников

На 2022 год аттестация педагогических работников не запланирована.

1.5 Комплектование групп

Смешанная младшая группа "Солнышко" (1-4 года)

воспитатели:

Кархова Н.Н.

Белых В.В.

мл. воспитатель: Щепкина Е.В.

Смешанная дошкольная группа "Ромашки" (5-7 лет)

воспитатели:

Романищева А.Л.

Голубева А.В.

мл. воспитатель: Домошенко Н.С.

1.6 План работы комиссии по охране жизни и здоровья воспитанников

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
1	Своевременное проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.	4 раза в год согласно графику	Директор Заместитель директора по БТиЖ.
2	Проведение технического обслуживания электроприборов согласно плану.	В течение года	Заместитель директора по БТиЖ.
3	Утверждение положений по охране жизни и здоровья детей согласно плану работы на календарный год.	Сентябрь	Директор Заместитель директора по БТиЖ.

1.7 План работы комиссии по расследованию несчастных случаев

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
1	Расследование несчастных случаев.	В течение года по мере необходимости	Директор Заместитель директора по БТиЖ.

1.8 План работы антикоррупционной комиссии

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
Организационные мероприятия по созданию механизмов реализации антикоррупционной политики			
1	Своевременное ознакомление и	В течение года	Председатель

	изучение документов по антикоррупционной деятельности (федерального, регионального, муниципального уровней).		антикоррупционной комиссии МБОУ "СОШ № 6"
2	Взаимодействие с правоохранительными органами, органами прокуратуры и юстиции, судами, территориальными органами федеральных органов государственной власти по вопросам противодействия коррупции.	По мере необходимости	Комиссия
3	Разработка и утверждение Плана по противодействию коррупции в учреждении.	сентябрь	Комиссия
4	Подготовка и внесение изменений в действующие муниципальные правовые акты по результатам антикоррупционной экспертизы с целью устранения коррупционных факторов.	По необходимости	Директор
Меры по совершенствованию функционирования МБОУ «СОШ № 6» в целях предупреждения коррупции			
	Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в образовательное учреждение.	постоянно	Директор
	Организация и проведение инвентаризации муниципального имущества по анализу эффективности использования.	Ноябрь	Комиссия инвентаризации
	Проведение внутреннего контроля: - Организация питания воспитанников; - Соблюдение прав всех участников образовательного процесса; - Работы по обращениям граждан	постоянно	Директор, старший воспитатель, завхоз, председатель ПК
Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей)			
	Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.	Ежегодно 9 декабря	Старший воспитатель, педагогические работники
	Изготовление памяток для родителей (законных представителей) «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции).	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

	Проведение выставки детских рисунков «Я и мои права»	Февраль	Воспитатели групп
	Исполнение Плана-графика, плана закупок, принятия административных регламентов, предоставления муниципальных услуг.	В течение года	Директор, Контрактный управляющий
Установление обратной связи с получателями муниципальных услуг и обеспечение прав граждан на доступ к информации о деятельности МБОУ "СОШ № 6"			
	Обеспечение своевременности и полноты размещения информации о деятельности МБОУ "СОШ № 6" на официальном сайте в сети Интернет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации с целью улучшения обратной связи с гражданами и организациями и получения сигналов о коррупции.	В течение года	Администратор сайта
	Организация приема граждан по вопросам противодействия коррупции.	постоянно	Члены комиссии
	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБОУ «СОШ № 6», об оказании образовательных услуг на родительских собраниях, на информационных стендах, сайте МБОУ «СОШ № 6».	постоянно	Директор Ст. воспитатель
	Обеспечение наличия уголка потребителя питания, уголка потребителя образовательных услуг. Проведение анализа и контроля устранения обоснованных жалоб и замечаний родителей.	постоянно	Директор, старший воспитатель, медсестра, повар
	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой, качеством предоставляемых медицинских и образовательных услуг.	Апрель	Директор Ст. воспитатель
	Размещение на сайте МБОУ «СОШ № 6» ежегодного публичного отчета руководителя об образовательной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности.	Май	Директор Заместители директора
	Обеспечение функционирования сайта МБОУ "СОШ № 6" в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8 – ФЗ	Постоянно в течение года	Администратор сайта

