

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

«6 №-а шөр школа» муниципальной велөдан сьомкуд учреждение



**Учебный план
начального общего образования (I-IV классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2019-2020 учебный год (ФГОС НОО)
(с изменениями и дополнениями)**

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с русским языком обучения устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 1-4 классов, состав и структуру обязательных предметных областей, объем учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, формы и сроки промежуточной аттестации

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- **федерального уровня:**
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- в соответствии с постановлением от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 12.03.2010 № 54 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Республики Коми»;
- Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 № 310);
- письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от № 03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от № 03-14/15 по вопросу изучения коми языка;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от № 02-18/оо-254 «Об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального, основного, среднего образования»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- письмо МУ «ГУНО» от 18.08.2006 б/н «Рекомендации по составлению пояснительной записки к учебному плану общеобразовательного учреждения»;
- письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.07.2013 № 834 «О формировании учебного плана в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Инта»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Концепции преподавания русского языка и литературы», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637

- регионального уровня:

- Закон Республики Коми от 06.10.2006 № 92 – РЗ «Об образовании» (ред. закона Республики Коми от 27.12.2017 №102 РЗ);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми» (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 N 76-РЗ, от 06.07.2009 N 63-РЗ, от 07.10.2013 N 95-РЗ, от 26.09.2014 N 116-РЗ, от 20.06.2016 N 64-РЗ)

- письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 15.04.2015 № 105 «Об утверждении Регламента выбора учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- рекомендации по корректировке основной образовательной программы начального общего образования, разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». МУ ДПО «Центр развития образования», Сыктывкар. 2018

- письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 24.06.2015 № 947 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.07.2013 № 834 «О формировании учебного плана в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Инта»

- Устав МБОУ «СОШ № 6»;

- Программа развития МБОУ «СОШ № 6»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) в части, не

противоречащей приказу Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции;

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 6».

Основные цели учебного плана:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основные задачи учебного плана:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

При реализации образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах используется комплект учебников и учебных пособий по УМК «Начальная школа XXI века» (научный руководитель -Н.Ф. Виноградова), соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план начального общего образования на 2019 - 2020 учебный год составлен на основании 2 варианта примерного учебного плана начального общего образования, включающего образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», рекомендованного методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595.

Учебный план начального общего образования на 2019 - 2020 учебный год включает **предметные области, учебные предметы, годовое распределение часов по учебным предметам, недельное распределение часов по предметам, максимальный объём учебной нагрузки учащихся, виды и сроки промежуточной аттестации, план внеурочной деятельности.**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного отношений.

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» начального общего образования обязательной части состоит из 9 предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	-----------------	---------------------------------------

1	2	3	4
1.	Русский язык Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, республике, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Комплексный учебный курс Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебном плане начального общего образования количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленного ФГОС НОО.

Освоение содержания основной образовательной программы начального общего образования ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения и предусматривает 5-и дневную учебную неделю в 1-м классе, 6-и дневную учебную неделю во 2-4 классах. Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов- 33 недели, для учащихся 2-4-х классов-34 недели. Затраты времени на выполнение домашних заданий во 2-3 классах не превышает 1,5 астрономических часа, в 4-ом классе - 2 часа.

2. Распределение часов на изучение предметных областей и учебных предметов.

Предметная область «Русский язык литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык». На учебный предмет «Русский язык» в обязательной части учебного плана для изучения в 1,4 классе выделено 4 часа, во 2,3 классах выделено по 5 часов в неделю. Изучение данного предмета формирует у учащихся первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения на территории России и за рубежом. Изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. У учащихся развиваются диалогическая и монологическая устная и письменная речь,

коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности, формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет *«Литературное чтение»*. На учебный предмет «Литературное чтение» в обязательной части учебного плана выделено 2 часа в неделю в 1 классе и по 3 часа во 2-4 классах. Во 2,3 классах в отличие от примерного учебного плана добавлено по 1 часу за счет родного (русского) языка. Это обусловлено тем, что изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Это требует дополнительного времени.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет *«Родной язык (русский)»*. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ № 6» (1-4 классы) для 44 учащихся 1-4 классов определен родным языком - русский. Изучение родного языка (русского) при получении НОО начинается с 1-го класса. На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 1, 4 классах выделено по 1 часу в неделю, в отличие от примерного учебного плана (2 часа) во 2, 3 классах по 1 часу. 1 час родного языка (русского) во 2-3 классах передан на изучение учебного предмета «Литературное чтение», т.к. для учащихся школы родным языком является русский. Значительная часть тем данного учебного предмета перекликается с учебным предметом «Русский язык». В рамках изучения предмета «Родной язык (русский)» учащиеся знакомятся с устной и письменной речью русского народа, изучают культурные традиции родного края.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке (русском)»*. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах отводится по 1 часу в неделю. В рамках изучения данного учебного предмета учащиеся глубже знакомятся с творчеством русских писателей, русскими народными сказками.

Предметная область «Иностранный язык».

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»*. Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2-го класса, на изучение иностранного языка при получении начального общего образования (2,3,4 классы) выделено по 2 часа в неделю. Обучение иностранному языку развивает память, мышление, речь учащихся, позволяет ознакомиться с культурой и обычаями народов Западной Европы. Оно направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика».

Учебный предмет *«Математика»*. Изучение математики при получении начального общего образования предполагает знакомство с базовыми понятиями арифметики, алгебры, геометрии (геометрические фигуры, пространственные отношения, измерение геометрических величин), элементов статистики, теории вероятности, языка математики (термины, символы, ключевые понятия). Оно направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В обязательной части учебного плана на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах выделено по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание».

Учебный предмет *«Окружающий мир»*. Учебный предмет «Окружающий мир» занимает особое место на уровне начального общего образования, так как объединяет три

группы знаний: человек, природа, общество, интегрируя сведения естественнонаучных, гуманитарных и обществоведческих наук. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников представлений о здоровом образе жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, знания и необходимости соблюдения правил безопасного поведения. При распределении учебных часов данного предмета также предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения, вопросов финансовой грамотности, элементов ОБЖ. Учебный предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников. На изучение данного учебного предмета на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» («ОРКСЭ»). Преподавание предмета ОРКСЭ направлено на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. ОРКСЭ изучается только 1 год – в 4-ом классе, на его изучение выделяется 1 час в неделю. Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется участниками образовательных отношений: родителями (законными представителями) и учащимися 3 класса. Из 4 родителей (законных представителей) – 4 выбрали для изучения в 4 классе модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 4 от 16 марта 2019 года).

Предметная область «Искусство».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «*Изобразительное искусство*». Изучение предмета «Изобразительное искусство», формирующего эстетические вкусы учащихся, их мировосприятие, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет, для его освоения выделено по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «*Музыка*». Учебный предмет «Музыка» знакомит учащихся с классическими произведениями музыкального искусства, музыкальными жанрами, видами театрального искусства, тесно связанными с музыкой. («Опера», «Балет»). На изучение предмета «Музыка», как основы формирования музыкальной культуры при получении начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «*Технология*». Учебный предмет «Технология» предполагает практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение предмета «Технология», дающего учащимся представления о разных материалах и приёмах работы с ними, о практическом умении пользоваться разными материалами для изготовления продуктов собственного творчества при получении начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «*Физическая культура*». В учебный план начального общего образования включено по 3 часа физической культуры в неделю в каждом классе (1-4 классы). Предмет «Физическая культура» знакомит учащихся с различными видами

двигательной активности, способствующими укреплению и сохранению здоровья, разными видами спорта, в том числе традиционно популярными, поддерживаемыми и развиваемыми в Республике Коми. В рамках предмета учащиеся знакомятся с требованиями комплексной подготовки к сдаче норм ГТО.

Этнокультурный компонент учебного плана также предусмотрен учебными программами учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», факультативного курса «Край, в котором я живу» и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми.