	«Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» для размещения на нем информации о деятельности, правила приема воспитанников.		
Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
	Организация антикоррупционного просвещения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в МБОУ "СОШ № 6".	В течение года	Директор

1.9 План работы комиссии по оплате труда

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
1	Принятие решений об установлении надбавок за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ работникам учреждения.	Ежемесячно в течение года	Председатель комиссии

1.10 План работы санитарной комиссии

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
1	Проверка санитарного состояния помещений.	1 раз в месяц	Ст. медсестра Завхоз

1.11 Административно-хозяйственные работы

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>
1	Организация субботников по благоустройству территории.	Сентябрь, май
2	Ревизия инвентаря.	Октябрь
3	Утепление окон и балконных дверей на зимний период.	Октябрь
4	Ремонт пищеблока.	Июль, август
5	Косметический ремонт помещений.	Май-август

II раздел.

Организационно-методическая работа.

Строится по итогам анализа деятельности МБОУ «СОШ № 6» за прошедший учебный год, с учетом поставленных в конце года приоритетных задач.

Цель: организация целенаправленной воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива по воспитанию, обучению и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая тема: Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для успешной социализации и индивидуализации личности воспитанников посредством организации образовательной работы с детьми на основе технологии взаимодействия и сотрудничества и непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Выявить и проанализировать эффективность использования различных форм и методов работы педагогов с родителями.

2. Использовать возможности сюжетно—ролевой игры для формирования социально-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

3. Внедрить комплекс мероприятий, направленных на включение родителей воспитанников в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 6», создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

4. Продолжать развивать кадровый потенциал в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию педагогических работников.

2.1 План педагогических советов

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, срок проведения</i>	<i>Вид</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1	Стратегия работы на 2021-2022 учебный год (август)	Организационный	1. Анализ летне-оздоровительной работы. 2. Информация о готовности МБОУ "СОШ № 6" к новому 2021-2022 учебному году. 3. Утверждение годового плана. 4. Утверждение годового календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности, режима дня на холодный период. 5. Расстановка кадров, комплектование групп.	Директор Ст. воспитатель
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников (ноябрь).	Традиционный с элементами деловой игры	1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» - сообщение 3. «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи» 4. Итоги смотра родительских уголков (аналитическая справка) 5. «Аукцион педагогических идей» - деловая игра. Каждый участник делится одной из своих "находок" в области организации взаимодействия с родителями (специальные памятки, "вместе изготавливаем книгу", достижения детей, нетрадиционные родительские собрания и т. д.) 6. Итоги проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

			детей на начало 2021-2022 учебного года (аналитическая справка по результатам диагностики)	
3	Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника (март)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности» 3. Важность игры в социализации дошкольника 4. Развитие игровой деятельности ребенка согласно ФГОС. 5. Итоги тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры (аналитическая справка по результатам контроля.) 6. Итоги смотра-конкурса "Лучший игровой уголок" (аналитическая справка). 7. Представление опыта работы педагогов МБОУ «СОШ № 6» по созданию оборудования к сюжетно-ролевым играм. 	Директор, Ст. воспитатель, воспитатели
4	Анализ выполнения годового плана, основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год. (май)	Итоговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Итоги проведения педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей на конец 2021-2022 учебного года. (аналитическая справка по результатам за учебный год). 3. Отчет воспитателей подготовительной группы о готовности выпускников к школьному обучению. 4. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 5. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников: «Оценка качества предоставляемых услуг» 	Директор, Ст. воспитатель, Воспитатели групп

2.2 Формы методической работы

<i>№</i>	<i>направление деятельности</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
1	<i>Общая организация работы</i>		
1.1	Организация работы в соответствии с комплексно-тематическим планированием по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБОУ "СОШ № 6".	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
1.2	Работа с официальным сайтом.	В течение года	Директор, Старший воспитатель
1.3	Анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворенности уровнем воспитательно-образовательного процесса в МБОУ "СОШ № 6".	Октябрь Февраль Май	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	<i>Семинары-практикумы</i>		
2.1	«Использование технологий сотрудничества с семьей как одно из условий для успешной социализации и индивидуализации личности воспитанников»	октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели групп
2.2.	«Играем вместе с детьми»	февраль	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	<i>Консультации</i>		
3.1	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	октябрь	Старший воспитатель
3.2	«Рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями воспитанников»	январь	Старший воспитатель
3.3.	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры»	март	Старший воспитатель
3.4	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период».	май	Старший воспитатель
4	<i>Смотры-конкурсы</i>		
4.1	Оформление родительских информационных уголков в группах.	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп.
4.2	"Снежный городок" (оформление прогулочных участков)	декабрь	Директор, Старший воспитатель, Воспитатели групп
4.3	Лучший игровой уголок	март	Старший воспитатель, воспитатели групп.
4.4	Лучший летний участок	июнь	Директор, Старший воспитатель, Воспитатели групп
5	<i>Открытые мероприятия</i>		

5.1	День воспитателя	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.2	Праздник осени	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.1	День матери	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.2	Праздник Севера	январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.3	Новогодний праздник	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.4	Международный женский день 8 марта	март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.5	День открытых дверей	апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	<i>Выставки, конкурсы</i>		
6.1	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Воспитатели групп
6.2	Выставка детских рисунков, посвященная Дню матери.	ноябрь	Воспитатели групп
6.3	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"	декабрь	Воспитатели групп
6.4	Конкурс рисунков "Эх, зимушка-зима!"	январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.5	Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника отечества (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы)	февраль	Воспитатели групп
6.6	Выставка "Открытка для мамы"	март	Воспитатели групп
6.7	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Волшебный космос»	апрель	
6.8	Выставка рисунков "День Победы"	май	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.9	Фотовыставка «Улыбки детей»	июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	<i>Неделя педагогического мастерства</i>		
7.1	Неделя педагогического мастерства	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	<i>Акции</i>		
8.1	Покормите птиц зимой	январь	Воспитатели групп
8.2	Открытка ветерану (старший дошкольный возраст)	май	Воспитатели групп, родители

III раздел Работа с социумом

Цель:

- создание системы взаимосотрудничества МБОУ "СОШ № 6" с социальными объектами микрорайона "Южный" для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов родителей, воспитанников и педагогов МБОУ "СОШ № 6".

3.1 План работы по взаимодействию с родителями на 2021-2022 учебный год.

<i>срок</i>	<i>направление</i>	<i>Формы работы</i>	<i>ответствен ые</i>
Сентябрь	"Здравствуй, детский сад!"	Адаптационные мероприятия: с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска.	Ст. медсестра, Воспитатели групп
		Оформление наглядной агитации: Уголок для родителей: режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, возрастные характеристики детей.	Воспитатели групп
		Уголок здоровья: «Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике и предупреждению распространения COVID – 19. Дополнения к требованиям САНПИН в ДОУ»	Ст. медсестра, Воспитатели групп
		Консультация для родителей: "Ребенок поступает в детский сад" (дети раннего возраста.) "Права ребенка и обязанности родителей" (все группы)	Воспитатели групп
		Методические рекомендации: Организация режима дня для полноценного развития ребенка.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
		Индивидуальные беседы: С родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, заключение договоров об образовании.	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Октябрь	"Начинаем учиться вместе"	Общее родительское собрание по теме: «Стратегия работы МБОУ "СОШ № 6" на учебный год».	Директор, Ст. воспитатель Воспитатели групп
		Групповые родительские собрания: Родительские собрания во всех возрастных группах.	Воспитатели групп
		Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность деятельностью МБОУ «СОШ № 6»»	Воспитатели групп
		Уголок здоровья: «Необходимость вакцинации против гриппа»	Ст. медсестра Воспитатели групп
		Конкурсы: Конкурс поделок «Краски осени».	Воспитатели групп