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, практическая работа, экскурсия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

На основании выбора родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- в 1-ом классе из 14 родителей (законных представителей) учащихся 14 выбрали предмет «Край, в котором я живу» и «Я- исследователь», которые реализуются в форме факультативного курса по 1 часу на каждый;

- во 2-4-ом классах родители (законные представители) учащихся выбрали учебный предмет «Государственный (коми) язык» и факультативный курс «Информатика и ИКТ». Для их освоения выделено по 1 часу в неделю на каждый.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организована в соответствии с СанПиНом 2.4.2 2821-10, регламентирована календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год. Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебные недели, 2-4 классов - 34 учебные недели.

Годовое количество часов на изучение учащимися 1-4 классов учебных предметов, распределенное по классам, представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Годовой учебный план
для обучающихся I-IV классов на 2019-2020 учебный год
(ФГОС НОО)**

Предметная область	Учебный предмет	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	136	608
	Литературное чтение	66	102	102	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Всего за год		629	816	816	816	3077

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	66	68	68	68	270
Край, в котором я живу (факультатив)	33	-	-	-	33
Государственный (коми) язык	-	34	34	34	102
Информатика и ИКТ (факультатив)	-	34	34	34	102
Я-исследователь (факультатив)	33				33
Максимально допустимая нагрузка	693	884	884	884	3345

Недельное количество часов на изучение учащимися 1-4 классов учебных предметов, распределенное по классам, представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Недельный учебный план
для обучающихся I-IV классов на 2019-2020 учебный год
(ФГОС НОО)**

Предметная область	Учебный предмет	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Всего за неделю		19	24	24	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Край, в котором я живу (факультатив)		1	-	-	-	1
Я – исследователь(факультатив)		1				1
Государственный (коми) язык		-	1	1	1	3
Информатика и ИКТ (факультатив).		-	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26	99

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе для 1-х классов - 21 час, для 2-4 классов - 26 часов при 6-дневной учебной неделе.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	2	3	4	5
Максимальная недельная нагрузка, час	21	26	26	26
Количество учебных недель	33	34	34	34

Учебный год				
1 год обучения	693	693	693	693
2 год обучения		884	884	884
3 год обучения			884	884
4 год обучения				884
Количество учебных занятий, час	693	1577	2461	3345

Основные формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, практическая работа, экскурсия. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 1 классов - не более 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Начало занятий в 8.30 часов. После 3-го урока для учащихся 1 классов предусмотрена динамическая пауза. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. В первой четверти, в течение 8 недель учителя планируют последними часами учебные занятия по физической культуре и другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, которые являются обучающими и позволяют изучать или закреплять программный материал (в соответствии с письмом министерства образования от 20.04.2001г. № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения в адаптационный период»). В первом классе обучение ведется по безотметочной системе и без домашних заданий.

4. Формы проведения промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы начального общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится в форме диагностических работ.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне начального общего образования и проводится по каждому изучаемому предмету учебного плана.

Для учащихся 2 - 3 классов проводится промежуточная аттестация в форме годовых контрольных работ по всем учебным предметам, в 4-х классах – в форме итоговых контрольных работ. Проведение промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 6» от 03.09.2016 № 170, в сроки, определенные календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, в следующих формах:

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	2	3	4	5	6
1.	Русский язык	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
2.	Математика	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский)	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
4.	Литературное чтение	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа

5.	Родной язык (русский)	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
6.	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
7.	Государственный язык (коми)	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
8.	Окружающий мир	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
9.	ОРКСЭ	-	-	-	защита проекта
10.	Музыка	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
11.	Изобразительное искусство	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
12.	Технология	диагностическая работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
13.	Информатика и ИКТ	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
14.	Физическая культура	диагностическая работа/контрольные нормативы	годовая контрольная работа/контрольные нормативы	годовая контрольная работа/контрольные нормативы	итоговая контрольная работа/контрольные нормативы
15.	Край, в котором я живу	диагностическая работа	-	-	-
16.	Я-исследователь	диагностическая работа	-	-	-

Реализация Учебного плана в 2019-2020 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения и субсидией на выполнение государственного (муниципального) задания.