		Утренники: «Праздник осени»	Воспитатели групп
Ноябрь	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Консультации для родителей: "Нетрадиционные методы и приемы закаливания для профилактики простудных заболеваний"	Ст. воспитатель Воспитатели групп
		Оформление наглядной агитации: Оформление папок-передвижек «Одеваем ребенка правильно», «Методы закаливания»	Воспитатели групп Ст. медсестра
		Выставки: Оформление выставки детских рисунков, посвященных Дню матери	Воспитатели групп
		Развлечение: День матери	Воспитатели групп
Декабрь	"Зимние забавы"	Оформление наглядной агитации: "Зимние игры и развлечения"	Воспитатели групп
		Уголок здоровья: "Зимние травмы: меры предосторожности, первая помощь"	Ст. медсестра Воспитатели групп
		Конкурс: Конкурс снеговых фигур «Снежный городок» с привлечением родителей Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская Деда Мороза"	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
		Утренники: Новогодние утренники во всех возрастных группах.	Воспитатели групп
Январь	"Народные традиции»	Консультация для родителей: "Художественно-эстетическое развитие детей в домашних условиях"	Воспитатели групп
		Выставки: Конкурс рисунков «Эх, зимушка-зима!»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
		Развлечения: Спортивно-игровое развлечение «Праздник Севера»	Воспитатели смешанной дошкольной группы
		Акция: Покормите птиц зимой	Воспитатели групп
Февраль	"Мы - патриоты"	Музыкально-спортивное развлечение: «С папой вместе!»	Воспитатели смешанной дошкольной группы
		Выставки: Выставка детских рисунков «Доблестный защитник».	Воспитатели групп
		Оформление наглядной агитации: «Роль отца в жизни ребёнка».	Ст. воспитатель

			Воспитатели групп
		Уголок здоровья: "Подвижные игры на улице в зимний период"	Ст. медсестра Воспитатели групп
Март	"Мамочка любимая"	Праздничный утренник: "Мамочка любимая" во всех возрастных группах.	Воспитатели групп
		Конкурс: "Открытка для мамы"	Воспитатели групп
		Уголок здоровья: "Для чего нужны пальчиковые игры и артикуляционная гимнастика"	Ст. медсестра Воспитатели групп
Апрель	"Весна идет, весне дорогу!"	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Оценка качества предоставляемых ДОУ услуг»	Ст. воспитатель
		Уголок здоровья: "Как избежать весеннего авитаминоза"	Ст. медсестра Воспитатели групп
		День открытых дверей: Дни открытых дверей для родителей во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
		Утренник: Выпускной бал	Воспитатели подготовительной группы
		Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Волшебный космос»	Воспитатели групп
Май	"Подведем итоги"	Общее родительское собрание по теме: "Итоги работы в 2021-2022 учебном году"	Директор, Ст. воспитатель, Воспитатели групп
		Групповые родительские собрания: "Итоги года: чему мы научились" (все группы) "Скоро в школу" (для выпускников).	Воспитатели групп
		Выставка рисунков "День Победы"	Воспитатели групп
		Акция: Открытка ветерану (старший дошкольный возраст)	Ст. воспитатель Воспитатели групп

3.2 План заседаний Совета родителей.

№ п/п	тема	срок	ответственные
1	Стратегия работы МБОУ «СОШ № 6» в 2021-	Октябрь	Директор,

	2022 учебном году.	2021	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Итоги работы МБОУ «СОШ № 6» за 2021-2022 учебный год.	Май 2022	Директор, Ст. воспитатель Воспитатели групп

3.3 План работы по взаимодействию с ДК "Октябрь"

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Концертно-развлекательная программа, посвященная Дню матери.	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели смешанной дошкольной группы
2	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Воспитатели смешанной дошкольной группы
3	Концертная программа "Женский день"	март	Ст. воспитатель Воспитатели смешанной дошкольной группы
4	Концерт "Этот День Победы"	май	Воспитатели смешанной дошкольной группы

3.4 План работы по взаимодействию с библиотекой микрорайона Южный

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Библиотечный час "Оглянись и удивись!"	2 раза в месяц в течение учебного года	Ст. воспитатель Воспитатели смешанной дошкольной группы

3.6 План работы по взаимодействию с домом-интернатом для пожилых и инвалидов

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Концертная программа, посвященная Дню пожилых людей	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели смешанной дошкольной группы
2	Изготовление новогодних сувениров для жильцов дома-интерната	декабрь	
3	Поздравления с международным женским днем (открытки, поделки своими руками)	март	
4	Концертная программа, посвященная Дню Победы	май	

IV раздел

4.1 Оснащение педагогического процесса

№ п/п	тематика	сроки	ответственные
1	Приобретение методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Приобретение мебели для оборудования групп в соответствии с ФГОС ДО.	По мере финансирования	Директор, Завхоз
3	Приобретение оборудования* для совершенствования воспитательно-	В течение года	Директор, ст. воспитатель,

	образовательного процесса		воспитатели групп
--	---------------------------	--	-------------------

оборудования* - под оборудованием следует подразумевать настольные, печатные, развивающие и дидактические игры, игрушки, разнообразный наглядный материал, художественную литературу, спортивное оборудование и т.п.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан сьомкуд учреждение**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 6»
Н.А. Веренич
« 30 » августа 2021 года

**РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
(дошкольное образование)
на 2021-2022 учебный год**

	Смешанная младшая группа «Солнышко» (1- 4 года) Программы «Первые шаги», «От рождения до школы» Кархова Н.Н. Белых В.В.	Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (5-7 лет) программа «От рождения до школы» Голубева А.В. Романищева А.Л.
Понедельник	9.00-9.10 /15 музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.20-9.35 развитие речи/ознакомление с худ. литературой (речевое развитие младшая группа) 15.30-15.38 Игра-занятие на развитие практических орудийных действий (познавательное развитие I гр. раннего возраста) 15.50-16.00 Сенсорика (познавательное развитие II гр. раннего возраста)	8.50 – 9.10/15/20 ознакомление с предметным и социальным окружением/природой (познавательное развитие) 9.30-9.50/55/10.00 физическая культура (физическое развитие) 15.30 – 15.50/55/16.00 рисование (художественно-эстетическое развитие)

Вторник	<p>8.50-9.00/05 ознакомление с окружающим (познавательное развитие II гр. раннего возраста и младшая группа)</p> <p>9.15-9.25/30 физическая культура (физическое развитие)</p> <p>15.30-15.38 развитие разных сторон речи (речевое развитие I гр. раннего возраста)</p> <p>15.50 – 16.00 развитие речи (речевое развитие II гр. раннего возраста)</p>	<p>9.00 – 9.20 - ФЭМП (познавательное развитие ср.гр.)</p> <p>9.30-9.55/10.00 ФЭМП (познавательное развитие ст. и подг.гр.)</p> <p>11.00 – 11.20/25/30 физическая культура на свежем воздухе (физическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.55</p> <p>16.05-16.35 грамота (речевое развитие ст. и подг.гр.)</p>
Среда	<p>8.40-8.50/55 - музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>9.00-9.10/15 рисование (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.38 игра-занятие на развитие познавательной активности (познавательное развитие I гр. раннего возраста)</p>	<p>9.00-9.20/25/30 музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>9.35-9.55 – грамота (речевое развитие ср.гр.)</p> <p>15.30 – 15.55</p> <p>16.05-16.35 развитие речи (речевое развитие ст. и подг. гр.)</p>
Четверг	<p>9.00-9.10/15 Развитие движений / физическая культура (физическое развитие)</p> <p>9.25-9.40 ФЭМП (познавательное развитие младшая группа)</p> <p>15.30-15.38 – развитие разных сторон речи (речевое развитие I гр. раннего возраста)</p> <p>15.50-16.00 развитие речи (речевое развитие II группы раннего возраста).</p>	<p>9.00 – 9.30 ФЭМП (познавательное развитие) - подг. группа</p> <p>9.40-10.00/05/10 физическая культура (физическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.50/55/16.00 рисование (художественно-эстетическое развитие)</p>
Пятница	<p>8.50-8.58 Игра-занятие на развитие восприятия и мышления (познавательное развитие I гр. раннего возраста)</p> <p>9.10-9.20/25 лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие II гр. раннего возраста и младшая группа)</p> <p>10.30-10.45 физическая культура на свежем воздухе (физическое развитие младшая группа)</p>	<p>9.00 - 9.20 развитие речи/ознакомление с худ. литературой (речевое развитие ср.гр.)</p> <p>9.30-9.50/55/10.00 музыка (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.50/55/16.00 лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие)</p>
	<p>не более 8 минут для I гр. раннего возраста</p> <p>не более 10 минут для II группы раннего возраста</p> <p>не более 15 минут для младшей группы</p>	<p>не более 20 минут для ср.гр.</p> <p>не более 25 минут для ст. гр.</p> <p>не более 30 минут для подг.гр.</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 6»
Н.А. Веренич
« 30» августа 2021 года

**Режим дня
Смешанная младшая группа «Солнышко» (от 1 до 4 лет)
(холодный период)**

7.00 – 8.20	Прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа
8.20– 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 9.35	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
9.35 – 10.30	Самостоятельная деятельность детей, игры
10.30 – 11.00	II завтрак
11.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, трудовая деятельность)
12.00 – 13.00	Обед, закаливающие процедуры, подготовка ко сну
13.00- 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, воздушные процедуры
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 – 16.00	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
16.00– 16.35	Самостоятельная деятельность детей, художественное чтение, игры, конструирование
16.35– 17.10	Подготовка к ужину, ужин
17.10 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велОдан сьОмкуд учреждение**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 6»
_____ Н.А. Веренич
« 30 » августа 2021 года

**Режим дня
Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (5-7 лет)
(холодный период)**

7.00 – 8.20	Прием, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа
8.20 - 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность детей, игры
9.00 – 10.10 (8.50 – понедельник)	Организованная образовательная деятельность
10.10-10.30	Самостоятельная деятельность детей, игры
10.30 – 10.40	II завтрак
10.40-12.05	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей)
12.05 – 12.20	Возвращение с прогулки, игры
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 – 13.00	Закаливающие процедуры, подготовка ко сну
13.00 - 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.10	Постепенный подъем, воздушные процедуры
15.10 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 – 16.35	Организованная образовательная деятельность
16.35– 17.10	Самостоятельная деятельность детей, художественное чтение, игры, конструирование
17.10 – 17.30	Подготовка к ужину, ужин
17.30 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шөр школа» муниципальной велөдан сьомкуд учреждение**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 6»
Н.А. Веренич
« 30 » августа 2021 года

Учебный график образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития	Образовательная область	Объем времени					
		Смешанная младшая группа			Смешанная дошкольная группа		
		1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2 раза в неделю 10 мин.	1 раз в 2 недели 10 мин.				
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 60 мин
	Ребёнок познает мир		1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин
	Часть, формируемая			Проект «Коми край мой северный» 1 раз в неделю			

	участниками образовательных отношений			Как часть непосредственно-образовательной деятельности и в режимных моментах			
Речевое развитие	Развитие речи	3 раза в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с художественной литературой	Осуществляется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Обучение грамоте				1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 60 мин
	Лепка		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация			1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю 5 мин.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	Музыка	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Творческий проект «Мой сказочный театр» 1 раз в неделю			
		В вечернее время в свободной совместной деятельности педагога с детьми.					

Физическое развитие	Физкультура в помещении	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Физкультура на прогулке		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
ИТОГО		<i>10 игр-занятий (50 мин)</i>	<i>10 занятий (1 ч 40 мин)</i>	<i>10 занятий (2 ч 30 мин)</i>	<i>10 занятий (3 ч 20 мин)</i>	<i>13 занятий (5 ч 25 мин)</i>	<i>15 занятий (7 ч 30 мин)</i>

Продолжительность учебной недели	5 дней					
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе	1 час 00мин	1 час 40мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч 30 мин
В I-ю половину дня	30 мин	1 ч 00 мин	1 часа 45 мин	2 часа 40 мин	4 ч 10 мин	6 ч 00 мин
Во II-ю половину дня	30 мин	40 мин	45 мин	40 мин	1 ч 15 мин	1 ч 30 мин
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	8-10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Сроки проведения мониторинга	27.09.2021- 01.10.2021 19.04.2022 - 29.04.2022	27.09.2021- 01.10.2021 19.04.2022 - 29.04.2022	27.09.2021- 01.10.2021 19.04.2022 - 29.04.2022	27.09.2021- 01.10.2021 19.04.2022 - 29.04.2022	27.09.2021- 01.10.2021 19.04.2022 - 29.04.2022	27.09.2021- 01.10.2021 19.04.2022 - 29.04.2022
Праздничные дни		4,5 ноября 2021, с 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г., 23 февраля, 8 марта, 3 мая.				